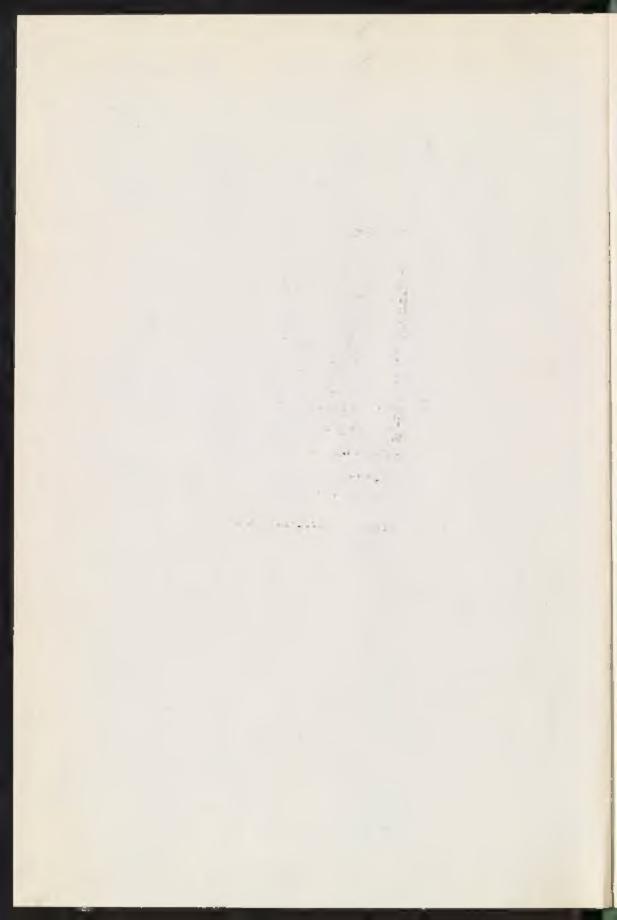
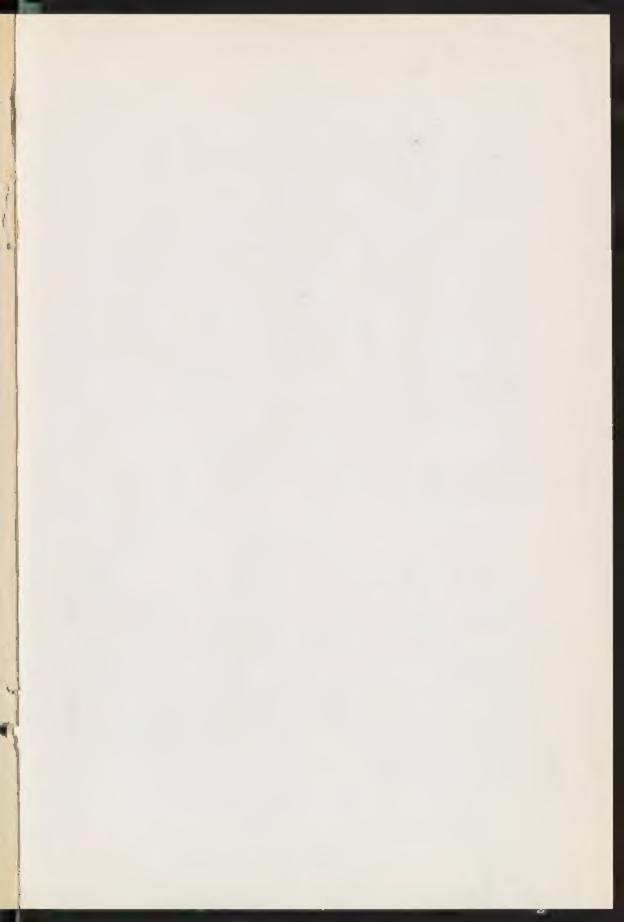


GENERAL EMPERSITY





al-Arsazi, Zaki. T

#### داراليقظة إعربية للتأكيف والترجمة واليثرببورج

رسالة البعث المربي - ١

/al-Abgariyah al-arabiyah.

العِبْقِ تِبْلِعِبْتِينَ

N.Y.U. LIBRARIES

بنسل زکي الارسو زي

مطبعة الحياة - دمشق شارع خالد بن الوابد

B

Near East

PJ 6075 .A7 1962

حفوق لتُرحِمة والطِّع والنَشروالاقبَّاس عنوظتة

لدار اليقطة العربية لانا ليف والنرحمة وانتشير رسنور - سورة

#### rys

نحاول بهذا النهبيد أن تكشف للفاري، عن أصالة الموضوع، وأن نبين له نواحيه الجديدة ذات الطابع البدى، وأن ندله على الأسباب التي ساقتنا البه، وعلى الظروف التي اكتنفت كتابته لما لهذه الظروف ولتلك الأسباب من تأتير على اناوة البحث.

هذه الرسالة تجيب بالحل على مشكلة اللهة إجابة قاطعة .وهي بذاك، تكون قد جلت احدى الشاكل المتعلقة بهذا بة الأشياء المستعصي حلها حستى الآن .كان أمر تشوء اللغة و نظامها معضلة تطرح على الصورة النالية :

أهي موضوعة من قبل العقل وفق عرف منفق عليه ? أم هي موحاة و حياً من السهاء ? ولكن ربط المسائل بالغيب لبسى بحل لها ؟ بل ان في دلك لحداً من سلطان العقل في تقصي الاسباب . واما اعتبار اللغة مجموعة من الرموز موضوعة من قبل العقل فينهي مجلنة مغرغة لا مخرج لها ؟ اذ أنه وضع اللغة على مافيها من تنسيق و نظام بتطلب عقلاً بمنتهى الكهال . و كيف يسمو العقل إلى هذا الحد اذا لم يستند في انتشاره الى الكلام ؟ هذا عوما كان يزيد في الصعوبة هو أن جدور الكلهات في اللغات المتبقة شعربها على الحضارة ؟ قد ضاعت في الأزمنة الغابرة ، بحبت أصبح العلماء المتمتون بدراسة هذه اللغات ، بنتقرون الى مثال حي يتخذونه سندا لوجهة النظر المتروخ . وهاك اللغة الغرابة على حبيل المثال . فقد حصلت الكلهات الغرف من تطور أصاب الكلهات اللاتينية ، وهذه كانت قد حصلت بدورها من تطور أصاب الكلهات المندبة الاوربية ، وأما جذور الكايات الهندبة الاوربية فقد ضاعت في ظلمات الناريخ عند بده تكوين الانسانية ،

وبينها كان العداء ينتدون الأمــل في ايجاد الحل لمشكلة اللغـــة التي بها يتميز الانان عن الأحياء الآخرى ، كانت الصدة، السعيدة تتبح لنا معرفة النهج الذي -لكته الحياة في انشاء أداة بيانها . والمثال على هذا النهج هو اللسان العربي . ان الكلمات العربية لم تؤل ذات جذور في الاصوات الطبيعية ، وان اللسان العربي لم يزل محتفظاً بنبط نموء نحو أداء بيانية متكامة ، منذ ظهور الانسان حتى الآن . ونحن نعني بظهور الانسان؛ مرحلة الانتقال من عبارة الهيجان الطبيعية الىالكلمات التي تعبر عن معان مجيش جا الوجدان ، كالاقتقال من « آخ، والتي هي عـــارة التوجع الى ه الأخ و الاخوة و الاخاه ... الخه .. او كالانتقال من « إنَّ يه الى ه أنا ۽ والانانية ,, الخ ...

وإليك بعضاً من الامثلة على نشوء الكليات من الاصوات الطبيعية ، وعلى نمط نمو اللسان نحو أداة ببانية مشكامة : نما طوق صوت خربر الماء اذن العربي تشخص في خياله الماء في مجراء ، وذلك لما بين الصوت والرؤية هنا من علاقـــة أفتران . وكايا كان يتلون تائير الماء في مجراء كان الذهني يعبر عن الحالة المستجدة بالحاقة حرفاً الى صوت و خر" ، ، مع مراعاته بيان الحرف الماجق . وهكذا حصل من الحاق حرف و ب ، ير و خر" ، فعل و خرب ، ، ومن إلحاق عرف « ج » به فعل ُ « خرج » ، ومن إلحاق حرف « م » به فعل ُ « خرم » . . الخ. . وهكذا وضعت الكلمات المعبرة من ثلون ثاثير الماء في مجراء : خرباً أو خروجاً أو خرام . . . النو . . .

وهاك نهجاً آخر حلكه الذهن في انشاه الكايات من الاصوات الطبيعيـ : نمن صوت « تر ً » الذي هو صوت ستوط الماء متقطعاً استحدث فعل « در ً » ، ومن « در" » استحدث فعل « در" » . هذا النهج غير النهج السابق ، لقد النقل الذهن هنا من حرف « ت ۽ الى شقيقـ ۽ بالمحرج « د ۽ ؛ ومن حرف « د ۽ الى شَعْبَهُ بِالْخُرْجِ وَ فَ يَ . وَهَكُذَا كَانَ النَّاوِنَ فِي الْحَيَالُ الرَّبِّي يَدْعُو الى أحداث تلون في الصوت ، وبيدو ذلك البلون في ثو" المساء ، وهر" الحليب ، وذرية

الإنسان .. الخ .

وكان الأصوات التي تحصل في اللم الحظ الأوفر في انشاء الكلمات ، فمن صوت « بت " » الذي بحصل من تقاطع اللسان بالسطع استحدث الذهن « بتر» و «بثل» . . الخ . . ومن تحويل حرف « ت » في يت الى شقيقه بالخرج « ط » استحدث « بط " » و « بطل » . . الخ .

وهاك نهجا آخر في وضع الكليات العربية . فمن صوت « ن م استحدث وأناه و « أنت ه » و « أنس ه » و « أنسان » . . النع . . ومن الحاق حرف « ب ه ب « ن م أنت ه » و أنس ه » و « أنسان » . . النع . . ومن الحاق حرف الداخليالي « ن م المنحدث فعل « نب م المعج عن معني الطهور من الصبح الداخليالي الحارج ، بحسب بيان ونظام حرقي « ن » و « ب » ، و من الحاق حرف آخر ب « نب » استحدثت الافعال النالية ؛ نبت ، و نبك ، و نبق ، و نبع ، و نبغ ، و نبأ . . النع . .

ونحن تستخلص من ذلك أن الحياة قد سلكت النهج النباني في انشاه أداة بيانها ـ اللغة . استفادت من خضوع الصوت للارادة وهو احد عبارات الهيجان الطبيعية ، واستفادت أيضاً من انتقال الصوت عبر المكان ، محيث أصبح أداة للتفاهم والنعاون بين الاخوان . واستعانت مجاسة البصر ، ذات اللون الدقيق، مقيمة التعادل بين تاونات هذه الحاسة وبين الصوت ، متخذة من الصورة وسيلة لجلاء المهق .

واما مبدأ العلاقة بن الصوت والمعنى ، فيظهر في الامثلة الآتية ؛ فصوت وغ » يوحي معنى الغيبوبة ، ونحن نجد هذا المعنى في الكلمات التي تبدأ بهذا الحرف ، غاب غاص ، غرب ، . النح . . وحركة الفتح بوحي حدوثها ، المرافق لوكون اللسان فخروج الصوت ، معنى الركون . ونحن نجد هذا المعنى اينا وجدت الفتحة ، نجده في حركة آخر حرف من الفعل الماضي المنقطع عن الفعالية ، ونجده في المفعل ولي حركة آخر حرف من الفعل الماضي المنقطع عن الفعالية ، ونجده في المفعل ولي الماضي المنقطع عن الفعالية ، ونجده في المفعل ولي الماضي المنقطع عن الفعالية ، ونجده في المفعل ولاحتاله فعل الفاعل . . النح ، وذلك مابوحي بأن جدور اللغة هي في الحياة ، في العلاقة المتبادلة بالتأثير بين وضع الجدد وبين المعنى الذي هو صداه في الوجدان ، وفي الهيجان ، الذي فيه الصوت بادرة بين بوادر أخرى . وكما ان

وظيفة البوادر هي تجميع الشعور بحيث يقنبه الكائن الحي الى حبب الهيجان ألما له من اهمية بالنسبة الحير الحياة كذاك اللغة ترقى مهمتها نقل المعسنى حياً الى الآخرين ، وان البيان الصوني من الحدس بمثابة البيئة الطبيعية من كوامن الحياة في بدور النبات . ومثل البيان الصوني في اللغة كمثل الوسامة في الوجه . ويشير الى هذه الحقيقة القول المأنور « ان من البيان لسحراً » .وهل من شيءاً تفه من وجه طامس المعالم عديم الوسامة ?. نحن نسوق هذه الكلمة للذين قصر ادراكهم عن مغزى الامراب في اللسان العربي . حتى ان وثوق الصلة بين المعرفة والعسل عن مغزى الامراب في اللسان العربي . حتى ان وثوق الصلة بين المعرفة والعسل عند العرب يرجع الى ميزة الانجاء التي تملكها الكامة العربية .

وهل يقف الابحاء في الكلمة العربية عند حدود البيان الصوتي ? افلا يتناول ايضاً الرؤية بحيث يغيد المعنى من وضوح وتلون هذه الحاسة ؟ ان مثل الكلسة العربية في ذلك كمثل الشعر في استخدام الصور المجازية . فعندما ينشىء النابغ كلمة و فرس و مثلاء من و فر و بإلحاق صوت و س و المعبر عن الحركة بو فر و صوت الطائر ، ثم يقره الجمهور على هذا الانشاء ، ثبقى الكلمة الموضوعة عنفظة بخيال النشأة الذي هر سرعة الجري . وكلمة و فرس و تختلف في الاستعمال عن كلمتي : و حصان و و هجواده ، من بين الكلمات الموضوعة في هذا الانجاه . اذ ان لكل منها معنى ينفق مع خيال نشأته ، فالحصان يتضمن معنى الحصن اي بقاء الفارس الذي يتنظيه كأنه في حصن حصين ، والجواد بوحي بأن المطبة تجود بدمها في سبيل فارسها .

وعن تصالب الصوت والحيال المرتي في الكانة العربية ينتج المران : اولهما فقدان المترادفات سبب الالنباس في اللغة . واذا ظهرت بعض الكليات مترادفات ككانتي و أسده ، و و غضنفر ه مثلا ، فذلك لأن الفارق ببنها في الاستعمال قد طمس عليمًا نحن الذين لم تعد ترى السبع الا في القفتين. ولكن عندما كان اجدادنا يعيشون بين السباع كانوا يضعون لكل موقف من مواقف السبع اسماً بميزاً ، وهكذا انشئت كلمة وأسد » من سد حماه ، ومن هنا والسيد » الذي يحيى

عشيرته , ومن هنا ايضاً ه الاسود ه وهو الذي يتخلف عن هماية الحثيقات. وهكذا تختت كلمة الاغضنفوال من غض وانفر تعبيراً عن موقف السام عندما يهاجم افتنفر غضونه .

والامر الثاني هو الاختلاف في النطور بين الكلمة العربية وغيرها في اللهات الاخرى . لقد جرت العادة بأن تمرف الكلمة الغرسية مثلا بالرمل ، وهذا يعني ان العلافة بين الصوت والمعنى في الكلمة المذكورة تقوم على العرف الاعلى وابطة طبيعة بشها ، يضاف الى ذلك ان اللكلمة الغرنسية تخضع في تطورها عبر الاجبال ابدأ التقليد اللفظي» فتتأثر من اختلاف الشقة بان المقد والمثال ، بحيث ينتهي الامر على مدى الاجبال الى تبدل معالمها ، وهكذا اصح الغرنسيون اليوم الايقتهون شبئاً من أصهم المعاصر الأدبنا في العبد العباسي ، اللهم إلا الذين اختصدوا منهم بدراسة اللغات الرومانية ، وقذا السبب جرت تسميسة اللغات الحديثة باللغات الدراجة بالغارها للناريخ .

غير أن الكامة العربية صورة . وهي ككل صورة تازم النقيد بمقتضيات طبيعها الحاصة . أب تستهد سلامتها من صيغة ملني المناه الذي المناه المناه التالم أبة حلة شرعية يضغيها علما . مثل الكامة العربية كثل الحياة التي هي امتداه لها ، فكها أن انتشار المرض وانتقاله عبر الاجبال لا يغيران من طبيعت كعالة متبك فكذلك الكلمة المرضوعة وضعة ساذا في اللغة العربية لا يقوى الزمان على متبك فكذلك الكلمة المرضوعة وضعة ساذا في اللغة العربية لا يقوى الزمان على تخطي الواقع المتعارف عليه غو مثل تستكمل به شروط سلامتها . فيل من تقسير لظهور منه وارباء وعشرين الفا من الانبياء بجزيرة العرب غير تفسير الانفاق في الصوة نحو الثل الاعلى بين الكلمة العربية وبين ساحها ? وذلك ما يجعل الاختلاف في النطور بين المتنا وبين الكلمة العربية وبين ساحها ? وذلك ما يجعل الاختلاف في النطور من جبل الى جبل حتى تصبح في نهاية الامر مختلفة المعالم عن نشأتها اكانت الكلمة عند غيرنا الكلمة العربية تبقى على ماهي عليه لا يؤثر فيها الزمان . وكل ما كان يحدث هو الكلمة العربية تبقى على ماهي عليه لا يؤثر فيها الزمان . وكل ما كان يحدث هو الكلمة العربية تبقى على ماهي عليه لا يؤثر فيها الزمان . وكل ما كان يحدث هو الكلمة العربية تبقى على ماهي عليه لا يؤثر فيها الزمان . وكل ما كان يحدث هو الكلمة العربية تبقى على ماهي عليه لا يؤثر فيها الزمان . وكل ما كان يحدث هو الكلمة العربية تبقى على ماهي عليه لا يؤثر فيها الزمان . وكل ما كان يحدث هو

أن اجدادة أذا ما التقاوا من مرحة تاريخية في اخرى كانوا يسقطون من التداول الكايات المعبرة عن الاوصاع البيعة ويفتشون في حدود لظام اللغة حايعتي منهسا بالتم يو عن حاجات المرحلة الدريخية المحرة . وأدا ما أفنه الفارلة بين قصيدة من الادب الجاهلي كقصيدة عد الغاب جد الرسول مناذ وبين قصيدة الحرى من الادب الفرنسي في عهد شارك التأخر حميه له سنة عن عد المطلب وجدنا القصيدة الاولى لانختلف من حيث السهولة لاهيام الاجبال منذ وضعت حتى الآن، ووجدنا القصيدة الثانية نعز عبى أفهام الاهراب اليوم الالابالذي اختصوا منهم بالمعاه الومائية .

كنا قد اشره الى ان النهية العربية تنائف من صورة صونية ومن خيال مرئي ومن معنى هو قوام ان فنها . ونحن سوق هنا عنى بيل المثال كامة وفقه ما فالصورة الصوتية في هذه الكامة هي صوت و فقه ما الحصل من غلبان الماه مسع الحتى صوت و ه مه ما والحيال الرئي هو خيال النفاع من الداخل والحيال الموجود في الكامات دال الدائمة المشتراع : كنة ( الدملة به وفقيع ( الكلب عينيه ) ووقيس ( النفس ) ووقيع ووقير الغير والنفني هو الحقية المتجلبة من عينيه ) ووقيس المشتران بنور داني ووقائل ما يعلى الكلمة العربية دان معالم واضعة على النفس مستخيبة بنور داني وذلك ما يعلى الكلمة العربية دان معالم واضعة التعريف بالاشتران ولائمة من الاشباء في الطبيعة والمتحدي الدهن على شقتها في حسل النفس بناية الشهل من الاشباء في الطبيعة والهادي الدهن على شقتها في حسل النفس بناية الشهل من الاشباء في الطبيعة والهادي الناشية وما برافتها من تعب المشاكل باقراب اللهري والسهام وحده وباب .. الغاء فلكل منها صورتها الحسية ورئيس ووجه وتواب .. الغاء فلكل منها صورتها الحسية : وثبس ووجه وتواب .. الغاء فلكل منها صورتها الحسية : وثبس ووجه وتواب .. الغاء فلكل منها صورتها الحسية : وثبس ووجه وتواب .. الغاء فلكل منها صورتها الحسية : وثبس ووجه وتواب .. الغاء فلكل منها صورتها الحسية : وثبات ووجه وتواب .. الغاء فلكل منها صورتها الحسية : وثبس ووجه وتواب .. الغاء فلكل منها صورتها الحسية : وثبس ووجه وتواب .. الغاء فلكل منها صورتها الحسية ورئيس ووجه وتواب .. الغاء فلكل منها صورتها الحسية المهاد ورئيس ووجه وتواب .. الغاء فلكل منها صورتها الخسية .. وثبات ووجه وتواب .. الغاء فلكل منها صورته الخسية .. وثبات ووجه وتواب .. الغاء فلكل منها صورته الخسية .. وثبات ووجه وتواب .. الغاء فلكل منها صورته المهاد المناسة ويتواب .. الغاء فلكل منها صورته المناسة المناسة .. وتواب .. الغاء فلكل منها صورته المناسة .. وتواب .. الغاء وتواب .. الغاء وتواب .. الغاء المناسة .. وتواب .. وتواب .. الغاء .. وتواب .. وتواب .. الغاء .. وتواب .. الغاء .. وتواب .. وتواب .. وتواب .. وتواب .. وتواب ... وتواب .. وتواب .. وتواب ... وتواب ... وتواب .. وتواب ... وتواب ... وتواب .

انه الى تكوين الكمة العربية هذا يرجع الطابع البديء الرابطة الاشتقاقية في لمساننا . فاذا كان المنى وألمت بين الصورة الصوتية والحيال المرثي في الكلمة فان الحدس المنطوي في المحدر هو ايضاً قوام الرابطة بين المقاميم العقلية والدلولات الحسية في المرة الكانة , والباث الكانات الثالية على سبيل المشال : نهأ (صات خفيفاً ، والنها ( الحبر ) ، والتروءة ( الالحبار عن الفيب ) ، والنبي ( الخبر عن المستقبل ) , عدًا من جها، ومن جهة تانية ، بأ الشيء : الرثفع والنبيء : الطريق الواضح ، والنابيء ( المكان المرتفع ) . . الله .

والعلاقة الاشتقاقية هذه متاتبع هامة في مصير التقافة علمها ؛ الكشف عن غو الذهن يشجاوب وجهتيه ؛ المحسوس والمقول عكتهم مثلا العراره في الطبيعة عثم وضعه الكلمة المعبرة عن دلك بتأثير شعور العيرة الذي يظهر عظهر الحوارة عند الاحرار ؟ ومنها ظهور الذهن نارة بظهر مقتلصه الصور ؟ وتارة بمظهر مصامم يتجلى فيه الحدس كتجني الالهام في كلهات القصيدة أو في انفسام الانشودة . وهاك عن كل من الحالتين مثالاً ؛ في أسرة الكلمات التي ترجع الى ه أج به نجيد انجاهات منها بنا كلام) وأجاج ( ماه أنجاهات منها بنة كالاحيج ( الصوت الحاصل من الختلاط الكلام ) وأجاج ( ماه أجاح ماء مر مالح ) ؛ وتأجج ( النهب ) ؛ وأما السبب في هذا النباين بدين أجاح ماء مر مالح ) ؛ وتأجج ( النهب ) ؛ وأما السبب في هذا النباين بدين أجام من نفس الاسرة فهو تأثر الذهن في نظوره بتواعد النداعي كالاقستران فراتضاد والمشابة ، أن الصوت الذي استحدثت منه الكلمات المذكورة هوصوت في تأثر الختام عندما يحوم حول الانثي فينفش ريشه ؛ ويحدي . في الحالة الاولى انتقل الذهن والمشابة أني البعر المهتاج ومنها الى طعم المر المالح ، ومن الحسالة الثانية انتقل الى النار فانشأ كلمة تأجج .

واما الحدس تمصم فنكشف عنه بالمثال الآني : كامة م وجدد و تنطوي على حدس في ثلازم النزعة مع غرضها ، وجد ضالته : ادر كما بعد ان بحث عنها، وكلمة وجد تشير بصدرها : الوجرد والوجدان ، الى ان الوجود عو النزعمة متباورة في صورة ، وان الوجدان هو النزعة متكشفة لذاب عرفة ، ومصدران آخران لوجد : الوجد والجدة ، بشيران الى التوافق بين الغرص والنزعمة وعناك الصدر موجده ( الفضب ) يعبر عن حالة التنافر بين وجهتي الحقيقة : المعنى والعبارة ، النزعة وغرضها .

فيا أصورة الحسية اذن ينضح الذهن ، وبالمنتدة، مسلمه الصور التنبسة عن الطابيعة يتوضع , واذا ما استجبت هذه التجلبات الحسية والمفهومات الني تجملها في وحدة ادراك الكشفت في الوجدان الحداس ، التي البثقت منها منظومات معانب ، عن بصر تر في بنيان الكائنات .

ولدراسة اللسان العربي دراسة توايدية \_hananame تشاتح لانقل أهمية عل حل أنفرُ اللَّهُمْ : من ذلك أنها تبتي ضوءًا على جِدُورَ الانسانية، وعلى العلافة بين الاقوام في مهدا لخضارة فم دامت الاصوات الطبيعية التي هي جــدُور الكلام محفوظه في اللسان العربي ، وما دام مندأ الاشتقاق هو هوام هذا اللسان،فالهان السهل علينا تعبين الملاقة . البعوبة بيننا وبين الآخرين . فاذا وجدنا كامة « نبي ه مثلًا مشتركة بين النسان العربي والحدى اللغات السامية ، فان الكلمة عندنا ترجع الى اسرة و نبأ يه . وأمر - نبأ تُرجع إلى ارومة و نب يه ومنها الى صوت و نها » الطبيعي والنضين بحسب حدوث معنى الصبيراو معنى الصوت الحغي ، ونحن بالاستناد ألى هذا المتهج تستطيع أف علهر مدى عادق الاسطورة التائلة بوحدة بني البشر، اي مدى صدق المطاورة اهم ، وذلك باقعة المقاونة بين قواعد اللسان العربي وكلامه من جهة، وبين لغات الام عندالامم الاخرى . فاذا ابائث الحضاوة اصلًا مشتركاً لكامات مرجل ۽ في العربية ؛ هراجاء في الهندية وه ركس » في اللائبيَّة ، وأذا كان هذا الاصل يرجع أنى « رجَّ » الارض رجاً ومنها الرحوت « و » المعير بحسب حدوثه في الضم عن الحرج ، اذا كان الامر كذلك، ثبت و حدة النشاء بين العربية وبين الهندية الاوروبية التي هيءام لفات العرق الأبيض الاويء وأذا كانت المقاراة تشبل أيفه لغات العرق الاصنر ولغات الشعوبالابتدائية ، تُكُولَةُ الأسطورةِ المُتَمَلِقَةِ بُوحِدَةً بِنِي البَشْرِ قُدَ تَحْقَقَتْ . والا ء قال الاختلاف في جذورالكلام وفي التواعد بدل على الاختلاف في المبدأ أي على استقلال الأقوام بالنشأة . وعندئة يرجعالشه بين الاقوام لني استمداد الحياة لايجاد اللغة كوساية للبيان وحسب ، كما هي الحالة في التعبير عن الشعور بالهجان .

ولما كانت الكلمة العربية تنم عن خيال مرثي ، فقد اصبحت ذات ابحاء . وتبدو قوة الابحاء هذه في تكوين الاساطير . فاسطورة اللآت ( ألآت؛) مثلاً تنضين معنى المستقبل والحكمة . ونحن نجد هذه الاسطورة عند المصربين : آتون ، ونجدها ابضاً على نفس اللفظ والمعنى عند البونان : آنها وكذاك: آدونيس، من أد ساعطى ، بعنى النبض والجال وكذائك عشتروت من العشرة ، العش .

ودراحة قواعد اللمان العربي هي ايضاً تكشف عن تكوين العقل البشري ، وعن وجهة نظر الحياة في الكائنات ، واليك بحض الامئية ، الشأ الذهن اسمي المكان والزمان واجملها بصبغة واحدة الظارف ، وهو بذلك قد حتى الفيلسوف الالماني ه كانت به وانشأ صبغتين للجمع ، احداثما للناس والاخرى للأشباء ، وجعل الاولى على صورة يكشف بهما عن حدسه في علاقة الفرد والجاعة وعلاقة فو وازدهاد ، وهو بذلك يؤيد نفسه في اشتقاقه كلة اندان من الأنس .

وبعد أن أوجزنا القول عن اللسان العربي : نشوته وطابعه الردي، ومؤاباه ، نشاول بالحديث الاسباب التي دعتنا لدواسته . لما هاجرت من اطاكية الى سورباه وكان ذلك عام ١٩٣٨ عنداحثلائها من قبل الاتراك ، سألت نفسي عن الاسباب التي كانت تحملتي على النضعية في سبيل العروبة ، هل كان ما يحملني على النضعية صوت الاجداد . الملخص عادة بنهوم الامة ? وبما كانت الدعوة مزيجاً من كليها ؛ من الواجب النبعث من اعماقي النفس ومن الوحي الخاصل من مقتضيات الظرف ؟ ولكني كنت اعود الى المسالة من مستوى آخر، الحاصل من مقتضيات الظرف ؟ ولكني كنت اعود الى المسالة من مستوى آخر،

كنت أنساءل : هل الامة محصلة للظروف الناريخية ? أم هي عبقرية نبتدع مظاهرها ومؤسساتها كاللغة والفنون والعرف والأخلاق .. النح وتوجهها في الرجمة التي ترفع بابنائها نحو غاية مثلي ?وبيناكنت متعيراً في أمري متردداً بيندراسات الغن والنشويع ؛ علي "أجد فها قبساً مخرجتي من الحيرة أذا بصدفة سعيدة تدلني على مكمن السر: اللغة . وأما الفرصة السعيدة فهي أنني عندما كنت الصفح القاموس وأبيت الصلة بين الافعال المتسلسة ذات طبيعة مزدوجه : صوت وخبال

مرتي ، كما بينت ذلك. وعندما رأيت الافعال تنتبي بصوت طبيعي كصوت خرير ألماء مثلًا ومجنّبال مرتي هو الماء في مجراء ءءو السبب في حدوث الصوت، أدركت السرافي نشأة اللغة . ودهشت 11 بدا لي شمول المردة الكامات العربية الجميعها .

وأغرب مافي الامر هو الانسجام بالمعنى بين كليات وضعت في امكنة متباعدة وفي اوقات متفاوتة . حتى لقد بدت لي الكامات والفواعد ، من حيث انها تعبر عن وجهة نظر معينة ، على مثال كليات القصيدة في تعبيرها عن الالهام مصدر النظام فيها . وأذا كانت القصيدة توحي بيدعها النتاث علماذا لا يوحي الانسجام إين ظواهر اللغة بعبقرية أمة مبدعة وموجهة لا

# بتوانتولاا

كذلك خلابا البدن ، وأن بدت منصلة في المكان ، متخلف أ بعضها عن بعض في الزمان ، فهي باتجاء انبثافها ، متصلة بوحدة ينهوعها .

وان ابناء الأمية ابضاً ، وان ظهروا على مسرح الوجود متغوقسين متفاوتين ، فالهم بحصدر البشاقهم موحدوں، وحدة بها تنسجم اعملهم في انشاء مؤسساتهم ، مثلازمة ، متنامة ، وغمالتهاعد في المكان ، والتفاوت في الزمان.

قآدم ( من ألاديم ، وقوته الادامة ) هو من أديم الارش ، عنها يقتبس عناصر بدئه ، ومنها يستهد نسخ حباته، وهو منها كالبرعم من شجوته . وليس البدن الا بدور النفس في الكون وجوداً .

ولئن اقتبست الحياة من الفدو ( الطبيعة ) عناصر بنيثها ، فقد دلت بهذا

الاقتباس على ننوذها فيه ، وبدء سيطونها عليسسه ، وهي قد حققت بالانسان صبونها ، فخلقت من بدنسسه قدراً طوع ازادتها ، به تحود معناها ، وبهذا التحود اصبحت على صورة الاله ، مبدعها .

ان السان العربي قد اشار ، بأتجاهات الحدس التي انطوت عليها كلماته، الى حدود هذه الصورة ومعنى تموها .

فالكون ( من كان ، مكان ، الكائن ) هو اطارها . والدنيسا ، ( دنا ، يدنو ، دنية مداها تتعين مرتبة يدنو ، دنية مداها تتعين مرتبة صاحبها في الوجود ، سواء أكان نوعاً حيوانيا ، ام اسة ، ام فرداً . واذا ما تقلصت دنيا صاحب هذه الصورة صاد دنينا .

والعالم (من علم ، علا) هو اكتساب هذه الصورة (اي النفس) شعورا بذائها في تجلياتها ، واستجام هذه النجليات على درجات الفاوتسة بالشمول وبالدق ، شمولا بس به نظام الكون الرياضي ، وعمّا تتآحد فيه المعرفة (غايتها) بالبصيرة ، ولمئن شفت المعرفة باقترابها من الكون الحادها، وضول العبل الملازم لحاء فهي باعتلانها على هذا الحد الادنى ، قاءدة ارتكاؤها ومأخذ رموزها ، نحو مصدر انبئاقها ، تجلى 18 الوجود عندئذ بنيانا رجمانيا وعدلا متساميا .

الا تنطوي كامة (وج.) ابضا على النزعة وغايثها ، مع الاشارة الى ان الاولى تتقدم على الثانيـــة (التحري عن الشيء ثم ادراكه). فكاني بالنفس تهندي على غط معكوس الى حقيقتها اهتداء الانسان الى صورته مجياها ،وليس عبدًا ان المثنق الذهن العربي كلمات (وجدان)، (وجد) ( تواجد) ، (وجود) موضعا بها حدسه هذا.

ولئن ادر كت هذه المورة غوها (عنى الوجود) بالارتفاء الى مصدر انبئانها ، فقد تحور معناها من القدر (العالم الخارجي وبدنها) فتمتعت حينتذ هذه النفي بهذا التحور بالخاود . اذا كانت عناصر البدن مؤلفة من اديم الارض ، فان النفس ايضما جلوة المعنى، جلوة تنزع الى تحقيق المعنى فيهما كاملا . كما لو ان شعاعا متخللا الغيوم استجم فيه كافة خصائص الشمس ، مصدر الشاقه ، فتحول بهذا الاستجام الى الشمس ذائها ، منفوقا على حجاب المكان .

آثذلك تتجاوب تجليات النفس في وحدانية وجدانية ، فيحصل من هذا الاستجام حالة تبدد بنورها الساطع فوارق التجليات التي التهت اليها .

واذا كانت الحياد قد افترات بالابدان الى نفوس ، فهي قد سهلت علم بهذا الافتراق غوما بشجاوبها نجاوبها وحمانها ، وتفتحها عن بشيانها اعمق فأعمق ، وذلك بالاضافة الى تعاومها في الخشاع القدر لمشيئها .

وما الزواج الارمل هذه الوحسدة البدائي ( primaire ) فالانسان ( من أنس ) ، هو من الحينة الاجتاعية كالبدن من الكون ، عنها يتلقى قوته ، وعدى تجاوبه الرحماني مع ابنائها وبنيامها ،الذي ترمل اليه مؤسساتها ، يزهو : ( أن من البيان لسحوا )

و لئن كانت الحياة قد تتوقت بالبدن الى انواد منباعدين في المكان، فقد اوجبت عليهم التلاؤم والتعاون ، اتماما لحككمة همممذا الافتراق ، ثلاؤما بين الاجداد والاحفاد ، وتعاونا بين الاخوان .

كما أنها عوضت على الانسان مجلود الامة ، لاستقلال الثقافة فيها عن المدنية ، المويضا عن تلازم المكان والزمان في وحدانية غو مظاهر البلدن ذات الصلة بالقدر . وهي قد أوجدت السان أبضا تحقيقا لقايتها هدد، ، فانتصرت على الزمان ( الكنابة والعنمنات Tradion ) وعلى المكان ( التجاوب الرحماني ، وتأثير المكامة المحدري بالبيان )،وعدات به مؤسداتها وظحت تجارب اجيالها .

لقد اختارت الحياة من بين تجلياتها الحسية الصوت، وهو طوع ارادتها، في انشاء لسالها ، بيانا عن بنيانها ، ورمزأ لانفاع بين ابتائها ، ووسيلة الكشف عن ماهيتها ، يخلق ذاتها بذائها ابدا . على أن العادة (التداعي) تقتنص الصررة الصوتية ويغوبها الميل الكهوت في لذلك عرضة للانهيار والتجاوب الرجماني بين أبناء الامة أوان ساعد على تحوير الكامة بما هو دخيل على بنيانهاء فأن التحرير متفاوت بتفاوت الاصالة فيهم والذكاء اللازم الكشف عن هذه الاصالة وتخير الصورة التي هي أصادق التعبير عن المعنى من بين المبدعات المنقدمة أوالا النبست عليهم الصورة بالرمز أوانفهم ماهو نزوي عما هو أوادي فحجبت النفس بهذا الانفهام عن قراراتها وتفلب عليها التكلف وما يتنفيه من جهد أوانه على هذه النسبة تنميز الاصة الاصيلة (البدائية) عن الهجيئة المشتفة .

فغي الامة البدائية ذات الاصالة تنسجم اذن ارادة ابنانها الصادرين عنها والحاملين مولها مع النزوة ( «postariais») في انشاء المؤسسات المامسة ( اللسان ، الاخلاق ، الدبانة والننون .. ) آمعتلى عليسه ترتفي النفوس نحو غاينها فتشف فيها العبارة سواء اكان في بنية الافراد ام في منحنيات هسده المؤسسات التي تعكس هذه البذية متباورة، وبتجساوب النفوس في هذا الجو تجاويا رحمانيا تغيض المشاءر وتنمو الكون نشوة وسرورا فتشتد فيهم اواصر الرحم .

يستقبل ابناء هذه الامة الحوادث متفائلين . وايس عبثا أن انجبت الامة العوبية اكثر من عشرات الالوف من الانبياء، ولئن كان شعاو كل من ابنائها أبدا البطولة ، فقد اختص كل منهم بالشاعرية اللائقة بروءة البطولة -

بينا تتنافى في الامة الهجينة عناصر البنية في الفود وتسطو الرمسون على مظاهر الحياة الاجتاعية فتكسف العبارة وتنحجب النقوسيها عن حقيقها فترق حيننذ الحياة وتركد وبنغلب عليها الشكل والنكاف ، وتبدو فيها المؤسسات عدية الانسجام بنشأنها وبانجاهانهاالعامة، فتفقد بذلك الشخصية مقوماتهسا من الصبح ومن البيئة .

#### مدخل الى الكشاب

اولاً: بحتوي هذا الكتاب على اكتشاف اولي واساسي في تاريخ الفكر الانساني، وهو نشأة اللسان او كيفية انجاده . فاللسان العربي، بقضل بنيانه الاشتفاني، مازال محتفظاً بنشأته عن الصور الصوئيسة البدائية، وبتحول كافة كلماته عن هدفه الصور النقتيسة مباشرة عن الطبيعة، وهو بلقي بينيانه البدئي ضوءا على علاقت بلغات الشعوب الطبيعة من جهة أذية ، فيهدينا السامية من جهة أن القرابة بين الهم العرق الابيض بالاصل وبالوطن، وهو بالنتيجة إلى القرابة بين الهم العرق الابيض بالاصل وبالوطن، وهو بساعد بنعطه الخاص ابضاً على غيز الكلمة الدخيلة من الاصبلة، وعلى النجرر بذلك من الركاكة والهجانة (الفصل الاول).

ثانياً : يبين كيف يكشف بنبان هذا اللسان الاشتقاقي عن منظومات اسرة الكلمة , حيث يكون الحدس قواماً للكلبات الشتقة عن ذات للصدر ، وموجها في صنعها مستعيناً على ثفنته بصورة صوئية مستندة خصوصاً عني وضاحة الصور المرثية الملازمة لها . ولما كانت الحياة نفسها متفتحة عن هذه الحدس وكانت وضاحتها متعلقة بحدى اصابتها في اختيار الصور فان ذلك بهديما الى ادراك الشبه بين بنيان البدن وهداية غرائزه في توجيه العلوم الصحية وبين هذه الحدس في بنياننا النفساني وهدايتها في انشاء ثقافتنا ، فنحصل بهذه الهداية على نهج اصيال في دراسة حياتنا الفكرية بحيث ينقشع الحجاب المزعوم بين الطبيعة والملا الاعلى، (الطبيعة وما وراءها ، مينافيزيك) وغضل هذا النهج تنحر والفهومات الاصيلة من النصر التا الفردية (arhitroires ) الحاصلة من معنى الكامة المنارف ، والنعرين الذي يدنيه الذهن القردي . (الفصل الثاني والتالث)

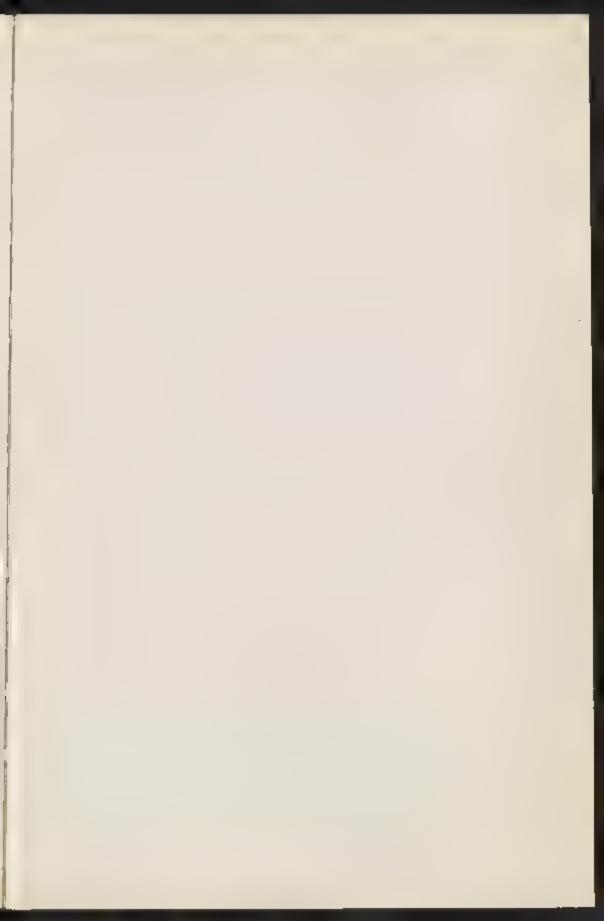
ثالثاً : يبين كيف نهندي بثلاز - الصور الصوتية ، المرئية في منظومة الاسرة الى بعث الخيال الاصيل ، فالوصول الى ينبوع الحياة بالنسبة السان بحيث تتميز هذه المؤسسة المتمتعة بخلود الامة التي اوجدتها عن ينيان البدن الذي ظل متصلا بالقدر بانفلاق المكان والزمان في وحدانية بخوه وخاضا بهذا الاتصال للتحول . (الفصل الرابع والخامس)

رابعاً: نهتدي باصطفاء الصور واختيار الافضل منها الى علاقة الصور بالمنى \_ البيان بالحقيقة \_ هـذه العلاقة التي ترتقي بها الى معرفة نهج الحياة الاصيل ، النهج الفني الذي تعدل به الحياة بين بوادرها ، تحررا

من ظرف المكان هَبِة الوصول الى البصرة . حيث تستغني عن الطبيعة قاعدة ارتكازها .

واخيرا تنتهي كافةمظاهر هذا ألكتاب بفكرة « ان الحية معني ينشي، الصور والخيال من الصور، على درجات متفاولة بالفسحة والعمق، تحقيقا اللابة الساطعة من صميم الرجود. كأني بها الفنات بنجاوبها تجاوبا صادقا. وتنمو ... »

q=c-a



#### موضوع الكثاب

#### الفَصَّلُالأوّل

اللسان العربي اشتقاقي البنيان الصور الصوتية الطبيعية الصور الصوتية الطبيعية الصور الصوتية البنيانية السوتية البنيانية السوتية السان العربي باللغات السامية اللسان العربي باللغات السامية علاقته باللغات المندية الاوروبية اللهجان المامية عييز الكامة الاصيلة عن الدخيلة .

#### الفَيَصُلُ الثَّاني

علاقة الحقيقة ببيانها الحسي. النهج الفني وتعادل المداد البصيرة النظرة الرحمانية . الحدس والقدر . فابلية الحركة البيانية : الفتحة ، والركون ، الكسرة والنسبة ، الضمة والفعالية ، حروف الدلة تفخم بيان حركتها ، بيان الحروف العربية : الغين والغموض، السين والحركة

الباء والظهور. بيان علامتي الجزم والشدة الجزم والاقتضاب. الشدة والكم في الحالة . بيان الكامة الدربية ووحدة الحدس. البيان في القواعد الجمع يفتح خصائص الفرد. بيان صيغة المجهول. بيان التصغير. بيان النسبة . المعنى والصورة. مدى البيان في اللسان العربي الرمز وضمور المعنى. البيان في الفعل الثلاثي بالسسة الى حركته الني حرف. تشكيل الافعال الرباعية ، البيان في صيغ الاشتقاق.

### الفيصلُالثَّالِثُ

الكامة مصدر انبعاث المنى: تباين المنى بالصورة ، اسباب تيسه الخيال ، الجمور جدد شطط الخيال ، اللسان المربى ينطسوي على مقومات النفس كانطواء البدن على الفرائز . اللسان العربي ملخص بتجليات الامة ، الكامة تحددها معناها باسرتها ، ذكاء وذكاء ، الابهام والبهم ، النموض والفوامض ، العدان النوعي ، والحلم والعلم ، البقرية وطريق الخلاص ، واللذة والنفاؤل في الحيساة ، الآلم بالنقاص المادة بتذليل الصعوبات ، التعامة بالعجز عن التحقق ، الفرح والصبسوة . الحزن والانكهاش ، العراق الكامة عن اسرتها ، التلازم بينها و بين الحزن والانكهاش ، الحراق الكامة عن اسرتها ، التلازم بينها و بين

العربي صانعها ، الكامة ونظرة الامة ، اسباب المترادفات ، الكامسة والموجة الناريخية ، الفضيلة بين اليض والنظام . السامبون والآريون ، وحدة العرق الابيض ، وتلازم ثقافته ، النية والهمة ، غسو النفس ، المعرفة والحياة ، المعرفة الكونية والمعرفة الرحمانية ، البوادر والحيال ، الاصالة النفس تفتات بالحقيقة ، الهمة والمسرولية ، عوامل الضلال ، الاصالة وتلازم السؤولية ، النية والعادة ، العهد الذهبي ، انحلال المجتمع ، النبوة وتحديد القيم ، الفضيلة بين النبوة والعادة ، النبوة غابة الحياة ، الجاهلية عهد العرب الذهبي ، عوامل الانحلال ، الاسرة والتلازم ، الاصالة والانسجام ، بنية الامم الحديثة .

# الفيضل لرابئع

الحدس والمقلية ، قطبا الوجود ، التجلي والاستجام ، تفاوت في الاحساسات ، الاساطر والوثنية ، الروح والبدن ، وجهتا الوجود ، النزعة والشرع ، الصوت ومداد البدن ، بعث المفهوم بالصورة المرئية ، دماغ ، الطبيعة صور الانسان المستفاضة ، الفن والصور ، المرئيسة ، الموازين والشعر ، تجاوب الحدس والصورة ، تلازم الصورة الصوتية

والمرئية في توضيح الحدس ، عبقراية كامنة ، ميزات الأمة العربية ذهنيها الوصفية ، المترادفات مبدعات فنية .

### الفيضلُ الخَامِسُ

غو الكائن الحي ، غو الامة وتلازم مظاهرها ، انفصام المدنيسة والثقافة في بنيان الامة ، خاود الامة وتقدم مؤسساتها الدائم ، اللسان العربي نفساني المشأة اجتاعي النمو ، الضمير حرفان : (ن) البيانية و (ه) الندائية ، الفنمير والنزعة العربية ، التصغير والنزعة الفنيسة ، تقدير سخري ، البيان في التصغير ، نزعات الذوق العربي ، اندسسة التلازمية ، والنسبة الاستادية ، فواعد النسبة ، النسبة بين مرحلتين ، الكيفية ، الآبة وخيالها ، المكان والزمان ، فشأة الظرف ، بيانه ، المكان حجاب ، المكان اطار ، يتمدى كل حسد في انجاهي الفسحة والدقة ، الزمان والاستجام ، الذهن العربي فنان ، افسام الزمان ومرمي الجاهائها ، الامسدود والرحلة التاريخية ، البصيرة والظروف والمكان واسم الالة ، اسم الوعاء ، الكثرة ، اسم المصل ، اسم الموحدة ؛ اسم المدد والمكان ، تجاها الكم والكيف في العدد ، اسم الوحدة ؛ اسم المعد ، اسم الوحدة ؛ اسم المعد والمكان ، تجاها الكم والكيف في العدد ، اسم الوحدة ؛ اسم المعد ، اسم الوحدة ؛ اسم المعد والمكان ، تجاها الكم والكيف في العدد ، اسم الوحدة ؛ اسم المعد والمكان ، تجاها الكم والكيف في العدد ، اسم الوحدة ؛ اسم المعد ، اسم الوحدة ؛ اسم المعد والمكان ، تجاها الكم والكيف في العدد ، اسم الوحدة ؛ اسم المعد والمكان ، تجاها الكم والكيف في العدد ، اسم الوحدة ؛ اسم المعد والمكان ، تجاها الكم والكيف في العدد ، اسم الوحدة ؛ اسم المعد والمكان ، تجاها الكم والكيف في العدد ، اسم الوحدة ؛ اسم

الجزء، اسم القلة ، بان النتية ، نزعة الذهن العربي الاصالة ، الرشاقة الايجاز ، الجوع ، جع السالم وتفتح المفرد ، جع المكسر ، وياته ، نزعة الذهن العربي فيه ، حدس القدر ، النظرة الرئيبة في الوجود الوحدة والمنظومة ، النفس والمهني ، بين الاسم والفعالية فهم الثقافة الحديثة بالاسم ، الاسم في النفافة السامية ، الاسم السحر ، الارادة والقدر ، شأن الدماغ ، اتجاهان لن يتلافيا ، بنيان الكون الرياضي ، انحلال الذهن الحديث ، الصبوة الى المنى ، اتجاه المرفة الرحمانية ، اامرب واوروبا الحديثة ، البطل والقدر ، النوروالظامة ، الامن والذهنية المربية بين الاصالة والنقدم ، الفعل بالنسبة لشر وطه ، انهج التقدمي في الذهنية الحديثة ، الاسم الامة البدئية الفعل والواقع، صبغ الاسماه ويانها ، نصف الوجود الثاني ، الذكر والمؤنث والفعائية والركون .

### الفَيْصِ لُالسَّادِسُ

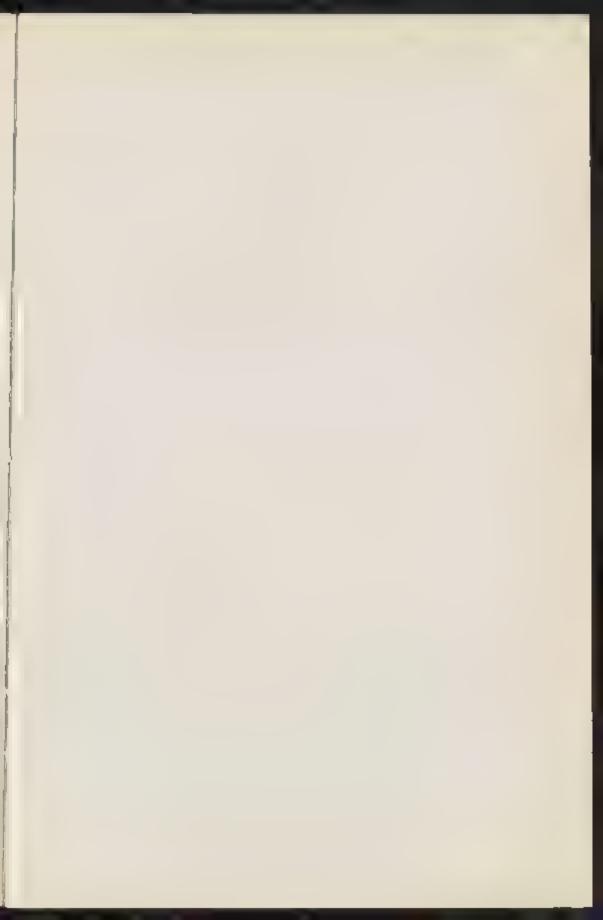
مماثلة الانسان وفكرته ، الهمة والنابة ، الحياة فن ، المدان والقدر ، درجات المعرفة ، والانواع الحيوانية ،التطابق على البيئة ووجهةالنظر ، الانسان على صورة الاله ،الاتصال بين الضميروالوجدان ، الخبال وانشاء الشخصية ، والاختيار والمسؤلية ، الحياة ، الاية والمفهوم ، مخطط البدن المبقرية والنية الانتباء ومصمم الحياة ، الاية والمفهوم ، مخطط البدن الفيم الانسابية المجتمع الكامل المقيدة والوضع الاجتاعي البدئي ، الزعيم الضمير الاجتاعي الفن ، وحدانية فبية ، ووحدانية واجدة والصور في لوحتها ، والفكرة في رتبتها ، الرسالة في المجتمع ، المقيدة وفلسفتها ، الأنانية والزهد ، التلازم بالمسؤلية ، النجاوب الرحماني ، النبوغ والعادات المصطنعة ، البصيره والبصر والاستطلاع الحياة معنى بدي والعادات المصطنعة ، البصيره والبصر والاستطلاع الحياة معنى بدي والعادات المنطق ، الحياة تفسير بدي و ، نزعة الذهن المربي الفنية ، النسبي والمطلق ، الخياة تفسير بدي و ، نزعة الذهن المربي الفنية ، النسبي والمطلق ، الخياة المعمل النبوة والبطولة .

# الفيص ل استابغ

الابداع الحسن الجمال تلازم اجزاء الكلام وانسجامها في اللسان العربي المنظومة والفانون بيان الصورة وتأثيرها السحري. حرف الباء الحرف الصوتين الأنتام العربية وتلونها.

### الفَيضُلُ لِثَّامِنُ

الأمة وفلسفتها ، الأمسة آية ، طريق الحياة ، علاق الملا الأعلى بالطبيمة ، ماهي الامة العربية ، الامة الهجينة ، الذهب العربية ، الفاهيم الانسانية الحربية ، الامر والفائون ، المساواة ، تمايز الامم عاية المدنية الحديثة ، الشعر عندالعرب ، المدنية العربية ، غاية النقافة العربية .



# الفصل الأول منشأ اللنسان العربي

اللسان المربي بدائي ، وبُدرِي.

( primaire ) et ( originale )

إِنَّ اللسان السربي اشتقافيُّ البنيان ، ترجع كافة كاياته الى صور صوتية ، مرئيَّة ، مقتيسة مباشرة عن الطبيعة :

عن الطبيعة الخارجية تقليداً الاصوات الحاصلة فيها ، مثال ذلك ؛ « َرَآ» ، « َفَقَ ؓ » ، « َخش ؑ » ، « َخر ؓ » ، « زَ م ؓ » . . . . .

أو عن الطبيعة الإنسانية بياناً لمشاعرها ، مثال ذلك : «أَنَّ» ،(أَهُّ)

١ – فن « تَرَ » (وشكلها الرباعي « تَرْ تُر ») ، وهي الصورة المقتبسة عن سقوط الماء متقطعاً ، حصل فعلا النالافي والرباعي البدائبان ؛ اما بتشديد الحرف الناني ، وإما بتكرار المقطع ، (وهما عبارتا الفعالية ) ؛ ومن هذا الفعل التلاثي اشتق الذهن العربي الافعال التالية ؛

من الفظة « تَرَّ » اشتق ً : « تَرَهِ مَ . « تَرَكُ ُ » ، « شر َع » ، « تَرَسُ )» بتبديل الشدة نجر في ملائم للثمبير عن ذلك المعنى المتقرع ، كما تبينَ من هذه الامثلة .

وهاك بمضالاً ممال والمشتقات التي تكشف عن انجاه الصور الصوتية. المرئية ، الأولى :

«تُرَّ لَا العظم'، انفطع وسقط ، « التريئ من الايدي ، المفطوعة ، « تَرَّ لَا » ، استرخي في بدنه و كلامه ، « تَرَ حَ » المتراح من النوق التي يسرع انقطاع لبنها ، « تَرَعَ ع » ، الاتراع من السبل ما يلا الوادي ، « تَرَكْ » ، التركة والله رَبِّ منها ، « تَرَهُ » التركة والله رَبِّ والله أن جَمله ، « تَرَهُ » الكرام ، سواقطه . « تَرَ وَ » الله أ ، جَمله ، « تَرَى » ، تَرَ أخى ،

يستمين الذهن العربي ايضاً على التعبسر عن العنى المتفرع بتبديدل أحدد حراً في الصورة الصوتيدة ( البدائية) بحرف متقارب بالصدور من نص المخرج من فعل « تَراً » مثلاً إِمّا لِتبديل « النا. » بإحدى شقيقاتها . « د » ، « ث » ، « ف » ، « ط » ، « ش » ، وإما بتبديل « الراً ا » ، شقية ها « ل » ... )

وإليك الافعال والمشتفات الحاصلة عن هذا الاصل مع الاحتفاظ بطابع الاتجاه الاساسي للصورة « البدّائيَّة » : من «تر"» بتبديل «التاء» بالحرف (د) ينشأه درّاً» (دراً) الحليب؛ كثراً و الداراً من النوى : الكتيرة اللين . « الداراً » : الكثير السيل عليه : اندف . « الدارب : الأثر الملقى على السيل عليه : اندف . « الدارب : الأثر الملقى على الأرض ( درب التبان ) . « دراج الاجلال : مات ولم الخلف نسلا . « درج التبان ) . « درج المنانه . « الدارد و المعنت المنانه . « الدارد و المعنت الأسنان . « درس الدارد و المعند المنانه . « الدارد و الكسرت السنانه . « الدارد و المعند المسانه . « الدارد و المعند المسانه . « درج الدارد و المسانه . « درج الدارد و المسانه . « درج الدارد و المسانه . « درج الدارة : تكسرت السنانه . « دراء » الرقبة : فسخها من المفصل .

«دَرَ فَقُ » و «ادَرَ نَفَقَ » في سبره ، اسرَع ،« دَرِق»:(الدَرقة) : السَّحَابِ ، ﴿ دَرُقَهُ ﴾ الرجل : وقَسَ «دُرَكُ ﴾ الطَّرُ ثَابِم ُقطره « الدريكة » : الاختلاط والزحام

ومن « أَمَرٌ » أيضاً بابدال(التاء) بإحدى شقيقانها ــ (الثاء) مثلا.. حصلت المشتقابالتالية ؛ مع الاحتفاظ بالانجاء الاساسي لاصور الصوتية المرثية ، البدائية :

ثرات المين والسحابة "، غار ماؤها ، « أثر ثراً » . أكثر من الكلام في ترداد و تخليط ، « أثراً د » الخبراً ، فتنه ثم بله بالمرق الشرد » . المطر الضيف ثرم ً » : كاسر سنته الاصلي (ثراي) : ندي ولان بعد اليبس ومن (ترعً) أبيضًا؛ وبإبدال ( الناء ) بشقيقها الذال ) تنشأ الافعال والمشتقات النالية :

( َذَرْ ) ؛ نثر ، الذَّرْ ) صغار النمل ( ذُرْ يَهُ ) نسل ( دَرَبُ ) اللسان فحسُش ( دَرَجِ ) بالكلام ؛ آكثر منه وأفرط ( دَرَفَ ) الدمع : سال (المذَّرْ اف) : السيال ( أذرت ) العين دمها : صبّته

ومن (تَسَرُّ ) أَيضًا بإيدال (الدال) بالحرف (ض) اشتق الذهن العربي الأسماء والأفعال الاتية : أضرَعت ؛ الناقة : أزل لبنها قبل الولادة (صَرحَ ) : شقَّ (صَرَاتِ) البقرة : يبس ضرعها

وكذلك بتبديل الحرف (ر) بقريمه (ل) حصلت الأفعال والأعماء التالية ( قُلُّ) الحيلُ : أرخاه(نلع) و (طلع) بدا وظهر (قُلُ) و(انثلُّ) انصبُ "«ثلبُ » : الرجل : تكسرت أسنانه «قُلْمِ » كسر الخ

ومنها ايضاً « دَلَ » ۽ « دَاجِع )» ﴿ أَمْرِغُ الْحُوصُ ﴾ ۽ فرس كـتبرِ «الدَّاجِ» كـتبر العرق . «كَانَ ۖ » ۽ دَامِ » النَّح

ومنها « ضل » من ( ضر <sup>\*</sup> ) أي هلك « ضلع » من ( صَر َعَ ) ؛

الله على مثالاً آخر : « فق <sup>\*</sup> » ، ( وشكله الرباعي « فَقُـــَّهَقَ »)
وهذه أيضاً صورة صرتية ، مرثية ، مقتبسة مباشرة عن الطبيعة الخارجية ، ( وهي عبارة الماء الصوتية في حالة الغليان ) فن هذه الصورة

وبإضافة أحد الحروف الناسبة إلى الحرف «ق» حصلت الأفعال والمشتقات التالية : «فَعَمْ الدملة : شقها . «فَقَمَ » الجرو : فتح عينيه «فقيه » الخرزة : ثقبها . (فقل ) «فقيه » الخرزة : ثقبها . (فقل ) البيدر : ذراه . (فقم) : اتسع . وهكذا في (فقص) و (فقم) و (فقم) و رفقه المسالم وكذاك من نفس المثال ، بتحويل (القالى) إلى احدى شقيقاته الحاصلة من نفس المخرج ، نجمت الافعال والمشتقات التالية :

فبنحويله الى (ج) مثلا حصلت: «فج » و «فج ر » أى . شق وأظهر «فجا» ، ومنها الفجوة ـ بنفس المنى تقريباً ، «فج س » الشر " ؛ ابندعه «فجل » ، (الأفجل ) المتباعد القدمين ، «فجم ) » . (الأفجم ) من ذهبت أسنانه . «فجل » ، فتح الباب ، وهكذا « فجم » و «فقع» ، النح وبتحويل «ق» الى شفيقه «ك » ينشأ ، قك الشيء :أبان بعضه عن بعض ، فكر أ : قك الأفكار والمفهومات فكم أ : تباعد ، فكه فكر النح

٣ ــ وكذاك عن خش مورة صورة صوتيه مراتية ، حاصلة عن حركة في عشب بابس ــ ؛ إضافة حرف ملائم للنمير عن المعنى المنفر ع حصات الأفعال والمشتقات التالية :

فَنها خَشُنَ } غَلَظَ وَخَشَبَ ۚ يَجِفٌ وَخَشَرَ اللَّخَسُرَ مَ ۖ لَخَشْعَ ۗ - ٣٣ - أي خشي من الدخول خشاف مخشال قل : وخاف خشام ما أخرج صوفا من الأنف

ومن خَش ويتحويل الخاء إلى إحدى شقيقانها -ح- ، ق ، ع ، ه نشأت الافعال النالية ، منها ـ نش ً ـ و ـ قشر ً ـ و ـ قشر ً ـ و ـ قشم ً ـ و ـ قشأت ً الخ

ومن خش أيضاً ،بتحويل الخاء إلى حا، حصل ــ احش والحشيش و الأحشدُوش؛ الولد اليابس في بطن المه ــ وحَشاً وضع في الاحشاء و احشاً له الزرع ــ نبت كله و احشراً و احشر ج أي غراً عن الموت و احشات : يبس و تقابض احشك الصابق احدم : انقباض ا

ومن مشتقاتها أيضاً ؛ عش و الديش و عشب وعشراً له أي التعشير والاعشور: ماصليب مسلكه من أرض او طريق وعشق وعشم له ومنهاأيضاً عش الورق؛ جف ويبس، و تعشر و العشم كسرالخ

٣ .. لم يقف الذهن العربي عنداستمارة الصور الصوتية من الطبيعة الخارجية بهل استعال أيضاً بالعبار ات الصوتية المجهزة بها الطبيعة الإنمانية وإليك المثال من عبارة أن أي الانين الدخلي و هي عبارة التوجع أنشأ الذهن العربي الأفعال والمشتقات النالية.

بإلحاق الهمزة أنشأ «أنّا» وبإلحاق الناء «أنت ّ»، «أنتما »الضهائر الخ

ومنها أيضاً وأن مثارة مالانين ووأنب وعنت ولام وهي بكس أن مُ أي ترضاه و أنِس وأنِين والإنام وأني : دنا وقراب

وبتحويل الهمزة إلى احدى شقيقانها العبز أو مالحاء أو «الهاء» نجمت أفعال ومشتقات عدة منها ، أعن أو ومنها العنبن عن الشيء ظهر أمامك عنب ، عنب عنب ، عند ، عادش ، عنس ، عنف ، عنا ، بتحويل الهمزة الى «عبل»

مو هن مأي بكي أهنأ بكس عنايو هنت بدا عب يتحويل الهمزة الى حاء النح هاده وحن ومنها الحنين و حنا وحنث بتحويل الهمزة الى حاء النح عد و كذلك من عبارة مأه أن الصورة الصوتية البيانية الشمور الترجع صنع الذهن المربى بطريقة الإضافة والإلحاق المشتقات والافعال التالية أم ، وأهب

ومنها ، بإبدال ، الهام، خام ، اشتقت الكلمات والأذمال الاتية أخ ، أخوان توخى ، تآخ .. النخ .

٣ ــ الفد نهج الذهن المرمي في تكوين الكلمات البدائية بالإضافة الى النهج الطبيعية السابقة ، أي ( ازدواج الصورة الصوئية بالرئية أو الحالة النفسانية بعبارتها). نهجا اصطلاحها ، فالحرف الأسهل للصدور والأبرز للظهور يستقطب الصورة التي تستدعي الاهتام ، فيشير الهابكامة

ومن هذا النداعي صنع الذهن العربي الأفعال والأسماء ، مثل ، بابا من حرف الباء ووأب عور أب البه أي اشتاق . و أبه أي فطن ، و الأبهة "النخوة والعظمة ، وأبى : ترفع عن الدنابا ، وكذاك من حرف ما صنع الافعال والأسماء الاتبة بماما ، أم أ أي قصد ، الأمة ، الإمام . أمد ، أمل ، أمر ، الخ

وبالإضافة الى المناهج الاساسية في صنع الكابات البدائية ومشتقاتها وتجد الذهن العربي الاصول التي تنطوي عليها هذه المناهج وهذه الاصول قد تساعدناعلى الكشف عن ماهية هذه المناهج فإن بعض الصور الصوتية ترافق حركة عضلات الغيم، وتستقطب المدل الذي تنجز ههذه الحركة فتعبر عن ذلك بكابات ذات بنيان مد ادي Hythmique كمض وقض ويت و بدل وهنا يسبر الذهن في صناعة المشتقات على نفس النمط السابق أي بالحياق حرف ملائم للمعنى النزاع الى التوضيح، أو بتحويل أحد حرفي الكامة بحرف من نفس الخرج، مع المحافظة بالطبع على المداد على الماسي فن عض من مثلا و بالحاق حرف ملائم للتعبير عن المحافظة بالطبع على المداد عاشقت تحضي أقطع وشتم مثلا و بالحاق حرف ملائم للتعبير عن المحافظة بالطبع عن المختى المنفرع اشتقت تحضي أوراقها والمعتبر سأنه البرد و العضرط الصعاوك الشجرة : قطعها و نثر أوراقها و المعتبر سأنه البرد و العضرط الصعاوك الشجرة : قطعها و نثر أوراقها والمعتبر سأنه البرد و العضرط الصعاوك الشجرة : قطعها و نثر أوراقها والمعتبر سأنه البرد و العضرط الصعاوك الشعورة عضاته الارض بأهلها اشتدت العضن عضا عضا دفر ق هي المناه فرق المناه المناه المناه المناه المناه عليه المناه فرق المناه عضا دفر ق هي المناه الم

ومن دعض بتحويل المين الى احدى شفيقاتها اشتقت ، و فض م شقب دانقض أو الكسر ، وقضى و الشيء فأكله قضب كرفضم، قضع ، أي مزق فضف أوقطف وقضقض . كسر اللخ .

ومنها أيضاً وتحويل العبن الى وهاوه اشتقت يكهض والشيء: كسره وهضم ..النع ومنها أيضاً وغض الطرف؛ كسره وغضب أي كسرت نفسه فاهتاج ، وغضف ومنها أيضاً وقطم و قطع و قطب وقطف وقطل وقطم ومنها أيضاً وقد الشيء قطعه و وقد وقطم و وزع وقد أس قطع القدس حجر مقطوع ، القد وس الشديد وقد ع تقادعوا أي تقاطعوا بالرماح ، وقدف و القدموس الصغرة العظمة

ألا ينطوي الهيجان وعبارته (الحركة العضلية والكامة المقترنة بها،الصورة المرئية والصوت المرافق لهاعلى مداده شنرك الدة والامتداد علاقة الزمان بالمكان الزّ الإداد فوام الصورة ،ومنبتها في الدماغ ،وباعثها الى الذاكرة عند الحاجة ، نهو يعد ل تجلياتها المختلفة مرائبة صوتبة الله ، وهو من الحالة النفسانية عثاية البدان من النفس

ولما كانت الحياة تنمو باتجاه الباصرة(حس البصر)فإن العور المرئة بالنظر لدفتها Numec ووضوحها في التعبير عن المعنى قد سطت على اللسان وطبعته بخصائصها

ملاحظة :

ا \_ ان الله ان العربي بالنظر الى نشأته (صور صوتية مقتبسة عن الطبيعة مباشرة) وبالنظر اصناعته أيضًا تجلى العبقرية العربية في كافة أصوله أي في منظر منه الصوتية وفي قو اعده النحوية وفي مفرداته هو بدائي وبدي، وكل كامة أو قاعدة تحمل طابع عبقريته أيا كانت فهي مستعارة منه .

٣ - يشبين من حبر الحوادث الناريخية أن ما يبدعه الإنسان من أمة الى أمم أفكار ومؤسسات وما بجزعه من آلات ينتقسل من أمة الى أمم أخرى ، ومن اقليم الى اقاليم شتى ، حتى يشبع هذا الاختراع أوذاك الابداع في العالم ذات المرحلة التاريخية المشتركة

واذا كان تطبيق الالة على الطبيعة ، وما ينتج عن هذا النطبيق من رفاه بة ، يشفع بانتشارها وتسيمها ، فإن الأفكار والمؤسسات الاجتاعية أيضا نجيب إما على وضع مشترك دعت إليه تطورات الدنية ، وإماعلى بنيان انساني مماش تتمخض عنه هذه الامم . أعنيأن الانظمة الاجتاعية كالديوقراطية في مراحلة المدنية الحديثة ، والفرو و ببة في الفرون الوسطى، فد انتشرت في الأقاليم ويين الامم ذات المدنية المشتركة

وكذلك الديانات السامية كاليهودية والمسيحية والأسلام قدعمت

أيضًا بدورها أمم العرق الابيضوحتي انها قد تعدت حدود هذاالعرق الى المروق الأخرى

ان الديانات القديمة كانت ننبت محلية ( المسامية ذات الطابع العبقري والمدنية, حتى والعائلة ديانته, و ما بدت الديانات السامية ذات الطابع العبقري أي التي وضعت من قبل موسى وعيسى ومحمد ) هذه الديانات التي استجمت فيه اللزعة الدينية فسطع بهاؤها و بهرت العالم القديم فما هي ان بدت حتى تقلصت تلك الديانات المحلية المشكونة باشر الشالجهور ( enonyme) و بليت في ظل هذه الديانات السامية, ومع ذلك كله فإن الأمم والجساعات التي قبلت عن ديانتها عندما ظهر ما يعبر عن زعتها الديابة بصررة أكل قد أخذت تحتى بتأثير عبقريتها الخرة عن وضع تاريخي معبن فتحاول توفيقها في الديانات أو في الأنظمة المهرة عن وضع تاريخي معبن فتحاول توفيقها مع مصمم بنيانه الخاص. وهذا مايكشف لنا عن تطور المسبحية والاسلام مع مصمم بنيانه الخاص. وهذا مايكشف لنا عن تطور المسبحية والاسلام والديقراطية والغروسية عند الامم المختلفة

ألم يحسدت في إنشاء اللغة ما فسلد حدث في ابداع الدانة وايجاد النظم الاجتماعية \*

إِنَّ الانساز مِجهِزَ بِمَزيرة الكلام كماهو مِجهِزَ بِالغَريزة الدينية، ولما كانَّ الحظ بين الامم والافراد غير متساورٍ في ايجاد الصور الممبرة عن هذه الغرائز ، والمحققة لها فقد فادت الأمم التي هي أكثر من غيرها حظوة من هذه القابلية سواها على شففها ، فالقواعد المشتركة بين اللسان العربي ذي البنيان البدني، واللغات الهندية الأوربة من جهة واشتراك المفردات أيضاً بالإضافة الى القواعد النحوية بين العربة واللغات السامية من جهة أخرى ، تكشف عن علاقة هذه الامة العربية بهذه الشعوب وتلك الامم فتؤيد وحدة النشأة اللسانية في هذا العربي، وثبين فضل الأمة العربية علمها الانجاده اللائة التي امتاز بها الإنسان على الحيوان، والتي شيد بنيانه علمها الانجتاعي بالاستناد علمها .

و بذلك يصبح عندئذ فضل الامة المربية ( مصدر الشعوب السامية على سبر المدنية بإبداع الدبانات الآلهية ، وانجاد اللغة .

وإذا كانت الدبانات من مُبدَعات نوابغ الــاميين، فإن اللغة هي من مُبـُدَعات أمة تمتع أبناؤها بالنبوغ في هذة الناحية.

ألم تكن جماعات المرق الأبيض متجاورة بالنشاء كما هي متقاربة بالجنس ? وهكذافان الأكثر استعداد أمن ببنها على إيجاد الصور الصوتية التي هي الانتشار كانب أقرب حظاً في تعميم لسائها الذي اصبح بطبيعة الحال آكثر انتشاراً.

ولقد حصل لانتشاراللغة وتعميمها في فجر التاريخ مأحصل للا نظمة

الاجتاعية أخيراً والدائات السامية من قبل ، وكما يحصل الاختراعات الفنية دائماً فان كل جماعة تجبب على هذه الصور المتبناة بمبقريتها ، فنحر لها تدريحها إلى ما يتفق وطبيعة مزاجها ، وبذلك تنطور الصورة وتختلف عما هي عليه في الجماعات الاخرى أواذا أضفنا إلى هذا السبب الأصلي في انتشار اللغة الظروف المحيطة بهذه الجماعات خلال تطورها الناريخي وما استدعت عذه الظروف من معان خاصة تبينت انا عندئذ أسباب اختلافها .

٣ ـ إن دراسة اللغات السامية من وجهة نظر الاشتقاق ، ودرجة تفرعه ، ومدى البيان في الحروف والحركات ، في الكامت والأعراب ثم دقة الثواعد النحوية ، كل ذلك يكشف اناعن نجة صلاتها باللسان العربي . ثم إن هذه الدراسة تهدينا أيضا الى كيفية تكوئن هذه اللغات بانحلال اللغة الفصحي ، وذلك اما بتأثير انتقال شعوب عربية فجأة الى مرحلة مستحدثة من المدنية ، بحيث تفكك روابط الاشتقاق ، فتشذ الكلمات عن منظومة معاني أسرتها ، وأبطمس على معظم القواعد النحوية ، وتفقد الكلمات عن منظومة والجلة بيانها ، وتفترب حينند من شكل اللهجات النامية وإما بتأثير الشعوب الأعجمية المستعربة أو طغيان الهجات العامية ، وإما بتأثير الشعوب الأعجمية المستعربة أو طغيان الهجانة في العامية ، وإما التأثير الشعوب الأعجمية المستعربة أو طغيان الهجانة في العامية ، وإما التأثير الشعوب الأعجمية المستعربة أو طغيان الهجانة في العامية ، وإما التأثير الشعوب الأعجمية المستعربة أو طغيان الهجانة في العامية ، المنتفاق المربي ، خالنداخل في الميول التي يتألف منها قوام الأمة العربية

(مبدعة لسانها تعبيراً عن ذاتها). وقد تنتهي هسذه الدراسة بتحديد ذينك العاملين : ( الهجانة بالدم والثقافة ) في تكوين هذه اللغات .

ألا تعطينا «اللهجات العامية » صورة عن كيفية تكوئن اللغات السامية بانحلال الفصحي ، بحيث تنبدل مواقع الكامة في الجلة ، (تقدم الفاعل على الفعل ، فقدان الاعراب منها ، النباس الجنس بين مذكر ومؤنث ، ضعف الجوع فزوال البيان من الحروف والحركات والكلمات فتفكك الاشتقاق فاستقلال الكامة عن منظومة معاني أسرتها .. النج) المتفكك الاشتقاق فاستقلال الكامة عن منظومة معاني أسرتها .. النج)

خ القد خص الدربي لهجته بحق بكلعة «السان» ، هذه الكلمة الثانة من الحروف «ل» ، «س» ، «ن» الرشيقة ، وأطلق على اللهجات السامية كلة «الغة» من «الفا» «بالغو» وما يتصمن حرف « الغيل لما فيها من غموض وابهام وأطلق على اللغات الأعجمية كلة « بَرابر ً» لما فيها من ركاكة .

هـ أن الكامة التي لايمكن ارجاعها إلى صورة صوتية ، مقتبسة
 عن الطبيعة وفي حدود الصناعة العربية ، لهي كلة دخيلة على العربية .

# الفَيصُلُالثّاني

## البيان الصوتي في اللسان « العربي »

نتجلى الحقيقة للنفس ونتوضح لها , منامائتسع دائرة اضاءة المصباح بابتراب هذه الدائرة من الناظر البها ، وبينها بتحرك المصباح باتجاه الناظر فالحقيقة مستقرة ونابنة ، والنفس هي التي ترتقي البها مستندة برقيها على الصور .

فالنفس ترتفى اذا نحو الحقيقة بالاستناد على القهوم الذي انشأنه من الصور الحسية والافكار التي تجمل هذه الصور على درجات متفاولة ، عنقظة بنسبة تلازمها وتعاد ل مداد ها ، كا "تكبر الصور الشمسية المستدقة على مقاييس عتلقة ، ثلاث الصور التي تكون مقتبسة من آفاق عالية فنعيد عند التكبير الى الاشباء المأخوذة عنها نسبة تلازمها الاصلي والدنس وان ارتقت الى الحقيقة فهي نيست منفصلة مطلق الانفصال عنها ، بل ان الحقيقة لهى من النفس بمتابة الجنين من أمه ، فحينها تنعقد الحياة في الرحم على الرئيم ، يأخذ المخطط الذي ينطوي على ميداد

الرشيم بالتفتح ، و بتلازم عناصره المتفتحة ينتقل الجنين إلى طفل فصبي الى ان يستكمل شروط نمره بالشيخوخة . ان الحياة ( أو المعنى الذي اختار عَدًا المداد بِدنا يسر به عن وجهة نظره في الوجود ( تلازم نموهذا المسداد أو البدن منتقلة من النموض والايهسام الى الوضوح ولمنا كان مصمم الحبيباة في الانسان يتعدى حبدود بدنه فانه خلق عالمًا من رموز ( المؤسسات العامة : كالعرف ، والاخلاق ،والفقه واللغة .. النَّحَ ) تحقيقاً لما ينطوي عليه . واذ الحباة ، عنـــدما تـــتونى شروط تحققها باستجهام هذه التجليات المقابلة لتلك المؤسسات العامة ، ينكشف لها بنياتها بالبصيرة ، أو النبوة ، ( وهما شيء واحد ) . فصدر الانبثاق هو إذاً نظرةٌ رحمانية في بنيان الوجــود (الحياة والكون) وهذه النظرة إما أنها بصبرة (مستنبرة بدر ذائها حرثالمرفةوالوجرد متآحدان ) نسبق حيفنذ تجلياتها ونوجهها ، وإما انها حدس يلتبس فيه المعنى بالصورة ، وبتساندهما ( المعنى والصورة ) وتجاوبهما يتحقق : أي أن الصورة تستدعي المعنى إلى الوضوح والمعنى يلقي شفقه على اتجاهات الصورة فيستقطبها وبها يتعقق . ولكن القدر ، ( وهو تلازم الحوادث حارجية كانت أو داخلية ) بكو ن نياراً من التلازم المندافـــع المظاهر فيغمر بتزعته المتدافعة هذه النظرة الرحمانية أو الحقيقسة ، ويكسفها بموجته عن النفس ، كما تكسف الغيوم النجوم عن الرؤية . ومع ذلك فقد تظل بعض الأشعة حطلة من خلال هدا الحجاب السديمي فبسرع الذهن حينلذ الى تثبيتها ، بمفهوم مقتبس الإطار من المكان ، وما الحياة المنجلية في هذا المفهوم إلا ذكرى تلك النظرة تحتفظ بها كما تحتفظ القطمة الفنية بمثاعر الفتان مبدعها .

للك النظره الرحمانية في الوجود متحررة من علاقات الزمان والمكان ، ومن الصور التي ينطوي علبها هذان الظرفان .

أما في الحدس، قصيطني المعنى الصور المحققة له من بدين البوادر البدنية ، التي هي أكثر صلاحاً لوجهة نظر الإنسان في الوجود ، فيتخذ الأصوات الموافقة لهذه البوادر ، والنطوية على مداد مشترك ممها ، فيصنع منها الكابات وهذه تصبح بدناً له ولما كانت الحياة تنمو بتجاوب بين المعنى وتجلياته ، بين الملا الأعلى والطبيعة ، فالصور التي تتجلى بها هذه الطبيعة للانسان هي على الخصوص مرائبة ، عما أدى إلى تفرع الصور الصوتية وغوها بنا عيها مع الصور المرائبة ، فالكامة تحتفظ ببيانها بنسبة مانشترك هذه الصور الصوتية ، المراثبة ، بلداد الأصيل (مداد البوادر التي اختارتها الحياة بدناً لها ) .

في الكارة العربية ، تحتفظ الحركة بمدادها الأصبل ، فتعبر بذلك عن معناعا البداني ، فالعنجة الحاصلة مجسب مخرجها عن ركون اللمان عند صدور الصوت ، نعبر على المكون أو الانسدراج في المكان ، والكسرة الحاصلة عن صدور الصوت ، بكسر الشفتين ورجعتها تعبر أيضاً عن النسبة ، أو عودة الحالة الى الذات . وكذلك الضمة الحاصلة عن تدافع الصوت عند خروجه تعبر عن الفعالية المتواصلة ، والدائمة .

فني الاعراب (أو وظبفة الكامة في الجفلة) مثلا يبدو بيان الحركات بصورة مطردة. فالفعل المضارع، ذو الفعالية المتواصلة، يعرب مبدئياً بالضم، وهي عبارته الطبيعية، وكذلك الفاعل بعرب أيضاً بالضم، بينها أرى الفعول، لكي يجتمل فعل الفاعل، يعرب على الفتح، وكذلك الفعل الماضي، يدخل في الركون باعراض الوجدان عنه، فيبنى على الفتح بياف لذلك: أما الأمر والنهي فانها بحسب طبيعة مفهومها يجزمان، ويعبر عن التوكد بالشدة لبكون هناك تلازم بسين العبارة والمعنى القصود بيانه، ويعبر عن الحرور أبطاً بالكسر تخفيفاً للنسبة.

تحتفظ الحركة ببيانها في بنيان الكامة أيضاً الله لم تمتر هــــا ضرورة صوتية . وإن صبغ النمل الثلاثي ، كما أوضحنا ذلك في مبحث المشتقات الفعلية ، حاصلة أبالنسبة لحركة ثاني حرف منه. كذلك نجد هذه القاعدة على الأغلب في أسماء المصدر والصفاث .

والمكانت حروف العلة بحسب شكاما وكيفية تكونها ، تفخيماً للحركات المفايلة لها أي أن « الواو » تفخيم الضعة ، و « الباء » تفخيم الكسرة ، و « الأاف » تفخيم الفنحة ، فهي تعبر ايضًا عن نفس المعنى بصورة مفخمة : قام ، فهيم ، فهم ، نبيه ، منشام ، منشام . النخ .

٣ ـــ يتمتع الحرف العربي أيضاً بقيمة بيانية ، وإن تحددت هذه القيمة بمنظومة الكامة الصوتية ، ألا أن بعض الحروف بقوم في هـــذه المنظومة بمتابة نبرة الايفاع في تعيين بان معنى الكلمة ، ويفي الحرف الأول من الكلمة على الأغلب بهذه الوظيفة .

وها نحن نورد هذا بعض الأمثله القتيسة من حروف : غ ، س ،ب ايضاحاً لوجهة النظر هذه ، وقترك للاخرين إتمام هذا الموضوع .

ان حرف « فع » هو ابلغ بياناً من كافة الحروف الأخرى ،فبحسب غرجه وما بلقى من صدى في النفس عند خروجه بسبر عن معنى تنظوي عليه تقريباً كافة الكايات التي تبتدى، به ، ألا وهو ؛ الغيبوبة والغموض ، منها ، « غَب ، والغَبُ هو الغامض من الأرض،و «غَبَرَ » منها ، و « غبش » والغَبَ ، و « أَغَبَط ) النباث أَ : تدانى وغطى منى . و « غبش ) النباث أَ : تدانى وغطى

الأرض . و «غين آ» الغبائة ضعف الرأي والنسيان . و «غين آ» : الغبوة الغفاة . و «غين آ» الشيء : سر ه . «غنت آ» غط . «أغد ف آ» الليل أن أرخى سدوله . و « الذكراء » : الظامة و «غرب آ» النجم : غلب و « الغريب » : الأسود الحالك و هكلذا : « غرز آ» و غلب غطله و (غرس ) و (غلف ) ، و (غرق) ، «غزاً» الشجم قلبه عطله و (غرس ) و (غلف ) ، و (غرق) ، «غزاً» الشجم قلبه عطله و «غشم» الليل أن أظلم . و «أغشى» : غطى . و «غض » ، و «تناضى» و «غط » و (غطى ) و (غطى ) و (غضب ) و (غضي ) ، و (اغلواب ) المشب أن و (غطى ) و (غط

أما حرق (س) فيعبر حسب صدوره عن معنى الحركة أو الطلب وهو بجدد المفادع نحو المستقبل ومنه : (أسأر) الرجل سار ليلته كاپا ، و (سأل) ؛ طلب ، (وسأى) ، غدا وركفر) ، و (السبب) ؛ الذريعة وما يتوصل به الى غبره ، و (السببأة) ؛ السفر البعيد ، وانسبت الشيء امتد ، و (سبح) الرجل : أبعد في السبر ، و «سبر» : تنمق) و (سبسب) الماء : أساله ، و (سبق) و (شبل) و (أسبل) و سنل) و سنل و رسبسب) الماء : أساله ، و (سبق) و (سبل) و (أسبل) و أسبل و سنل و رسبسب) الماء : أساله ، و (سبق) و رسبل و (السبل) و سنل و رسته الرجل ؛ انبعه و « الساجع » من يسير نحو العصد بلا ميل ، و

«تسحم » الماء : سال من قوق ، و «سخرت» السفينة : جرت وطاب لها السير ، و « انسه ل » المساء : وطاب لها السير ، و « انسه ل » المساء : جرى . « سر بخ » الرجل : مشى رويداً رويداً . « سر حت » المواشي « سر طع » : عدا عدو أشديداً من الفزع «سرع » . «السرمد» . سعم البعير : سار سريعاً . « سعى » و « الساعي » و « سف » الطائر ، و « سفر » و «سفل» و « سفى » أسرع في الجري والطيران ، و «سقط» و « سلم » و « سلل » و « سلت » و « سلا » و « سلا » و « سلل » و « سلت » و « سلا » و « سلا » و « سلا » و « سلل » و سلمن » في عدوه و « سلل و و « سلل » و سلمان » في عدوه و « سلل و و « سلل » و سلمان » في عدوه و « سلل » و « سلمان » في عدوه و « سلل » و سلمان » في عدا « سمان » في عدا » ( سال ) . . المن .

واما حرف «ب فانه، بالنظر لـ بهولة حصوله ، يدخل في منظومات صوتية أي «كلات» ذات ممان مختلفة، ومع هذا فإنه بتغلب عليه معنى « الظهور » و «الوضوح» ،وهو الممنى الأكثر توافقاً مع مصدر خروجه من الفم، منها ؛

« َيَدَأُ » ( وهي من ( يَدُ ) ، وهذه من ( يَتُ ) ، فسر عان ما انجه المعنى نحو الظهور ) ، « يَسَحَ » بالسر : باح به . « أيدخ ً » . «أبد يَ ». ( يَدَعُ ) ، «يَدِنَ » . (بدو) . ( يَدَا) . بدى هَ . بذخ : عظم شأنه (يرح). برزَّ . يرعُ . أبرَعم أَنْه يرق . بسقُ . بسم . أبرغ . أبرُع . أبضع . أبقل البلج .. وهكذا

## البيان في علامتي الجؤم والشدة

الجذرم هو ادغام حرفين وتحربكها بحركة مستدفة , فتبدو في هذه الفاعدة احدى ترعات اللمان العربي الأساسية وهي تحو<sup>6</sup>ل حرف العلة إلى الحركة المقابلة لهوالحركات ازالت محتفظة بالشكل الاصلي فالضمة تصغير (و ، والكسرة تصغير «ي» والفتحة تصغير «ا». فهذه النزعة إلى الاقتضاب ، وافتصار الشكل نشمل كافة عناصر اللسان : الحروف والمقاطع ، وبيان الكامة حتى والاسلوب ألا يتحول حرف ل «من» والمأل عليه ألى عليه ألى عرف هال «من» فكل هذه متجانس معه? كذاك حرف نون إلى «ل» م «و» ، «ي» فكل هذه متجانس معه? كذاك حرف نون إلى «ل» م ««و» ، «ي» فكل هذه متاج لهذه النزعة .

ان الاعماء المركبة واكثر الاهمال الرباعية حصلت في الغالب من هذه النزعة ، مدل ذلك ، هل رأيت ، أن يقتل بادغام النون بالياء ، عما بادغام النور والميم ، حتى أن كسلحف من سل ولحف ، النج ،

فملامة الجزم تفيد اذاً كا تعني كلتها الاستجهام أو تحـــديد الفعالية . .اللخ .

## تعريفها : هي المبارةالكمية عن الحالة :

(EXpession quantitative de la qualité)

وهي تفيد أن حرفاً مزدوجاً ينقسم إلى جزء ماكن مسدغم مع الحرف المنقدم له وملزم بحركنه ، وإذاصرفنا النظر عن الشدة الحاصلة عن ضرورة صوتية خاصة ببنيان اللمان الشكلي ، فهي نعم دائما عن الشدة المنطوية على «الكمّ» أو بالأحرى بيان المكمّ الممانية المنائية المقتسمة من الطبيعة إلى فعل بادخال الشدة المحاورة الصوتية الشائية المقتسمة من الطبيعة إلى فعل بادخال الشدة إلها مثال ذاك : زمّ ، ضراً ، فقل ، شمّ ، . النق ، وصيغة فعل تفيد الكثرة في طبيعة الفاعل او المعول ، طوفى ، كَمار ، وتدخل في صفات البائنة مثل كذاب فنفيد المبائنة .

## البيان في الكالمة العربية

لهـــت الكامة المربية بيانيه باجزائها (حروفها، حركاتها علاماتها) فحسب، بل انها وحدة تنفاعل فيها هذه الأجزاء تعبيراً عن المعنى الذي اختارها مدناً له، وإن بيانها لبيدو بنسبة ما ينطوي مدادكها على فسخه تجاوب اجزائها، أي ان الكامات ذات القاطع العديدة هي اكتر بياناً من الكامات البسيطة ذات القساطع القلبلة. وقد اوضعنا في مبحث المشتقات الفعلية علاقة الصورة بالمنى ، وبينا أيضاً في الفصل الاول كيفية اقتباس الصور الصوتية «وهي مادة اللسان» من الطبيعة وكيفية صنع الكلمات من هذه الصور ، وذلك عند ما ينزع المعنى إلى التوضع فالتقرع بنعد لل بنيال الكامة إما بتبديل أحد حروفها ، وإما باطافة حرف عليها ، وذلك حسبا يقنضيه مداد المعنى المنفرع ، ونحن باطافة حرف عليها ، وذلك حسبا يقنضيه مداد المعنى المنفرع ، ونحن فورد هنا بعض الكليات المبتدعة بياناً لقابلية الذهن العربي الفنية : فورد هنا بعض الكليات المبتدعة بياناً لقابلية الذهن العربي الفنية : فرد ترد يس ، نشر عبة ، شراعي ؛ و مجر ، الشمشان العربي الفنية : عنجر ، منذ أيب ، الهز ثر وف ، الهزوبان ، فرطخ ، خراطيل .

### البيان في القواعد

بالجمع تبرز خصائص الفرد، فيجمع المذكر السالم بتحول التنوين إلى «وز» بالرفع ، وإلى «ي ز» بالجر ، مؤمن ، مؤمن ، مؤمنون ، مؤمنين . وفي المؤنث السالم تتحول الناء الربوطة إلى تاء طويلة ، ويتبع هذا التبدل تعديل بجركة الفتحة المناسبة للحرف المتقدم على الناء إلى «الف فتصير « المؤمنة مثلا : مؤمنات .

وفي صيغة المجهول ، تُنفل ُ حركة ُ الفعل إلى الحرف الاول من الفعل بياناً لنحمله فعل الفاعل ، وبكسر الحرف الثاني « علامة النسبة» في الماضي ، وأما في المضارع فتفتح هدف الحركة دلالة على عدم المشكمال فعل الفاعل .

وفي النصغير بضم أيضاً الحرف الاول بياناً للفعالية . ويلزم الحرف الثاني النتج مع ياء اضافية ، فيتولدني الذهن خيال القسر أو التقاعس هما بدأ به : نهر أنهير ، كلب : كليلب .

وأما في النسبة فان الياء الملحقة بالاسم هي علامنها الطبيعة : دمشق دمشقي ، علم علمي ، عقل ، عقلي النتج .

يتبين من الامثلة المتقدمة أن الكلمة العربية مؤلفة من صورة بما تنظمن عذه من صرورة « تحولاتها الاحساسات العوتية » ، ومن وضع « قوام تآلف هذه الاحساسات » ، وان هذه العورة على سمة المعنى الملقاة على المسكان ، فتشف عنه ، جزائها وبمنظوماتها ، وهي تساعد باتجاهات غوها على دعوة المعنى إلى التحقق فالازدهار . فتصبح بذلك الكلمة العربية ، ذات نزعة العنى إلى التحقق فالازدهار . فتصبح بذلك الكلمة العربية ، ذات نزعة على الحياة وتعبر باتجاه متحنيات غوها ، الخلية ، فكما أن هذه تنظوي على الحياة وتعبر باتجاه متحنيات غوها ، عن وجهة نظر الكائل الحي في الوجود ، وثبت هذه النظرة فهاكي

تستدعي إانها النسغ فيجري في هذه المنحنيات ران منظومة اللسائ العربي النائجة عن ذلازم وانسجام في : الكلام والنحو والنغم : ( Vocabulaire : syntax ; phonème ) نکول بطوحاً متحدرة تشجلي بها فكرة الأمة يفتوفر هذه السطوجهلي الأجيال جهود الاجداد المنصرفه في انشائها ، وتقيهم المحارلات الفاشلة ، بحيث أن الغرد يستأنف عمل بناء شخصيته من هذا النراث مشيفاً إليه «مُعبدُعالُه »، فرثقياً ابدأ نحو غايته ، وان هذا الطابع، طابع الخلود (أي الانبخاق والنمو ، انبخاق المظاهر عن مبدأ الحياء، وألازم هذه المظاهر وانسجامها ) . يبدو على العملية الدربية وعلى كافة الرُّوسسات التي تتمِلر فيما عدَّه العقلية . فنفس العربي تتأجج حيننذ ونذكو ، بتوافق اليول التي تنطوي عليها معهذه المؤسسات المعبرة عنها . وأما اللسان العربي من الأمة التي أنشأته إلا بمثابة الانسجة من الكائن الحييشف منه للعني بجملته و بأجزائه ،فيبحث في نفس العربي بفيض تُنتهي به الحياة بتحقيق غايبًا : البطولة .

ينها تكون الكلمة في الامة المشتقة دلالية ، واصطلاحية ، يلتصق بها الممنى عرضاً مثلها تلجأ الروح المتشردة إلى الجئة ، فتستؤحش منها واللغة المشتقة بمثابة بدن استبدلت فيه الاعضاء المطوية باوائل مقتبسة عن العالم الخارجي ، فهووان ظلت الحياة نجملتها ( الاسلوب ) فهي تنحسر واليول المفايلة لهذه الاعضاء تضمر، فتخس ربائبها، ويخضع تفكيرهم الى النداعي، وتتحكم فيهم السحة الركونية: Atat statique,

الفعل الثلاثي بالنسبة الى حركة ثاني حرف منه

إن الصورة الذهنية وحدة حيوية ذات مظاهر متفاعلة في هذه الوحدة فيبدو هذا التفاعل على شكل الصورة الصوتية التي تعبر عن هذه الصورة الذهنية .

ولما كانت حركة الحرف الاول من الفيل الثلاثي تابعة في المضارع المضمر وفقاً للقواء مد الصوتية الدسامة ( وثرعة اللسان العربي إلى الاختصار باستخدام الجزم ) ، وفي الماضي ذات علاقة بسلسلة الحوادث تحد دت حركة عذا الحرف (أي الحرف الاول) بالماضي على الفتح وبالمضارع على السكون . وما كان الحرف الاخبر أيضاً يخضع الاعراب المعبر عن وظيفه الكلمة أو عملها في الجلة ، فان حركة الحرف التاني فقط نعبر عن علاقة الفيل : إما بالفاط ( ١٥٠٤٠ ) أو غرض الفيل ( Objet ) على درجات متفاوتة ، نما أدى إلى تحديد الصغ في اللسان العربي بست فتح فتح . فتح كسر . فتح ضم ، كسر فتح ، كسر كسر كسر ، ضم ضم .

الفعل ُشكلاً متعدّياً مثل . قَتلَ ،ضرب كتب ً. واذااختفى الفرض صار لازماً مثل ذهب ً رجع .

ولما كان المضارع بفعاليته موقظاً الاستعدادات الكامنة في الفعل فقد بدت هذه الاستعدادات اما بنجاوبها مع الفراض (soiet) ، أو كانت آكثر وضوحاً بعلافتها مع الفاعل أو المستدراليه (soiet) ، فيعبر عن هذه الفعالية في المضارع بضم كاني حرف منه : مثل : قتل كقتل ، طعن : يطعائن أ. واذا كان اتجاه الفعالية نحو الفاعل كسر كاني حرف من الفعل المضارع مثل : ضرب بضرب أو جلس : يجلس .

واذا لم نبد هده الاستعدادات، الموقظة بفعالية المضارع ، في الصورة الذهنية ، اتجاها . نحو الغاءل ولا نحو المغمول . فنظلُ حينتُهُ حركة ثاني حرف منحركة على الفتح عبارة عن الدراجها في المكان ، مثل : ذهب : بذهب ، فرغ ، يفرغ ، ركن : عركن .

وقد يتنس الفيل معاني مختلفة عنبدو حيفتذ هذه الماني على حركات الني حرق المضارع مختلفة وملاغة الطبيعة هذه المعاني مثل: صمت : يصعت أو يصمت . وكن : عركن السلخ : يسلخ أو يسلخ أو يسلخ أو يسلخ نيجب رجح : يرجح : أو يدجب رجح : يرجح : أو يدجب نبخ . . . النخ .

يشذ عن عذه القاعدة ، الافعال في المثال الواوي و الأجوف البائي والناقص البائي ، بتأثير القراعد والقوانين الصوئية للسان : وعد : يعد خار : يخبر و ناور ... الخ .

لقد ادَّعَى بعض النحويين تأثير طبيعة الحرف ، وخصوصاً الحروف الحلفية ، على نوع الحركة ، مع أن الأصح هو تطو ر معنى الفعل خلال المراحل الناريخية ، واستقلال شكل الفعل وانتقاله بالتقليد على صورته القديمة الأولى .

٢ - يحر "ك ثاني حوف في الماضي على الكسر اذا رَجعت الفعالية الى الفاعل ، أو نسبت حالة الفعل اليه . مثل : فوح ، حزن ، مرض وأما في المضارع فاما أن تبقى هذه الفعالية باتجاه الفاعل فيحر لله حينثة ثاني حرف من الفعل على الكسر : حسب يحسب ، نهم : ينعم ، أو أنه يستفل عن هذا المنحى فيحرك على الفتح : فرح : يفر ح مرض يحرض يستفل عن هذا المنحى فيحرك على الفتح : فرح : يفر ح مرض يحرض حينئة ، بتحريك ثاني حرف من الفعل الماضي والمضارع بالضم : كرم م يكرم م نجب بنجب ، بنجب ، بنجب ،

ملاحظة ز

يبدو أن تبويب النحو وتسمية هذه الأبواب قد حصلا بتأثير من

الدّخيل (أي غير العربي) وخاصة تنبيجة تطبيق قواعده الذهنية على الصرفي والنحو العربي. ومن سوء الحظ نقد جرى العرب على هذه القواعد الموضوعة. ومن ثلاث القواعد تقسيم الأفعال الى متعد ولازم ينها كان ينهني تعييزا عاء الصغ الفعلية بالنسبة الى علاقة الفعل والمفعول كا يبنا سابقاً.

بعض الامثلة العائدة الى بيان الحركات : خرَقَ : يغرُقُ ( ثقب ) خرقًا فهو مخروقُ . وخرقَ : يخرقُ خرقًا ( دهِشَ من حيا ، أو خوف ) فهو تخرق ، خراقه ، خرَق ن بخر أق ن فهو أخرق ( بمعنى أعق ) الحرق ( النقب ) ، والحرق ( السخاء ) ، والحَرَق ( السخاء ) ، والحَرَق ( العالم أي ) . والحَرَق ( الرأي ) .

علَم : يعلَم عَلماً (وَسَمَ) . العَلَم والعالم : هي الحالات الملقاة على الكون . وعلم : يعلم علماً (شعر به وأدركه) أي أن العلم حالة الدراك عرضية وايست ثابتة مستقرة .

خَرَعَ : يَخْرعُ («شق ً) ، وخرع : يَخْرعُ بَعْنَى « خَارَ )» وخرُعُ : لانت مفاصله واستدق ً.

خلقَ : يخلق ُ « أوجــد » الحَالقُ « الايجاد » . وخليقَ : ملسَ

ولان . ومنه الحَرِلْمَة . وخلَّق : يُغلق خلقة وخلقًا (صار ذَا تُبَيِــة Cametère ) .

نبرئى : يشرق (غلبسه في الشرق) وشرق. (ارتفع) ، وكثرئت: (صارفا شرق).

#### تشكيل الانعال الرباعية :

الله يدنّنا في الفصل الأول أن كافة الكايات المربية ترجع إلى أصوات مقتبسة ، أما عن الطبيعة الخارجية كخشراً ، وخراب ، وخراق ، وزمّ وزمّت .. النج . وأما عن أصوات بيانية تمبر بها الطبيعة الانسانية عن مشاعرها كوشّع دوعي والله ، وقدا وأخراً ... النج .

وسواه أكانت الصور الصوتية ترجع إلى التقليد عن الطبيعة الخارجية أم إلى البيان عن مشاعر الطبيعة الانسانية ، فهي تنعدول في اللسان المربي على الفعالية : إما بتكرار المقطع الأول . أو بتشديد ثاني حرف من المقطع بياناً للاستعرار فيها ، وبذلك ترجع كافعة الأفعال العربسة بالأصل الى أفعال ثنائية البغيان . فالشائية المتكررة أصل في الأفعال الرباعية مثل بأباً ، ترتز ، غمنم ، وسوس ، غرغر ... الخ . والثنائية المشددة أصل في الأفعال الثلاثية : خر ، ذم ، فرغر ... الخ . والثنائية المشددة أصل في الأفعال الثلاثية : خر ، ذم ، فر ، فط .. النع .

ولما كان اللسان العربي حيوياً (نسبة الى الحياة) وبيانياً أي أن الصورة الذهنية فيه "تجمل الفكرة بكافة عناصرها ، فالصورة الصوئية المعبرة عن هذه الصورة الذهنية تحتوي على اجزائها منداخلة ، مما أدى الى تداخل الأفعال المتقاربة في المنى وفي الصوت فتنشكل عن هذا التداخل أفعال وباعية .مثل : دَحراً جاء من دَحراً ، ودرج ، وزحان من زحل وزحن .

كذلك يستقطب الذهن العربي بعض الحروف الدالة على أسس ركيب الجلة فيدخل اليها الفعالية ويكوئن منها أيضا أفعالاً وباعيسة مثل : بسمل : من يسم الله . وحمدل : من الحمد لله ، وحرفسل نمن لاحول ولا فوة إلا بالله .

ولما كان المداد قوام الفعالية فان ادخاله على الاسم يجوله الى قعسل فيتشكل من ذلك بعض الأفعال الرباعية مثل : قَطرنَ : من قطران .

وقد يشكل الذهن العربي أيضاً أفعالاً وباعية بايدال أحد الحروف الاضافية الى الافعال المثنفة ، فيحولها الى رباعية . فمن أراق : هراق . ومن أنار َ هنار َ ، ومن آت . هات . . . الله .

وأما المشتقات الرباعية فهي . تفعللَ ، وإنعنلل ، وافعللٌ .

فالصيغة الاولى حصلت بإضافة حرف ( تاء ) وهنا تغيد الناء معنى

لذاته أو بذائه (de soi) ، فمن دحرج َ . تدحرج . ومن سلطن ، تسلطن ومن سلطن . تسلطن ومن جلبب . تجلبب . ومن عفرت .

وأما الصيغة الثانية فقد حصلت من ادماج حرف ( نون ) بين ثاني والن حرف من الفعل ( وهنا أيضاً تدل على العقوية ) مثال . ايرنشق . احرنجم ، اصلنطح ، العنجر .

والصيغة الثالثة تحصل بنشديد الحرف الأخير وهنا تفيد (الشدة) أيضاً الدخول في الحالة والتثبت عليها مثل. إدّ لهم ، اشمخراً ، اضمحل ويبدو ، في الامثلة المتقدمة ، البيان المشترك للحروف المضافة (التاء) و (النون) و (الشدة) مع المشتقات الثلاثية (أو تبدو وحدة البيان في عذه الحروف بين المشتقات الثلاثية والرباعية).

لقد اوضحنافي الفصل الاول نشأة الافعال التلاثية من صورصوئية تناثية وذلك من ترعة المعنى إلى التوضح والتحقق باختيار الحرف الابلغ بياتًا في التعبير عن المعنى المنفر عوها أننا نبسط الآن المشتقات الحاصلة عن الفعل التلاثى وهي :

١ ) نَدُّلُ ؟ ) فَعَلَ ٣ ) فَاعَلَ . ٤ ) أَفَعَلَ . ٥ ) نَفَدُّلَ . ٢ ) تَفَاعَلَ ﴾ إن الفَعْلَ . ١١ ) افْعَالُ ١٢ ) افْعَالُ ١٢ ) افْعَالُ ١٢ ) إفْعَالُ ١٤ ) إفْعَالُ ١٥ ) افْعَالُى .

لقد بينا أن الماضي مبني مبدئياً ، على الفتح (عبارة الركون اونقدان الفعالية ، والمضارع يعرب بضم آخره (عبارة الفعالية المتواصلة) ، وأما الأمر ، وهو من المضارع ، قانه يبنى على الجزم تحديداً لهذه الفعالية .

على أن المنهاج الذي يسبر عليه اللسان العربي في نموه بالحاق الحروف أو دمجها في صلب الكامة ، معبراً بذلك عن العنى المنفرع في الصورة الذهنية ، يبدو، في الاشتقافات الفعلية ، وآكثر وضوحا واضطرادا ، بجيث أن النحول في الخيال الذهني يظهر ، ما يقايله وققاً للذوق العربى في اختياره الحروف الافرب بيانا عن هذا الخيال .

ولما كانت طبيعة كل فعل ، بالنظر المعنى الذي تنطوي عليه الكافة تحتمل النمو في اتجاهات مختلفة ، فانه بيدو تمرع معناها منجليا بصورة منسمة للمعنى الاساسي المتعلق بالفاء ــ هذه العامة . وهنائنجلى ، في مدى قابلية الافعال الاشتقافية المختلفة ، اتجاهات ثفافة الامة بالنظر الى وجهة نظرها وضمن المرحلة التي تحتاز حضارتها . ١ ) فعل . بتضميف ثاني حرف (الشدة تعبيراً عن الكثرة وما يقابلها من تحول في طبيعة معنى الفعل ، وحسب انجاهات فوه الخاص .

ا ... عن تعدد المفعول ، كــار ، فرأق ، فطع ،

ب \_ عن مضاعفة فاعلية الفعل أطواّت ، حواّل ، بكي ، فرح ال ( تبدو الحالة في هذه الامثلة بتجاوب مع الكم )

ج ـــ وأما اذا كانت الحالة ملازمة اللفاعل فال ( الشدَّة ) تعـــبر حينئذ عن انجاه استادي ؛ كذَّب صدَّق .

ه ـــ الفعالية المضافة تتحول الى حركة (شرق بغرب، وجه)الخ. ملاحظة :

ان الفرق بين ( فـتَمل ) و ( أفـال ) هـ أن ( أفـمل ) يفيد ، حسب بيان الصورة الصوئية ، الدخول في حالة الفمل ، سم أن صيغة ( فعـمل ) تفيد الرسوخ او النمو الحاصل على التفاعل في يتيان الصورة .

على المقاومة . كذاك تبدر في هذه الصيغة بعض ُ الاتجاهات الكامنة في طبيعة معنى الفعل الثلاثي .

أ معنى المقابلة والمناومة : قاتل مصارع ، شاعر ، شارف ..اللخ ب ـ قد يكون الجهد، المعبر عنه ، بنقل الفعل اللازم الى متعد : قاول واسل ، جالس ،واقع .. الخ.

ج ـ وقد تعبر هذه (الدَّة ) عن نقل حالة الفعل الىالمفعول ؛ لا ين خاشن م ناعم .. النَّخ .

أفعل بـ وهذه الصينة تحصل باضافة (هزة) معبرة عن الدخول
 أو ادخالها على طبيعة الفعل :

أَ ـ تَمَنِي الانتقال من حالة (تُرَبِئَة) عَفُوبِهُ ، إلى فَعَالِيةَ بارزَةَ أَكَثَرَ ظهوراً مثل · أَرْ أَهُر ا ، أُورِق ، أَعْر ، أَ ـ رع ، أَفْصَحَ أَبِطاً ، ( فِيالشؤونَ الانسانية أنبيد اذن دخول الارادة في الفعل ) .

ب \_ تفيد نقل الفعالية الى فاعل الفعل الاصلى . أعلم ،أخبر، آكل بج \_ تفيد معنى استاديًا فيها إذا كانت الحالة ملازمة للفاعل . أنجل أخدى أجبن . د\_ تنيد أن الفعالية المضافة الى الحركة في اتجاه معنى الفعل اأقبل أهبر بأشتى، أصبح. كأني بهذه الفعالية تستهدى غابة الفعل ، و(الهدرة) تعبر عن الجهد اللازم للوصول الى هذا الهدف السبع ، أفقر بأجدب في \_ تفعل الازم للوصول الى هذا الهدف البي (فعل) ولماكان هذا في \_ تفعل الموات وذاك بالحاق حرف (الناء) الى (فعل) ولماكان هذا الحرف بمثابة «تاء » الضمير العبرة عن معنى ذاتي تقوم في هذه الصيغة بمقام الغرض (اعواه) وهي تقابل تقريباً الأفعال الذكة الموات المحدث في بعض اللغات الأوروبية ولما كانت الكامة المربية بطبيعتها «حيائية» في بعض اللغات الأوروبية ولما كانت الكامة المربية بطبيعتها «حيائية» في بعض اللغات الأوروبية ولما كانت الكامة المربية بطبيعتها «حيائية» على القاعدة الأساسية ، والتحو لل الحاصل من هذا التجاوب في الحد س ملازم للصورة الصو أنبة المبارة عنه .

كذلك تفيد هذه العلاوات في بعض الأفعال :

أ \_ الجهد الذاتي في طبيعة الفعل : تنَّجع ، تطلُّب .

ب ــ الرسوخ في الحالة ؛ تحقُّ في إنبايل ، نية في ، تبعثو (كأن «الشدَّة» تعبشر عن جهد مغراكم) ،

ج ــ تفيد في الافعال اللازمة ، التصنع والتكاف : تصبّر َ ،تشجّع تكلّف . النخ

د ــ الجهد اللازم للانتقـــ ال إلى حالة الفمل تأسُّمهُ ، تسبعُ ؛

تفاعل إضافة حرف (التاء) إلى «فاعل» وهنا كذاك بحصل تفاعل بين الجزاء الصورة الذهنية وتبدو من هذا التفاعل معان إضافية على المحنى الاصلي ألم تفيد معنى التعادل والمقابلة الذاتية مثل تنازع ، تجاذب ، تقابل ب \_ و أغبد أيضاً المسافة التي تفصل الفاعل عن الغاية ، و فرعته من ذاته ، الى هذه الغاية ترامى ، و تلاشى

ج \_ و تفید أیضاً التكاف والجهد المنطوي علیه هذا التكاف مثل قارض َ قاو َت َ مُغافِل تَجاهِل

و \_ و تفيد أيضاً الجهد المطلوب للوصول الى الفاية : تعالى، تسامى هـ و تفيد فاعلا مشتركا (anonyme) تداعى « تسامع به الناس » .

إشعل باضافة «تو ن » إلى «أفعل » وهي « أي هذه الصيغة ، تفيد أيضاً التعبير عن معنى ذاني والفرق بينها و بين « الناه في « تغمل » مثلاً هو أن «النون » تعبر عن المستد إليه ( Soget ) بينما « الناه » تكون اقبل إلى المستد ( منه والثانية معنى « تربئاً » أي عفو بالله والثانية معنى « المطاوعة » إنكسر و تكرر ، إنشق و تشقق انقطع و الناه وفي الاصل فإن حرف « النون حرف بياني ، اشتقت منه الضهائر أنا ، نحن ومنه أيضاً ضمر المفاطب . أنت ،

ولما كان الطابع الاساسي في اللسان العربي حيوياً كثرت فيه الصيغ

والاشتقاقات المبرة عن النزوة ،وهي في الثلاثي المضموم الحرف الثاني، وفي بعض معاني « افعل َ » كأورق َ وكذلك في « انفعل »

وجهل هذه الميزة الأصبلة في اللغة العربية. حمل البعض على استخراج صيفة ( إنفعل) من الافعال التي تتضمن معنى ( النزوة ) مثل حمق انحمق هوى وانهوى .

كذاك ، جهلا بالفرق بين معنى « الناء » والنوت » الملحقتين بالافعال ، وقع بعضهم في الالنباس بين اصطلع ، وانصلح ، ومن نفس الخطيئة أيضاً صار استمال هذهالصهفة « صهفة انقعل » بدلا من المجهول مثل «إناس » بدلاً من ﴿ أَلِسَ » و «إنفلق» بدلاً من ﴿ عُلَقَ ﴾ .

إفتمل: باضافة «همزة» و «تا» منديجة في «الفعل» دوهي أي هذه الصيفة ، تفيد الدخول في فعالية مستهدفة الفاية ممثلاً ؛التمس ، وافترى واحتطب ، الخ أو ذات الفاعل ؛ افترق وإعترض واضطرب .

وهي تفيد ايضاً النبادل في الهدف أحباناً : «افتتل ، الناس واختمم النخ أو تفيد النزعة إلى الناية ؛ مثل «افتضى» ، وإذا كان الفعل «تزيئاً » فإنها تفيد حيثنذ عودة الغابة إلى ذات الفاعل كردامتلاً ، و «ارتدع» .

إِفْعَلَ ــ بِتَشْدَيْدَ الْحُرْفُ الْأَحْيِرِ ، وهي تأنيد الاستمرار على الحالة :

احمراً ، ايض أ، اسوداً الخ .. عَكَمَا تَعَلَّ هَذَهَ الشَّدَةُ فِي الفَعَلِ الثَّنَائِي المُثَدَّدُ حرفه الاخر ، الاستمرار على الحالة « ثرًا » تصبح «ثراً .

افعال ًــ بتحويل ( الفتحة الى ، الالف ، دلالة على الجهد المطلوب للوصول الى الغايه :

اصفر واصفار ، ابيض وابياض ، اعوج واعواج ، ازور أ وازوار ... الخ .

استفعل بإضافة « السين » و والناء م. فالحرف الأول يفيد الحركة او الطلب . وهنا أيضاً يتفرع المنى بحسب طبيعة الفعل وحرف «الناء» يفيد ما قد ذكرنا في المشتقات السابقة .

أَمَّ استَنْفَرُ أَنَّ السَّأَذَنَ ﴿ طَلَبِ النَّفَرَانَ وَالْآذَنَ ﴾ . استسقى واستفات .. النخ

ب .. يفيد مدى النزعة الى الحالة والدّخول فيها مثل استوحش واستسلم، واستناق، واستحجر، واستغرب.

ج - تقيد الميل الى حالة الفعل ، استحسن ، واستحل ، واستخف . د ـ تقيد الانتقال الى حالة الفعل ؛ استنسر ، استنسر وأستأشد ه ـ تقيد تشبت الغابة بذات الفاعل ؛ استوزر :

يتبين بما تقدم أن الصورة الذهنية «أو الحدس» تتضمن الفعل

والمفعول ويبدو هذا التضامن والنفاعل في الصورة الصوتية التي تجمل هذه الحالة

افعو على : بتكرار ثاني حرف من الفعل الثلاثي منفصلا بجرف «الواو» المجزومة

وهي ، أي هذهالصيغة » تفيد النمو متموجاً في طبيعة الصل مثال ذلك احدودب، اخضوض ، اخشوشن ، اهلو لك الحلو لي الخ

افعو لل بدمج «واو» مشدّدة في صلب الكامة وهي ثقيد الدخول في حالة الفعل ، والنشبت فيها يصورة متواصله : إخروط ، إجاودً. اعلوّط

إِفَعَنْلُلُ ؛ بدمج «نون» في صلب الكامة وهي رمني ، كما تقدم ، من ذائه | desai mene | ) ، وبتكرار الحرف الأخير من الهمل أي اللام وذلك يعني أيضاً التدرج في الدخول بالحالة ؛ اجعنْ شَرَّسَ ، إصلى كُلُّ إِنْ فَالْمُسْتُسُ ، إصلى كُلُّ إِنْ فَالْمُسْتُسُ .

إِفْعَلَى : بدمج « نون» وإلحَمَاق « ياه » وهذا الحرف الأخبر يعني « النسبة ) أي الانشاب « من ذاته ، إلى الحالة والدخول فيها : مثال إعلندي ، وإحبنطي

# الفَيضَلُ الثَّالِثُ

# النكلمة العربية في أسرتها

الن كانت الصورة الحسية : « صوئية حمرائية بصوئية - مدادية» مبدأ اشتقاق الكامات في اللسان العربي , فهي مصدر انبعاث المنى أيضاً :

فالكلمة من المنى الذي أنشأ هما، كالبدأن، من النفس، أو كالخيال من صورته ، تحمل طاأبه وتكشف عنه وإذا كانت النفس تنضح " بتجاوب تجليباته مع غو إبدتها، فالمعنى أيضاً ، يتضح باستقاق الصورة الحسية الى كابات بليغة ومتلازمة :

فتلاز أنها يكشف عن حدس الامة ؛ فيحو أيه ، في نفس الفرد الى بصيرة في بنيان الوجود ، وبلاغتها ؛ نمين قابليتها الفنية فالكلمة العربية هي اذن ، في أسرتها ، كاللحن في الأنشودة

واذا كانت اليولُ تبدُّرُ ، عن الغاية التي انعقد تُ عليها الحياة ُ في

الفرد، ملازمة أنمو البدن فتعين بها الحاجات المجيبة عليها، فالمعتى أيضًا بعين للنفس الصور المحققة أله ، يبحد د بذلك اتجاه اشتقاقاتها، ولكن الصور الاتستنفد المعنى ، والنفس مرابطة ، بتلك الميول، ببدنها وعدة عملها في الوجود.

لذائدة فإن هذه الحاجات تضيف وحدات ادراكية مصطلعة أي اشياء «من شاء» الى الوحدات الفنية على حيانية ، عالكامات الحية السائية ، «الحد سهوهذه الأشياء المضافة تمرفل، على النفس التجاوب بين تجلياتها الزاهية ومصدر اشعاعها لان تداخل امدة (جمع مداد) هدده الأشياء المصطلحة مع أمدة تجليات الوجود الأصيلة ، يسبب التداعي بالإنصال و المصطلحة مع أمدة تجليات الوجود الأصيلة ، يسبب التداعي بالإنصال المادة في النفس ، ويتيه الخيال عن الحقيقة ، بالبدي ، وتتحكم العادة في النفس ، ويتيه الخيال عن الحقيقة ،

الا أن الأمة العربية ، التي اختارت ابنيتها وفقاً الهابتها من الوجود قد اصطفت هذه الصور الصوتية ـ المرثية ـ ، مستندة على تعادل مدادها ، لتحقق بها هذه البنية ( وبذلك تقضح حكمة أن الأسماء تنزل من السهاء ) فحد دن بذاك من شطط الخيال الشخصي كما جهزت بدن الفرد بالفرائز فعينت له تعادل حاجاته ، وانشأت كذلك كا فة مؤسساتها

﴿ الْأَخْلَاقَ ، اللَّمَةَ ،الذَنَ ﴾ على ضوء هذه البنية ،تحقيقاً لها ، وبالانسجام مع تلك الفرائز

واذا كان عالم المستحافات (Paleantologisto) يبعث ، عجاله الفني ، في أجزاء الهيكل العظمي ، المبعثرة في جونى الأرض ، بالوحدة الحيائية التي أنشأتها ، فالعربي ، أيضاً ، بدراسة السانة ، الذي انتلخص فيه كافة تجليدات أمته ، دراسة فوليدية ( genetique ) وباتمام ذلك ، يبعثه الموجات الناريخية التي نحققت فيها هذه التجليات بسيطرة الأمة على القدر ، تنكشف لهماهية أمته ، فيرتقي بهذا الكشف ، من الناسوت الى اللاهوت .

#### ذڪاء Intelligence

إِنَّ كُلَةُ ﴿ ذُكَاءُ ﴾ مشتقة من ﴿ ذُكَا ﴾ وهي صورة صونية \_ مدادية تنظوي مع أخواتها ؛ ﴿ صَلَّ ﴾ ، ﴿ صَلْكُ ﴾ ، ﴿ دَلُكُ ﴾ . على اتجساه ينظمن معنى الاحتكاك ﴿ الدلك ﴾ بجسب بيان الحرف (ك) والكابات المعرة عن بعض تجليات الحدس الحسية هي : ﴿ ذَكَتْ ﴾ النار ُ ؛ اشتداً لهيما ﴿ ذَكَى ۚ ﴾ النار ُ ؛ أوقدها ، ﴿ الذُ كُوة ﴾ ؛ ما يُلقى على النسار فتذكى به ، ﴿ الذِّكاء ﴾ ؛ الجمرة المشتملة ، ﴿ ذَكَاء ﴾ إسم علم للشمس ،

(وتنبيد هذه الصور الشدّة والإشتمال) : المُنذَكي » من السجاب : غزير الطو، «ذكى» الرجل : تقديّم في العمر وبدّان، «المُذكي» من الخيل : ماتم سنة وكملت قواته . (وهذه الصور تقيد الشخوخة باستكمال شروط النموع) ، «الذكاء » : سرعة النهم وحدثه .

أيستخلص من هذه الصور الحسبة والمفهومات الذهبة ، العبرة عن اتجاهات هذا المصدر ، ان الحدس العربي هو أن الحقيقة تسطع ، بتباين الأفكار ، كما يحصل النور باحتكاك الأجسام . فكأن الذهن العربي قد أدرك حدسا ، الشبه بين تحولات الوجدان من الإبهام فبيل اليقظة الى الوضوح فالتأجع ؛ عند استكمال شروط هذه اليقظة ، وبين الشمس الساطع نور هما والحاصلة من تكانف السديم وتبلره : فعبر عن «الذكام الساطع نور أها والحاصلة من تكانف السديم وتبلره : فعبر عن «الذكام فلخيص بذلك عقيدة الأقدمين المشيرة إلى أن الشمس رمز اللاله ، كما خلص أيضاً الفاسفة اليونانية الحديثة التي تعتبر الذكاء معنى الوجود .

وإذا كانت الموجردات تصبو إلى الشمس ، مصدرا نبئاقها فالحالات النفسانية ، أيضاً ، تصبو الى الذكاء ، النور المنبئق عنهما ، وعلى شفق هذا النور ، تصطفي النفس الحالات المختارة وتحققها ، فيتضم ، حيننذ ، لغز الوجود : كن فيكون .

ولبس عبت أذا اتجهت أنظار الانسان الى السماء ، حيت تفيض الشمس بنورها فتفمر به الكون ، إذ أنه أدرك ، بهذه الصورة ،قرارة نفسه ملقاة و projetice ) على الكون ، هذه القرارة السبي ترتقي اليها النفس باستجام تجلياتها ، فينكشف لها بنيانها ، حيننذ متحلياً بهدذا النور المتكيف بالنسامى : وكل درجة ارتقاء تمنح صاحبها أفقاً متناسب الدى بالنفوذ .

ولذن كانت المعرفة الرحمانية ، مطلقا تأثيرها في سلوكنا ، فالمعرف الكونية تتحفق أيضا بواسطة بنيان بدننا المجهز بمنظومات مدادية (Systèmes de Rythmes) منفاوتة التفرع ، ذات بنيان رحماني كاصيل .

فبذلك يكملُ الشبه بين , ذكاء » وبين صورته الحسية « ُذكاء » التي تزيد من امكانيتنا العملية .

### و الابهام ۽ ووالغموش ۽

إِنْ كُلْتِي «إِبْهَام» و «غموض» بالتباين مع الذَّكاء ، تريدان حــدـــه إيضاحاً ، وتتمــان فهمه :

فكامة « إِبهام » مشتقة من (َبهمَ) وهذه حاصلة من (َبها) ، بابدال

الحرف (ألف) بالحرق (ميم) وهذا الحرق الستبدل: بحسب مخرجه، يفيدُ المحدوديّة والإغلاق، فيــُحوَّل هذه الكلمة:

من (بهي )الا يجاوة : وبها ، دبهي البيت : وسعه ؛ «أبهي الاناء فرغه ؛ «أبهي الاناء فرغه ؛ «البهو» ، دوالبهام : الحسن ، بانجاه التفتح والازدهار ) إلى دبهم السلبية : «أبهم الباب : أغلقه ، والمبهم : الحائطايس فيهباب «البهم الأسود ، أو ما هو على لون واحد ، وليل «بهم : لانور فيه و والبهم " نصفار الحيوانات ، «والبهمة و الدابة ، . و «الأبهم الأصمت والاعجم " بهم " ، اشتبه واستغلق ) .

وكذلك كلة مخوض، فانها مشتقة من وغمض، وعذه حاصلة من يغم م باضافة (ض) إليها و يغم ، صورة بيانية تعابر عن المعنى الذي تنطوي عليه أكمل تعبير ، يغمه ، غطاه ، أحزنه ، « نجي " عليه الأمر : خسني واستحجم ، و دالفُهة " : الظامة ، والغم ، : الحزن .

ومن مشتقات دغمض من والنامض ، المبهم والمفلق ، أو الخسامل والذليل ، ووالقموض و العبب و دغوامض الإبل و صغار ال

يؤخذ من هذه الصوار الحسياة والمفاهيم العقليا ملمة ، أن الحالة النفسانية التي تعرض عن المني ، تلتم على نفسها (أو تغمض) وتفقد نورها وتلونها ( بهاءها ) ، فتمسي في ظلمة وحزن . لقد رمزت الحياة إلى هذه الحقيقة بينيان مدادها ، اذ حددت به عدانها النوعي (أي الوحدة الحياتية المتحققة ، بين الولادة والتوليد ) باندراج بوادرها في الامتداد ، وبتجاوب واستجام هذه البوادر بالمدة فالمداد ينطوي عليها ، وماالبدن (من بدا) الأصورة (من صار )هذه الوحدة المتجلية في عالم الشهود .

فبالمداد تنفاوت الأنواع الحيوانية ، وبالنسبة إلى مداه تتمين مراتب تطورها ، وهو (أي هذا المداد) يكاد يكون مغلقا في الأنواع الابتدائية اذ أن عدائها آتي ( intsantane ) فتلتبس فيه ( المدة) بالامتداد أو الزمان بالمكان ، ولا تكادالحياة تتميز فيها عن المادة . بخامدادا ليوانات الراقية فسيح المدى ، تتجلى فيه مظاهر الحياة المتنوعة وبه تنسجم ؛ فقد آثرت الحياة ، في هذه الأنواع طريق الذو فالتركيب ، حيث تشق سبيل السلامة ، عبر الزمان والمكان ، لتشف عن بهائها ، رغم كل مسا يعترضها من أخطار ، على أن نظل بسيطة منناثرة ، معدومة في الانواع الابتدائية ؛

 قاعدة الحباة الانسانية ، في نفس الوقت تواصل نموها إلى مابعد حباته الفردية ــ النوعية .

أفلا تكشف لنا الحياة الوجدانية أيضاً عن بنيان مماثل الأأليست المبقرية فكرة تفتحها منواصل مطلقاً منذ ما تستيقظ على الوجود تحقيقاً لما قد انعقدت عليه الحيساة في صاحبها : فاللمحات ، المنبعثة عن تجلياتها المتفتحة وفق طبيعتها ، تتحول بتساميها ، الى قبس ترول بنوره الفوارق ، كما لو اشتد ور الأشعة المطلة من النجوم وشقت به السافات الفاصلة بينها فبدت السهاء ، حيناذ ، وحدة نورانية .

فيهذا النور تَمَكَمُف النفس بنيانها فيبدو هذا البنيان مثاما تبدو الاشياء في القطب تحت شمس دائم طياؤها.

وبهذا النور أيضاً تستيةظ الذكريات الضامرة ، فتنجاذب ، وتنشيء النفس منها عالمها (عالم : من علم ، وعذهمن علا ) وتلقبه على الكون فالعلم ينشى - هبكله من تلازم الموجودات الأصيل ، والمناسبات

الثابتة مين الحوادث أي القوانين ) والفن مجمّق مراتبه المتسامبة بخيال يصنعه من الصوار الحسية .

وهذه المناسبات الثابتة ، تتحولُ بالصناعة ، إلى قواعد عملية ،

فيسيطر الانسان على القدر بالآلة التي يبنيها عليها، أما في الفلسفة فانه يرشف يرتشف من ينبوع هذا التجلي .

واذا كانت المبقرية غاية تصبو اليها الحياة ، فالافراد ، بالرقي إليها مختلفون لما ينطلب هذا الرقي من همة وجهد : همة تحددها فسحة قطبي الوجود : الطبيعة وقرارة النفس وجهد يستدعيه اختيار السبل التي ينشيء بها صورته ، في وجود تنزع كافة مظاهره الى تحقق مطلق ، ليستقطب بها (أي بهذه الصورة ) المنى فيرتفي ' بهذا الاستقطاب ' من "شخص" اقناع) الى "ذات".

فني العامي (مَن عميَ عن تجليات الوجود أوطمست عليه النوارق تتقلص هذه الفسحة حتى ليستغرق المنى في الصورة استغرافاً تاماً ، فتتحكم الغرائل والدادات ، وتتناثل ، عندئذ ، الحياة الذهنية ويضم الوجدان ، وإذا تحلل هذه الحياة الساجية ( Monotone ) بعض الاحلام المتقطعة ، فسرعان ما تسطوعلها الدادة ، فيضيق عليها افق العلم والعمل ولهبط العوام عن مستوى الحيوان لو لم ترفق العناية بهم فتنبغ العبقرية فيهم لتنسج لهم قواعد تفكير هم وعملهم فيموضون بهذه (القوقعة

عن هيكلهم (الصميم).

فليس من العبث إذا أدرك العربي " في الحيوان ( البهم ــ الغواءض)

رمز الابهام والغموض ، مادام ، هذا الاتسمح له حياته الخلفة الغامضة ان يدرك تجليات الوجود لذاتها وقيتمتع نجالها وبالخلود .

## والمذاع والألم

Le plaisir et & souieur

إِنْ كَامَةَ \* لذَّة \*مشتقة من «لذَّ \* لذ الشيُّ : صار شهباً فهو « لذيذ ي و « لذَّ \* الشيءَ : وجدَه لذيداً .

فهذه الكامة ، كما يبدو ، تفيد الحالة الحاصلة من الملائمة بين النزعــة وغايتها ، وهي ذات اتجاهين :

اتجاه النزعة ، ويبدو خاصة في معاني شفيقاتها : " لذَب " بالسكان. أقام " الملاذم " ، " لذَع " ، و " اللذاع " ' وهسده النزعة تشتد ' في الشكل الرباعي ' فتتحول الى حركسة : " اللزلاذ " السريع الخفيف في عمله .

واتجـــاه الغاية ' ويقتصر على : « الألذَّ » : الأكثر لذة ' « الماذ ' موضع الذة . وذلك بانسبة الى النزعة ايضاً .

 • فاللذة ي ' في الحدس العربي ' اذن ' هي النزعة في الوجدان بانجاه غايتها ' فاذا تقدمت النزعة على غايتها فانها تبدو ' في الوجدان ' محددة بصورة غايتها 'حاملة هالتها ( الشهية ) ' واذا ماتحققت هذه الصورة بالشيء التحرات الشهية حينئذ الى اللذة .

يكشف لنا ذلك "عن الاتصال بين الملا الأعلى وعالم الشهود "من جهة "وعن تأثير البدن كميار لتحقيق نزعاتنا "من جهة اخرى وسواء أكانت الاشياء أو صداها في البدن " فكلاهما يجدد محل اللذة "ويميزها" بذلك عن المشاعر الايجابية الأخرى ( انجابية بمنى منبعثة عن الحياة وموجبة للممل ).

وكلمة \* الألم " المقابلة للذة تزيدها ايضاحاً "كما انها تنضح بها . وهي حادلة من " لم " بادخال ( همزة اليها . تبيانا للفعالية المضافة .

وكامة " لم " تعبر عن الجاهات فريدة المعنى بحيث أنها تفيد " الإسلاح " اذا كانت باتجاه الخارج : " لم " : أصلح " لم " : جمعه وشده " بينها هي تفيد "الوجم اذا كانت من الخارج نحو الداخل : بألم " به : أوجمه ، فاذا ماحصل اللم من الصميم " " الوم " فانها تمني " حيننذ " تقلص النفس عن قطبي الوجود. و " اللئيم " : من هو دني " : (تقلصت دنياه) وشحيح النفس .

فَاذَا كَانَتَ \* اللَّذَة \* تحصل عن \* شَجَ الفَعَالِيَّةِ نَحْسُو اللَّشِياءُ \* فَانَ

« الآلم » يحصل عن تقلص هذه الفعالية " بتأثير خارجي • سواء عن بنيان البدن أو البيئة .

ومع ذلك فانموقع الشمور باللذةوالألم يحدُّد في كلتا الحالتين بالنطر إلى علاقة هذه الفعالية بمحيطها وخاصة بالبدن .

فعندما يشتث التقلص يتحول « الألم »، حيننذ، الى « وجع » (Souffrance ) إلا اذا تناول التقاص الخيال فقط فانه يصبح، عندالذ «حصراً» أو « ضبقاً .

### السعادة والنمس ( النماسة )

اذا كانت « اللاق » محدة بملافة النزعة بالشي، « فالسعادة » تشمل الحياة بجملتها ويقابلها كلة « التمس » ( النماسة ) المشتقسة من « تع » و « تعتم » ( الصورة الصوتية البدائية ) التي تفيد العجز عن الافصاح ومن شقيقاتها : تع السترخي « تعب » أعيا وكل : « تعنع » في الكلام تردد فيه ( من عي ) « تعس » نعتر وأكب على وجره ( التمس ) . الهلاك ، التمر ، الانحطاط . « فالتعاسة » ، إذن ، اغا دي في الهيسار الشخصية الحاصل عن عجزها عن استجام ذاتها فتحققها .

يبنها كلمة « السعادة » ( تسمى ، ساعد ، ساعي ) تعني على العكس ، تفتح الشخصية بكاملها ( الميول التي يعطوي عليها البدن ، والارتقاء نحو قرارتها باستجام تجلياتها : الأعمق فالأعمق ).

لذلك تبدو الحياة ، بنمو بديها (في الصباء الصبارة والشبساب ) نشيطة (نشأ، نشوة)، وبتحرش معناها وتفتحه، حتى مابعد الشيخوخة سعيدة لما تنضمن هذه الكلمة من سعي وجهد.

وليس من العبث أن ادرك الذهن العربي علافة السعادة بالشقاوة (شق م شقشق) poine لما للمقاومة التي قد تلقاها فعاليتنا ، عند تحققها من تأثير على حياننا ، فأردف كلة «سعادة » با «لماعدة» و «الساعد» وضمنها بذلك ضرورة التعاول الاجتماعي على تذايل الصموبات والسيطرة على القدر تحقيقاً لما تنطوي عليه نفوسنا فتسعد .

## النوح والحزن

La joie et La tristesse

عندما تتفتح الحياة أن بنموها في الفرد، يبدو منهما الفرح مشيراً بتكيفه الى اتجاه تعاليها . فتتبافت الحالات النفسانية حيثنذ ، بهمذا الاتجاه ، نحو غايتها ، وبهذا النهافت يكتسب الفرد توة وبهاء . لذلك فقد اختار الذهن العربي كلة «قرأ» ، «فرقو» (الصدورة الصوتية الحاصلة عن طيران العصاور) مصدراً لاشتقاق كلة «فرح» المحالة التي تعبر عنها من شبه مع ارتذه العسنور في الآفاق العاليسة (العبارة العامة فرطار من فرحه ») :

كما أن هذا الذهن قد عبر عن الحالة المقابلة للفرح بكلدة «حزن » من «حز " ■ قطع ، مجبت أن النفس تضمر فعصل فيها مانس عنه بالعامية ، ( قطع قلبي من الحزن ) .

يؤخذ ، من جملة الكامات المعبرة عن بعض الحالات المتعلقة بالشعور، أن الحياة تنطوي على « السرة » وانها ، في الاصل ، متفاثلة إنما قد يعتربها ، في تحققها ، بعض المشاكل ، فتسبب لها الحالات الماكسة على درجات منقاوتة .

قَإِذَا مَسَتَ هَذَهُ الشَّاكُلُ صَمَّيْمُ الحَيَاةَ، تَمَسَّ صَاحِبُهِـــا (الفرد)، واذا تناولت البدَّنَ حصل له وجع وأنَّم ، واذا حددت افق خياله صار ضَهَا وحصراً ، واذا تعلقت بالظروف المُحققة لبغيثة صار شقباً ..

ولكن اذا استكملت الحياة شروط تحققها في الذرد باخشاع القدر لمثيئته ؛ تحولت « المسرة » الى سعادة و « فرح » .

يبدو من الامتلة المتقدمة أن الكانمة العربية تعبر عن العربي صافعها

اذا هو يتمنع بقيمة انسانية مطلقة تنكشف بها ، في نفسه غاية أمنه من الوجود ، وعلت بالاضافة البها فيمه نسبية تشترك في تعبينها أصالته الني تنطوي عليها بنيته ( الاصالة التي تجلت بها هذه الفاية بالصفات الاصلية في أسرته . فهي تبين اذن قابليته لهذا النجلي) ووظيفة الاجتماعية التي حددت أبضاً مدى تحقق هذه الغاية لخدمة المجتمع .

كذلك الكذة الدربية فانها تنطوي على نظرة الامة العربية في الوجود (هذه النظرة التي يكشف عنها عندما تنسجم هذه الكامة مع منظومة معاني شقيقانها) وعلى قابلية خاصة للتعبير عن هـذا المعنى ، يحددها في الجلة وظرفتها المعبر عنها باعرابها .

على ان العادة قد نستأثر بالكامة أحيانًا وتجمد لذنها الشعرية (والشمر بيان الشعور) فتلجأ النفس، عندثذ، تطمينًا لنزعتها الذنية الى ذاوية جديدة بحيث تدرك المسمى من وجهة بديلة فتبدع كلة تعبر بها عن احدى صفاته الخصوصية ( راجع البيان المرثي).

ولما كانت الكلمة تضيق عن المنى وهي تشير الى بعض اتجاهاته فقط فان أاوجة التارخية تحرف بعض هذه الاتجاهات التى تنطوي عليها الكلمة وتخرجها عن منظومة معاني اسرتها اذا ما عجز ممثلو هذه الوجة عن ابداع الكلمات المعرة عن المفهومات المشحدثة فيها وهذا الانحراف فيها يكثف عن التحولات التارغنية المنعكسة عليها .

#### الفغيلة

#### La Vettu

فكامة (( فضيلة )) مثلا الانكث عن تطور المجتمع المربي بانتقاله من مرحاه البناقية ( حيث تتجاوب النزعات التي تنظوي عليها النفوس مع المؤسات المعبرة عنها فنفيض هذه النفوس بهذا التجاوب ، خبراً وجالا معالم المناقة مع المؤسسات المعبرة عنها فنفيض هذه النفوس بهذا التجاوب ، خبراً وجالا مثلما فتحقق البنبة و تردهر بتجاوبها معالم وادر ( esipressios des émotions ) التي ارتسم بها شكل تموجاتها ) التي مرحلة تقليدية حيث زاح المجتمع عن حقيقته فحجبت عنها فنموس أبنائه وضمرت باختلاف هذه المؤسسات عن خفيقته فحجبت عنها فنموس أبنائه وضمرت باختلاف هذه المؤسسات عن نزعاتها فحسب، بل انها تكشف أيضاً عن تبايل الآريين والساميين فرعي المرق الابيض ( في التاريخ ) ؛ الفرعين اللذين عتلان قطي المثقافة الانسانية ؛ الطبيعة و الملا الاعلى ؛

فالساميون ، كما تشير اليه كنيتهم (سما ، يسمو ، سماه ، اسم . . ) وكما تنطوي عليه عقيدتهم، هم بحق ، او لاد السياه ، اذ أن تقوسهم تصبو اليها كمصدر انبئةوا عنه ، وكفاية ينتهون اليها وماهي (أي السهاه) الا الصورة التي انطوت علم إلى نفوسهم ،الصورة التي اذا ماتفتحت عليها النفس ، حققت فيها الملا الاعلى فنعمت بالخلود : فا لنبوة (في « نبأ تا وشقيقاتها : « نبغ» و «نبع» : صررتها الحسية ) تكشف عن الملا الأعلى والاخلاق ( من خلق و هذه من خرق إيدال «الراء» مجرف «ل») ترسم السبل التي ترتقي عليها النفس في تخفيقه .

وأما الاربون ، أبناء الارض ، كا ادعته الاسطورة اليونانية وكا أبد ذلك ممتلو هذا الفرع ، فانهم فسد استفرفوا في نجليات الوجود واكتشفوا النظام الذي يبطري عليه هذا النجلي : النظام الذي يبدو في النفس عقلا وفي المجتمع شريعة ، وفي الطبيعة فانونا ، والذي اجملشه الفاسفة اليونانية بكلمة «عدل » .

واذا كانت المبقرية السامية قد تميزت بالنبوة والأخلاق فأفصحت بالأولى عن الملا الأعلى ورسمت بالثانية الصورة التي بهدا بنحقق في النفس، فان العبقرية الآرية قد كثفت، بالعلم عن هذا النظام، كما انها فتحت بالصناعة 'طريق السبطرة على الطبيعة التي انطوت عليه.

ولئن كانت خاتمة حياة « ستراط » برهاناً على نشأة العدل السهارية نان مشيئة « المسيح » صورة الحياة المتلى التي اذا ماتمثلتها النفس تشملاً و حمانياً او ثقت الى مصدر هذه النشأة . و لقد ختم الا ــــلام هذه المرحلة التاريخية اذ أن فاتحته ■ الرحمة » (يسم الله الرحمن الرحيم) وقوامه العدل. وما المرحلة التاريخية الحديثة إلا بعث النزاث البوناني فقد ابتدأت باكشاف الأرض ووسعت اللانسان فاعدة عمله في الوجود ، وتم هــــذا الكشف وشهدت قواعد هذا العمل ، على العلم ، في انجاه هـــذا التراث وعلى ضوئه .

وانها (أي هذه الرحلة) تستكمل شروطها عندما تستبقظ الأمة العربية (ينبوع الشهوب السامية) التي يتمثل فيها القطب الآخر لهذا النراث ، فترتقي الانسانية حينثة نحو الملا الأعلى ، ارتفاء متناسباً مع فسحة أفق الحياة المستحدثة .

وشقيقات كلة عنفيلة » تكشف عن قابلية حدسها لهذه الاتجاهات المنباينة ؛ انبناق وقبض ، من جهة ، ورسوخ ونظام ، من جهة ، النباينة ؛ فيبدو اتجاه « الفيض » في « الفضل » الاحسان والابتداء به بلا علم ، و « الفاطلة » الدرجة الرفيعة في الفعنسل ، « وتفضيل » على ، « التفضيل » ، « استفضل » منه ، و « الفضالة » ..

ويبدو النجاه و النظام ، في و فضل » : كان ذا فضل ، و هي حالة مستقرة ، ومنها و فاضل ، و و مفضال ، و « فضال » و « فضل » . سواء أحصل ذاك عن قابليـــة انطوت عليهـــا النفس بالفطرة ، أم عن عادة بنتها الارادة .

وهذان الانجاهان ،كلاهما ، منطوي على درجات متايزة وكلة يرخبر » تكشف عن الاتجاه الأصيل لحمدس الفضيلة ، وتزيده ايضاحاً فهي بكونها من مخراً عزيراً الصورة الصوتية البدائية المنضمنة فيضاً ، ولكنها بالاضاعة الى ذاك تشير الى الاصطفاء بانجاه الينبوع «تخيره» ، اختاره ، «الاحتبار من جهة والى مصدر هذا الينبوع من جهة أخرى الخير خصول شيء ما على كالاته (وهو الاصل والشرف .. )

فالفضيلة اذن تحقيق هذا الخير وخاصة تحقيقه في العالم (فاض ،فضاء) وما المال « ماغيل اليه » الا الوسائل الشي يتبلر فيها هذا الخير المتفاوت الدرجات .

«فالخير » و «الفضيلة »كلاهما متلازم وهما متنامان واذا كان الخير في اتجاه الملاء الأعلى و فالفضيلة ، فيض نحو الناس . ولما كان والخير متسامياً فالارتقاء البه يتحمل أيضاً كل الدرجات : درجات تعينها الهمة التي انفقدت عليها نية الحياة من الوجود ، فأوجبت الجهد اللازم لتحقيقها .

كما أن الفضيلة أبضاً تنعين مرتبتها بشمولها الذي ينطوي على تاريخ

حياة مجتقها ، وبمدى فيضه على الناس عاماً وعملاً و « الفضيل » هو كالشمس التي تفتات المخلوقات من فيضها وتهتدي لى أهدافها عــــلى ضوئها ، وهو الى البطولة أغرب منه الى التقوى .

واش كانت النفس بالنية تنفتح على الخبر وبالهمة ترتقي آلى درجاته فهي بالفضيلة تكتسبه وبه تنمو ، اذ أن النية ، من النفس «كالرشيم » من الحياة التي انعقدت عليه . فكما أن «الرشيم » ، بانتقاله الى طقل فصبي . . يفتح مشاعر الأمومة عند والدنه فيغني نفسها بهذه المشاعر ، كذاك النية ، فانها بتحقفها ، تفتح النفس التي انعقدت عليها وتنميها . ولما كان الذهن العربي قد أدرك ، حدسا ، الشبه بين «الحياة » و«المرفة» المنبثقة عنها ، فانه قد عبر عنها بنفس الصورة اذ قال : عقد الجنين ، و عقد الزهر كما تنعقد النفس على المرفة (المقيدة) .

واذا كانت المرفة الكونية فد تلتبس في الذهن بالنداعي ( مما حل «دافيدهيوم» على ارجاع العسلم الى النداعي بالانصال والى العادة التي ينطوي عليها هذا النداعي)، فالمرفة الرحانية وحدة حياتية منفاوتة المدى من حيث العلم والعمل وهي تلزم صاحبها على الندتي مناما تلتزم الأم بجنينها.

وما النمل، في المرفة لرحمانية الاصورة العلم المتحققة ؛ هذه الصورة

التي ، بالنية تحدد شكلها وبالهمة تعين مداها ، والتي هي من معرفتها كالبوادر (Expressions) من شعورها ( émotion ) اذ آن وحدتها الحيائية تنحقق بتجاويها تجاوباً مستكملاً شروطه الفنية .

وبينما تندرج «البوادر» بتفتح المداد الذي انعقدت عليه بذيتها ، فالمرفة الرحمانية تحقق كلاً من تجلياتها في علمها وعملها : بالاختيار وباصطفاء الحالات المختارة .

في علمها حيث توجب المقيدة ، بحسب عمقها في الوجود ، الخيال المناسب لها بالفسحة ( كتناسب البدن ، الذي تبدو به الحياة بمع المرتبة التي اختارتها في السلسلة الحيوانية فيحقق هذا الخيال ، حبنذ ، في النفس الفيم الانسانية التي انطوت المقيدة عليها مثلها يجقق من نمو أعضاء البدن الغرائز التي تتبار بها : وان النفس لتقتات الحقيقة التي بعث بها هذا الخيال كا يقتات البدن بالاشياء التي تمثلها .

على أن لاالصور ولا الخيال الذي أنشيء من هذه الصور لا تستوعب معنى العقيدة : والنفس لا ترتقى الى هذا المني الا بالنهج الفني فقط : النهج الذي تستجم به الصور ، القنبسة عن اوجه العقيدة المختلفة ، استجاماً ، بحيث بنكشف لها المعنى حقيقة .

وهذا الاستجام هو الذي يقضي باختيار الصور واصطفائها ، عملي

ذرجات متقاوتة ، بحبث تدرك النفس عندئذ ، الفاية والوسيلة المؤدية اليها ، كما انها تدرك أيضاً محمل الجهد اللازم لتحفيق هذه الغاية ، فلذلك تتحدد مسؤليتها بالهمة اذ ان كل تقصير عن الحقيقة بحرم المفس منها سواء اكان ذلك عن عجز أم عن خطأ .

واذا ما استغرفت النفس في هذا الاستجام وسهت عن اللازم بدنها فأهملت دعوة كل من اعضائه الى حاجاته ، بدت حيننذ ، في الوجدان النزعات ، التي تتمثل بها هذه الاعضاء بجمهرة من الصور المستقطبة تعبيرا عن رعبادها ، فأشكات هذه الأحسلام على النفس اصطفاءها ، ومرقلت عليها سيرها فتمثرت الارادة بذلك ، ويشتد الجهد بنسبة ما تبدو هذه النزعات عنيفة .

على أن عنف هذه النزعات قد بنتج عن عطب اعترى البنية ، وقد يكون ذلك على الخصوص بتأثير ورائة مندنية حاصلة من تصالب مندن ، فتضمر فها ، بنداخل ميزانها المنباينة قاعدة الخصائل الكريمة هذه القاعدة النبي تدعو القيم الانسانية الى تعديل عنف هذه النزعات وتوجيه منظومتها ، فتوفر بذلك على النفس الجهد اللاز الادارتها .

وليس عبئاً أذا قيل : « الآباء يأكاون الحصرم والأبنا ويضرسون اذ أن الاصالة توفر على صاحبها الجهد وتقيه من الأساة Le tragic هذه المأساة الحاصله ، في نفس الفرد ، من اختلال العلاقة فيهما بن السهاه والارض ، الملا الأعلى والطبيعه . وعملاً اذ با تبدو الحقيقة في الوجود وبتجاوب وجهتى هذه المعرفه الرحمانية تتحقق وحدتها ؛ وجهة تنكشف بها . نفس ، علماً ، وأخرى ترتسم بها في الكون عملاً .

وان بدت صورة النية مرتسمة على سياه صاحبها (النية التي تحفقت بهذا الدمل) فهي تبقى مطبوعة في بنينه أيضًا : مثلها كنل الموجة التي تعل آثارها على شكلها ، الآثار المحفورة في صخور الشاطى ، فهذه الصورة لاتكشف عن هو به صاحبها فحسب بل انها تشترك أيضًا في تحديد مصيره اذ أن مجاريها المطبوعة في بنينه تدعو امعناها الى العودة (العادة).

ولما كان الخيره تسامياً ، قال العادات التي تنطوي عليها البنية متفاولة أيضاً بالنماني ، وقد تبلرت بها تقالبد المجتمع . وما دامت هذه التقالبد تتجاوب مع تلك الخيرات فتنمكس قرارتها على قدر الذين تجسمت قبهم هذه القيم : ينهم الجمهور بعهده الذهبي : العهد الذي تبدو قيه القضيلة علماً وعادة .

ولكن اذا ما عجز محمدًا المجتمع عن اخضاع القدر الشبئته فانجرف ، هو ، بتباره ، زاح ، حيثاث ، أبناءه عن حقيقتهم فأنحجبت

نفوسهم عن هـذه الخيرات مندًا يجعب الغيم عن الأرض، النجوم المطلة عليها ينورها فباتت هذه النفوس في ظامة ، قلقة مضطربة .

يختل في هـــذا المجتمع نظام القيم فتستأثر بالمادية منها بالانسانيــة وتطفى عليها القوه الغاشمة ، فتبرز الانانية وتندفع الميول الدنيئة ويصح حينـُـذ قول النبي : « يا أولاد الأفاعي » .

وهيهات تحاول بعض النفرس الكريمة في هذا الانهيار العام 'أن تكشف ، مجرسها على النقالبد الموروثة ، قبس النور الباهت المنبعث من ذلك الذكريات الفديمة ، فلا يدخل ملكوت السهاوات من لم يولد ولادة جديدة .

تلتبس، في هذا العهد، الفضيلة بالنقوى، ومع أن القيم الاجتماعية منظومة ( Fystème ) أذا ما زاحت ببتها عن معناها أمسى المجتمع مشاولا كأني به جسم خرجت فيه العظام من حقها فلم تبق فيه الوسات العامة ولا الكلمات التي تلخصها سوى أصداف تقلصت منها الحياة فجافت. وهذا ما غد انتهى البه العرب في مرحلة تاريخهم الراهمة.

فلبس على أبناء هذه الأجيال التعيسة ، المتحيرة ، الا أن يتركوا

الأموات وشأنها، فيصبوا بأنفسهم الى السماء حيث تفيض الحياة، فتجرف بفيضها ماتراكم عليهم من فيم باليسة. وينبئق النبي من صميم الأمة حاملاً الى المجتمع رسالته، الرسالة التي يتجلى، بها، للساس معنى هذه المرحسلة التاريخية، وسهر حينكذ نظام القيم الانسانيسة منجسماً في ذاته.

لينبئق النبي من الأماكا ينبئق بركان من قلب الأرض فيدفع بقشرتها، ويشق طبقاتها متصاعداً، فيتُخرجُ منها ماضم في جوفها، فهو يزيع أيضاً القوقسة التي قسجتها الاجبال من قيم بالية فينهض بهذه النفوس الخائرة، المسترسلة في انحدارها، الى حقيقتهما، مجيث يتجلى معنى هذه المرحلة وبتجاوب نجليات في كل نفس تعود اليول الدنيئة الى منظومتها منسجعة فيها، فتبرأ هذه اليول، بانسجامها، من دنائها وتتلاشى الأنائية الحاصلة من استغرافها في الأشياء؛ وحيشة يتحقق ملحكوت السهاوات على الارض، وبعود بهذا المجتمع وكأني به انشودة ، قد استجمت في ذاتها، كل من الحانها. كافة أصداء أخوانها فنحولت بهذا الاستجام الى وحدة أشرقت فيها الأنشودة بكاملها.

فالفضيلة ، في هذا البعث ، هي بالنية المنطوية على العزم ، بالنية التي

تتفتح بها النفس على السهاء اذ ؛ لايفير الله مايقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، وبالشجاعة (شج) التي تشق بها الارادة حجبها فتعلو الى حبث تشجاوب هذه المنظومة وهي ، أيضاً بالتضحية حبث أن صورة صاحبها باشعتها السحرية ، تزيل الفواصل وتصهر الحجب الغليظة فترفع النفوس وترتفع هي بذلك.

فالفضيلة هي اذن بين النبوة والعادة . اذ أن النبي معنى هذه القبة (المرحلة الناريخية الصاعدة) حيث يكون لكل فلكه في هذه المخطط (الطوبوغرافيا) الجديد . فهومنها عمثابة الخلية المولدة (pcellule genératrice) واذاكان المعنى بالنبوة يتجلى في الوجود فانه بالفضيلة يرتسم على الارض، فالأفاضل ، في العالم ، كالاحياء الذبن تحترن في بنيتم فيوضات الشمس.

لبست الكلمة العربية من اسرتها ، فحسب أ، كالعربي من أمنه أو بالأحرى كالخلية (Ha cellule) من الكان الحي ، بل هي كذلك ، من منظومتها اللسانية :

فالخلية تنشأ من كائنها فتنمو، في معنى تطوره العام ، متضمنة ميوله ومعبرة عنها من وجهة نظرها الخاصة .

والعربي منبئق عنأمته حامل ميولها كقابليات تصبو الي الوجود

فيعقق منها ماانسجم مع محور شخصيته ضمن بيئته العامة (الطبيعة المجتمع )

والكلمة العربية ، كذاك ، بصورتها وبما تنطوي عليه هذه الصورة من معنى ،هي كاتجاه من منحن معين ، تعبر عن تجلي بنيال الامة في برهة من تطورها . وما اللسال العربي الا منظومة صوتية تتجاوب بها هذه التجليات ، وهو يعكس صورتها ويتبع مصيرها .

ولما كانت الأمة تنشى، كيانها (في عهدها البدائي او الجاهلي) بغريزتها ، تحقيقاً اذائها حقد كانت هذه المؤسسات متلازمة ومتتامة اذ هي تدبر عن وحدة سماوية تتدفق فيها الحياة فتزهو بها تجلباتها ، وكان شمار العربي في هذا العهد الذهبي البطولة : البطولة التي تحقق بها الحباة غايتها والتي كان يكسو روعتها بالصور الشعرية اللائقة بها .

فلما زاح هذا المجتمع من حقيقته وانحرفي العربي عن محور شخصيته انقطعت عنه ينابيع الحياة وضمرت فيه مظاهرها وضرت أرعاته المنائية وتقلصت عنه المواطف الرحمانية ،فضافت دنياه ( أفق غاياته )واستغرف في الاشياء فأمسى مادياً أنانياً دنيناً .

ولقد بدت مظاهر هذا الانحالال على لسأنه أيضاً ، اذ به يتلخص بنيان الأمة وعليه تنمكس تطورات مجتمعها : فانحرفت فيه الكلمة عن منظومة معاني اسرتها , وانزوت عن شقيفاتها وأمست ، بانقطاعها عن خيالها الحسي الذي تستمدمنه نسفها ونتعين به قيمتها كالورقة التيقطفت من غصنها فجفت وتناثرت في مهب الرياح .

#### بلاحظة وار

اذا كان قوام المجتمع العربي : الاسرة ، فالاصالة في الاسرة فتلازم ابنائها بالمسؤولية ، فان فوام اللسان العربي ايضاً : المصادروتلازم مشتقائه بالمنى ، والصورة الصوتية البدائية التي ترجع الها ، بالتسلسل ، كافسة هذه الشتقات .

لذلك ينبغي ، في دراسة اللسان العربي ، أن يتعين :

اولا مد منظومة معاني أسرة الكامة المبارة في شقيقاتها ، الارتفاء بعدثة الى الحدس الذي انبعثت منه هذه المنظومة وذلك بالاستناد على الصور الحسية والمفهومات العامة التي تمثل اتجاهاتها الأساسية .

ثانياً • \_ أن نحدد نشأة هذه الاسرة ، واذا قضت الحاجة أن تتابع تطوراتها بالتسلسل الى أن تذنهي بالصورة الصوتية المقتبسة مباشرة عن الطبيعة .

التاً • ــ أن يتمين اتجاه الذهن العربي الذي تنطوي عليه مراتب الاشتقاق ويكشف عن طبيعته وعن طبيعـــة الموجات التاريخية التي

دعت الى تحقيق هذا الانجاه البادي في المنتقات ، أي تعبين علاقسة الامة العربية في بيئتها (الظروف التاريخية) والكشف عن ماهيتها من خلال هذه العلاقة

رابعًا . ـ أن تحصى وتعين النهجُ التي سلكة العبقرية العربيسة في بناء لسانها (راجع «غو اللسان»).

#### ملاحظة : ٣

اذا كانت الاصالة والانسجام بميندان معنى الكلمة المرية و يجددان من نطورها ، فها بردعانها عن الشذوذ أيننا ، وان هده النزعة لتبدو في كافة مظاهر حياة صائمها ، حيت بردع تلازم السؤولية العربي عن الخطيئة في سلوكه وعن الخطيئ في تفكيره : ( « خطيئة » و « خطيئا » من «خط» )وهما يمنعانه من الخروج على التراث الذي حددته الفطرة تراث فيه المؤسسات العامة صورة المصمم الذي الطوت عليه فطرته . يظلان دعامة لهذا المصمم وبتساندها تتقوم الشخصية العربية وتشمو ولكن ثواً بحدد من فسحة أساطيرها .

فلا العربي ولا كلته التي تعبر عنه لم يصيرا مركز أ لاستقطاب مناقب مختلفة يفسح فيها الخيال لنحتيق الميول المكبوتة . مع أنه في الامم الحديثة ، قد خرجت الكامة وصاحبها أيضاً عن النظومة التي انطوت عليها الحياة ، فاستبدلاها بقوام خارجي: فعوش : الفرد عن الاسرة بالشركات الخصوصية ، والكامة المستحيلة الى ومز تحددت قيمتها بالاسلوب الذي تنسجم فيه ، وأمسى كلاهما يتلقى النظام من الحارج منروضاً عليه وكلاهما يخضع للقدر ويتكيف بنموجاته :

بذلك تشمير الثقافة العربية ذات الخلود (النمو والاستقرار) عن المدينة الحذيثة ذات الطابع السرمدى (سرى ، و مدى) والتي شمارهـــا الصيرورة!

\* \* \*

# الفيضالالابغ

# البيان <sup>ا</sup>لمرئي

بالصورة الحسية اذن يتفتح الذهن العربي ، وباشتقاق هذه الصورة المقتيسة عن الطبيعة يتوضح . واذا ما استجمت ، هذه التجليات الحية والفهومات التي تجملها في وحدة ادراك الكشف في وجدان العربي الحديس التي انبتقت عنها منظومات معانباعن بصائر في بنيال الوجود (في بنيان الحياة ومن خلالها في بنيال الكول) وتحقق حينئذ ، بهذا الكشف ، الملا الأعلى في نفسه فاصبح ذاتاً متمتعة بالخلود .

واذا كانت السهاء والنجوم المنبئق بعضها عن بعض ترمن الى قرارة انسه المتجلية بهذه البصائر فعقليته أيضاً تعكس المنظومة السهاوية التي بها نعين حدود التجاوب بين هذه القرارة وبين ذلك الرمز صورتها أي بين قطبي الوجود .

فال كانت النفس تتفتح بانجاه احد هذين القطبين ، فقد تحدد مدى

هذه الفسحة بالهمة النبي انعقدت عليها الحياة في مراتبة ارتفائها في القطب الاخر . وما المكان (espace) ذو الابعاد التلائة (من «ما» «وكان») الاخل هذا النجاوب الملقى على عالم الامكان «Le monte possible» الاظل هذا النجاوب الملقى على عالم الامكان «Le monte possible» ظل يمثل بعد م الثالث (العمق) هذا الارتقاء .

ولئن نزعت النفس الى المكان كنقطة خيال فهي ثبقي عند حد المادة التي تنطوي على المدة والامتداد بتغلب اتجاء هــذا الاخبر : أي المادة التي إطارهــا الرباضيات وكماؤها الحالات المتجلية بهما النفس الحساسات .

فائ صبت هذه النفس الى العنى منالها فهي ترتقي اليه باستجام تجلياته : استجاما بدرت به صورتها في الكون بدناً فسرت به عن وجم نظرها في الوجود .

ولغد بنت الحياة هذا البدن قاعدة عليها ترتقي النفس، وآية بهـــا تهندي : اذ تنلازم عناصره في وحدة عضوبة يتمم بعضها ببعض .

وهي التي قد ميزت هذا البدن بالاحساسات والمشاعر مماً اذ انها بالاولى حددت علاقته بالاشيا<sup>ه</sup> ۽ وبالشاعر عينت خاصيته بالنانس.

تغلق وجهتا المؤثر بالاثر فلتبس الحس بالشعور بنسبة علاقة الاول ببنان البدن . فتكشف هذه النسبة عن غابة الحياة من الوجرد : اذ أن الاحساسات تبهم وتنضاءل ، رغم خطورتها ، والأعصاب المختصة بها تتناثر باقترابها من بنران البدن وهي أي لاحساسات ، بنسسة ماتستدق تلتبس بالألم .

كأني بالحياة قد تقصدت من ذلك أن تقي الإنسان من الاستفراق في هذا الانجاه : استفراقاً قد يصرفه عن غايته الأصلية، ولذلك اكتفت بتجهزه إجمالاً بشعور عام، سواءاً كان بانزان البدن ( Aquilibre ) فيحصل عنه السرر ، أم ينمو ّه (eroissance ) فينشج عنه الغراج بينما تتفاوت أجهزة الحواس انتظاماكم بنسبسة نزعتها إلى العالم الخسارجيي وتحررها من مشاعر ( ultertions ) البدل، والسمع والبصر 'عِثلاثغابة هذا الإنجاه ويكشفان عن صبوة الحياة إلى الأنامية ( objectivité ) ، كما تكشف الحياة العملية أيضاً عن نفس الاتجاه : إذ تلتبس فيهاالأشياء بالزعة إليها فتشبع بتثاعرها ، وتستغرق الحدثي الاجتاعية في نقاليدها فبطمس على قيمها ، ويتفلب حيثلة نمط التداعي على التفكير : فتستقطب الشاعر إليها ويحمل عن هذا التداخلالأساطير المبرة عن مفاهيم هجينة ( liatars ) وعقيمة ( stériles ) ، فيضيق بذلك أفق الحباة وتلتبس الماء بالأرض، فينتج عن هذا الالتباس الوانية، وينتهي الجتمم، حِينَدْ ، بالحالة الابتدائية ( L'état primitif ) .

أما إذا ما استجمل الحياة ذاتها ، ونحررت من حاجتها ، فانهما تهتدي حينتذ إلى حقيقة معناها فندرك غايتها : إذ أنها تكنشف بتمايز قطبها ، سبيل العلم والعمل ، السبيل الذي تقوم به انتهاج تفكيرها ، وتخضع الطبيمة لمشبئتها، فارتقى حينة نحو بنيانها العقلي (الفلسفة التحليلة).

وبهذا التمايز أيضاً تتفتن الحياة على صميم الوجود فنفقه ما انعقدت عليه طبيعتها الاجتماعية ، والقواعد الاخلافية التي انطوت عليها هذه العفائد ، ويتجاوب هذين القطبين تنتهى النفس بالبصيرة التي تذكشف لها بها حقيقة الوجود .

فالانسان كائن بين الساء والارض : إذ أن بدنه من الأديم (آدم، أديم ، ادامة ... ) وروحسه منبئقة عن روح الاله وهي على صورتسه (أسطورة آدم) ومدا البدن والروح إلاوجهتا الوجود : وقد حصل تميزهما من وجهة نظر المرقة الانسانية فقط.

فإذا توجهت النفس محو تجلياتها وتلقتها بالحواس صارت هذه التجليات بالنسبة إليها عالمًا. وإذا هي تفتحت نحو صميمها فأدركت المنمى أصبحت ملا أعلى .

والمالم والملاء الأعلى هما (قطبا الوجود)اذ يتحدان بالبصعرة التي

رمزت الحياة إليها بالبصر صورتهـــا الحسية لما تنطوي عليـــه هذه من نور ٍ ووضوح .

ومامثل هذه المرفة الرحمانية والفنية إلا كمثل الأم التي أدركت طفلها بجوالها وأجابت على هذا الادراك ببدور المشاعر التي أنطوي عليها نفس ولدها.

وإذا كان البدن يقتات بالادامة (النذاء) فبنمو بهاوهو من الكون كالبرعم من شجرت، فالنفس أبضاً تقتات بالحقيقة التي تجلي بهسا لها المني.

وإذا كان الشيء صورة النزعة الحدية ، فان المقبدة أيضاً خيالهما الذي تتحقق به ، وهنجه الدلاقـــة النزوية ( spontanie ) بين الشيء وصورته وبين المقيدة وخيالها ، تكشف عن الخز الأدبال في : كن فتكون . إذا أن الحقيقة المتجلية النفس تبدر بمجرد اختيارها ، عملاً في الكون وإن هذه النزوة تميز الأمـة البدائية من الأمة المشتقة ؛ في الكون وإن هذه النزوة تميز الأمـة البدائية من الأمة المشتقة ؛ في الكون وإن هذه النزوة تميز الأمـة البدائية من إصابـة حدس وتوفير جهد .

تنشىء الأمة البدائية عالمها من صور حسبة تتجلى بها الحياة في الكون، ولذن كانت بعض هذه الاحساسات، وخاصة ممايتعلق عنهـــا يشيان البدن مبها ، شعورياً (attentive) ومستغلاً عن ارادة الفرد الذي تنشى، واسطته هذه الآمة عالما فقد وقف اختيارها عند حاستى الدي تنشى، واللغين تتمتعان بالآنامية (abjectivité) وبالاضافة إلى السمع والرؤيه اللتين تتمتعان بالآنامية (من حيث إنجاده وبعثه في هذه الأنامية يمتاز الصوت بخضوعه الارادة (من حيث إنجاده وبعثه في الذاكرة) ويمتاز النور ، وضاحت وبتزاوج ميزاتها شق الإنسان طريق العلى .

لقد جُهِرَ الفرد بالأذن والله ال عُنْضُوي السمع والتصويت. متلازمين ، ولما كان الصوت من بوادر الحدس (ressions ox) ومعادلاً ، بالمداد الذي الطوى عليه ، للحركة العضلية المرافقة لحدوثه فقد آثرته النفس على هذه الحركة ، الم في ذلك من اقتصاد في الجهد وسهولة في الحفظ .

وليس عبتاً إذا اتخذت الحياة الأذر مقراً الاتران البدن وكان الرقص ملازمها للعزف ( Musipne ). فهداد الصورة الصولية وإن تحول الى عادة مستقراً في الدماغ بحيث بخضع مفهومها الارادة ، إلا أن هذه الصورة تجمل المفهوم فقط ، وترمز إلى الخراب (الشيء) مع أن تأثيره السحري في بنيان الفرد إنا هو بنسبة وضاحته أي قابليته لبث خصائص الشيء في النفس، وتحويل الحيال بهذا البعث إلى حتيقة لبحث خصائص الشيء في النفس، وتحويل الحيال بهذا البعث إلى حتيقة

مماثلة وهذه الوضاحة تحصل في الوجدان من تراوج خصائص الشيء المرثية مع الصوت المبرعن تأثيرها في النفس والكامة ، كصورة صوتية تشير اليها . وبتداعيها مع الامد أن المستدفة التي انطوت عليها حالات المرثية تبعث بها بالإستناد على القدرة المختزنة في الدماغ فنعيد بذلك إلى الفهوم عمل غرضه الأصيل : كأتي بالدماغ والبدن الذي يستكمل به هذا الدماغ نيروط وجوده ، أرض تنبت فيها الافكار فتتحقق فني الأمه البدائية اذن . تنسجم الاشياء المجملة فتتحقق فني الأمه المبرعنها بالكلمات ، وتحكيف جملة هذه عن وجهة نظرها في الوجود بحيث تذهد و بهذه الوجهة صورتها المرتسمة في عالم الإمكان .

ألبست الميول المنطوية عليها بنية الفردهي التي تحدّد له انتباهـ.
سواء في اصطفاء الذكر بات أم الاحساسات فتدين له بهذا الاصفاء حدود
مداركه التي ينشيء منها عالمه م

قالوجود لم يكن بالنسبة الى النفس ، على سطح واحد وهو وات بدالها على هذه الصورة عند غاية تجلياتها (المكان) فأنها ترتقي ، عن طريق صميمها ، في الاتجاه الاخر ، وكل مرتبة تعتليها تبدر حدساً (الهاماً) مستدعياً الخيال الذي به يتحقق ، فيبدوالوجود بهذه الخيالات المناسبة الفسحة مع عمق حدسها , مختلف الابعاد ((en relic)).

على أن الخيال يستعير عناصره من الاحساسات والذكريات، فالهادة الحاصلة من تداعي هذه الاحساسات، والشاعر الباعثة بالذكريات المحققة للديول النزاعة الى الوجود، كلها تعرفل على النفس هذا الانشاء مما يؤدي الى النباس الشعور بالشيء، وتقمص الحدُّس في مظاهر الطبيعة : النباس يستهدف العلم غييزه ، وتقمص بحاول الفن ايضاحه.

ان الفنان لايقفعند النقليد ، بل هو يتعداه الى الابداع : واذ يحاول الرسام أن بحقق حدسه بالاحساسات الرئية ومنحنياتها فان هذه تخرج بدقائقها عن صلاحية ارادته ، وتلجئه الى صور الاشياء . ومن الساومة بن طبيعتها الخصوصية وحقيقة حدسه خلق بنات نفسه (اللوحات الفنية) .

وقد تتحرر النفس في المنامات ، الى ابعد من حدود هذه الاعتبارات ، بحيث يستقطب الحدس جهرات مختلفة ومشنتة من الصور المرثية بياناً عن ذاته ، ولم تنبغ الانسانية بعد الرسام الذي يتصرف مطلقاً عادته كتصرف الوسيقار .

فان هـــذا يبدم أنشودته بمنظومتهـــا العامـــة وبالحانهــا

تحقيقاً لالهامه ، وهو يستقيد خاصه من ميزة مستثناة ، ألا وهي تزاوج الاصوات بمداد البدن تزاوجاً كلياً بحيث ببعث بها في النفوس حيسة ( vivante ) ومتجسمة ولذلك النبس على الأقدمين ، العزف ( Musique بالسحر .

اما الشعر فهو مزدوج الطبيعة ، اذ يجمع بين الرسم والعزف ( الموسيقي ) فالشاعر يختار ، في الملاء الأعلى ، مداد الهامـــه الأصيل كاختيار النفس بنيتها . وهو يفصل هذا المداد المجمل بتموج عباراتــه ( phrases ) ويعين حدود عسده النموجات بالكلمات التي تنطوي على الصور المرثية بجبث يكتسي المداد ويزداد وضوحاً وبذاك بخلق الخيال المحقق لالهامه ، وبنسبة مايصيب الخيال حدسه ، بجملته وبنفصيلاته تعين قيمة الشعر الفنية فبكافاً مبدعه قوة وفرحاً ونوراً .

تبدر الأمـة البدائية اذن ، في الكون ، حاملة سياههـ ا مجملة « om esquisse » فتنفتح عنها بتجارب تجلياتها بين قطبيها في عالم الامكان قطب ترنسم به في بنية أبنائها معرفة متبلرة ، وفي الكون عالما تنعكس عنه الطبيعة محددة امكانية ادر آكم ، وقطب آخر ترتقي البه النفوس من خلال هذه النجليات المستشفة ، في تساميها بنور ذاتها .

وهما نحن تورد بعض الامثلة المقتبسة من اللسان العربي ايضاحاً لمسا تقدم وتثبيتاً لبدائية الأمة التي أوجدتها .

فكفة «نب » متلا الولقة من حرفي ( نوت ) و (ب) تعبر بحسب خرج كل من حرفيها: عن الصميم (النوت) وعن الظهور (الباء) و بحملتها تفيدا لا نتقال من الداخل الى الخارج فالظهور والتعالي ... و عندالتحليل نظهر " كافة الكامات المنتسبة الى أسرة هذا الحدس اتجاهاته الأساسية: المناز الصوت أبرز ما يخرج عن صم الانسان ، قان آكثر الصادر قد تضمنت مشتقات تشير اليه: \* نب » النيس: صاح ، «نبأ» المصادر قد تضمنت مشتقات تشير اليه: \* نب » النيس: صاح ، «نبأ» المائلة ، « النبأة » و «النبؤة » ؛ الصوت الخفي أو الهاتف ، «نبج» كان شديد الصوت جافي الكلام ، «نبح» الكلب: صات ، «النبغة » ؛ النكنة ، « نبر » المنبى ؛ رفع صوته بعد خفض ، « نبس» بالمجلس : تكام ، «نبض العرق ؛ تحرك و ضرب « أنبض » القوس ؛ جذبه اليصوت به ، «انبض» العرق ؛ تحرك و ضرب « أنبض » القوس ؛ جذبه اليصوت به ، «انتبط» الكلام ؛ استخرجه ، نبغ الرجل القوس ؛ جذبه اليصوت به ، «انتبط» الكلام ؛ استخرجه ، نبغ الرجل القوس ؛ جذبه اليصوت به ، «انتبط» الكلام ؛ استخرجه ، نبغ الرجل

٣ ــ هنالك الجاء آخر ، تظهره على الخصوص الصور الحسية والخيال الذي انشيء منها ، وهو الصعود أو النعالي : «نبأ» الشيء ارتفع النبيء المكان الرتفع ، نبت : نشأ وغا (خرج من الارض) «نبث» فلان : غضب المكان الرقع ، نبت : نشأ وغا (خرج من الارض) «نبث» فلان : غضب المكان الرقع ، نبت : نشأ وغا (خرج من الارض) «نبث» فلان : غضب المكان الرقع ، نبت : نشأ وغا (خرج من الارض) «نبث» فلان : غضب المكان الرقع ، نبت : نشأ وغا (خرج من الارض) «نبث» فلان : غضب المكان المنابع ا

قال الشمر وأجاده .

(ظهرت كوامنه) ، «النبخة » ؛ الاكة « نبخ» الحبين ؛ اختمر وانتفخ الارض «النبخاء» المرتفعة ، «المنبوذ» الولد الذي تلقيه أمه ، «النبيذ» عصير العنب ، • نبز الغلام : ترعرع ، «نبز» الجرح : تورام ، «النبض» القليل من البقل اذا طلع ، « نبق ، الشيء : خرج ، «نبك» المكان : ارتفع « النبكة » الاكة ، ه النبأة ، الرتفع المشرف في «النبيء » من الارض : ما ارتفع ، «النبوء» العالو والارتفاع .

٣ ـ وال كانت الصورة الصوئية البدائية بيانية ونشأتها انسانية فان الحدس يتفرع الى الماني الاصراة الانبة: «النبوة والنبي » وصورته الحسية الطراق الواضحوالكان المرتفع والنابوغ والناخ غبار الرحى (الدقيق) والنبل والنبيل ومورثها الحسية النبال والسهام النبيه والنباهة : (اليقظة من النوم او الشرف).

عامة النام الذهن العربي بعض الصور الحسية التي تزيد من ايضاح حدسه فتعبن اتجاهاته الاساسية : منها : « تب » الماه : تسيل « نبض» الماه : سال أو غار : ۵ نبع » البنبوع ۵ نبط » الماه : نبع ، «نبغ» الماه . وبالنظر التوضح الحسدس بتجاويه مع الصدور الحسية ، فأن آثار هذه الصور قد تنتقل تحسو الداخل منها نبب الشجر : غرسه « نبث » البشر : نبشها وأخرج ترابها بسه ، نبش الشيء المستور ،

« نبض» الشعر : نتفه ، دنبط، البشر : استخرج مادها. « استنبط» الشيء أظهره ، «نبق» الشجر غرضه مرتباً.

ولربما كانت هـ ذه الطريقة الأخبرة منشأ استمال الاضداد في اللمة العربية.

يبدو التوافق في الامتلة المتقدمة , بين المقول والمحسوس دقيقاً , والانسجام في معانيها شامان ,رغم أن هذه الكلمات قد أبدعت في عصور منفاوتة وفي اقاليم مختلمة .

كأن هنالك عبقرية قد انطوت عليها نفوس كافة أبناء هذه الأمةفمبر كل منهم عنها من وجهة نظره الخاصة ، وهم منها يستمدون نستهم ،وإليها يصبون كمثل أعلى وبها تنسجم ثقافتهم « بنيانهم الانساني » مع الميول التي تتضمنها نفوسهم .

وبؤخذ من هذه الأمناة أيضا أن الحدُس فيها تنقدم على الصوره الحسية والمفاهيم العامة التي تحاول النعبير عن الجاهاتها الاساسية كنقدم الميل على الاشياء «حاجاته» التي تحققه ، فيحدد انتباه الفرد ويوجه اختياره ، فيكشف عن فرارة الحياة المرتسمة على الكون بآثاره .

وهاك مثالا آخر تنقدم فيه الصورة الحسبة على الحدس فيحصل

من تجاوبها نفتح الصورة الى مشتقات صوئية «كايات» مشيرة الى خيال مرئى، وتفرع المعنى في اتجاهات ملاغة لطبيعة المراحل التاريخية التي تحققت فيها العبقرية العربية : فكامة «فس"» ، مثلاً ، البدائيسة هي صوئية \_ مرئية : ، نس » الحطب : أخرجت النار زبده على رأسه ، فالذهن المربي قد ادرك في هذه الصورة اولا الحالة التي يتنهي البهسا الحطب في طبيعته ، ثانياً الرابد الذي خرج منه ، فخص هدا الاتجاه التاني بكامة «نز"» الحاصلة بابدال حرف (س) بحرف (ز) شقيقتها في المخرج .

ولقد عبر هذا الذهن عن حدسه في الطبيعة الآخدة بالضمور والجفائي ، بالصدورة الاولى اذ قال : « النسيس» و «النسيس» الطبيعة ، بقية الروح في الجسد ، النميعسة والسعاية ؛ «النسيس» الاصول الرديثة ، «النسيس» غابة الجهد ، «النسي» » المخالط . . أما المشتقات التي تعدير عن الصور الحسية فهي : «نس الخبز : يس ، الحبز : يس ، أنس الدابة : أعطتها ، «أنسأ» الدابة دفعها عن الحوض ، «نسأ» الشيء : أنس الدابة : بداسمتها (بجرث أنها تأخرت أنها تأخرت أنها تأخرت أنها تأخرت في المرعى . . . )

واما كامة «مرَّ» المتفتح خياله في اتجاة الزبد، فتنضمن أولاً صورة

الينبوع ، ثانيًا الحركة البادية فيه ، ثم الصوت الحاصل عن هذه الحركة مثلاً : « ثرًا» المكان : صار فائز «النزا» الظبي : عدا . «النزا» : الظريف الفؤاد ، كثير التحرك لايقر في مكان ، وهذه الكانة تقابل تمام القابلة كلة مهمومة الكانة الافرنجية التي تعني بالاصل الينبوع (صورة الحياة المنبقة «النزا» المهد . « ثرة ، خنيفة «المنزا» المهد . « ثرا الطبي : صوت .

واغرب ما في هدا الحدس أن كلة « أثر التكاف بجفف من النزة وذاك بادخال الهمزة المبرة عن القمالية أي ان التكاف بجفف من النزة (ما بادخال الهمزة المبرة عن القمالية أي ان التكاف بجفف من النزة النزب » ذكر الظباء والبقر، « ترج» الفلام أرقص ، ترحت » البشر؛ فل ماؤها ، نزره ، المتخرج ما عنده فليلا فليلا ، «ترت النائة ، فل ماؤها ، نزره ، المتخرج ما عنده فليلا فليلا ، «ترت النائة ، فل البتها ، «ترع » المريض أشرف على الموت ، «ترع » الولد أباه أشبه ، «ترع» الى أهده المناق ، «النزيه » ؛ الذي بنزع الى عرق في أهده «ترع» الى أهده : المتخرجه كله ، «الزفة» ، حركه أدنى حركة ، «ترف» البشر ؛ استخرجه كله ، «الزفة» القليل من المان ، «ترق» الرجل ؛ طاش عند النضب («ق» المقاومة ، وصورتها الحدية «ترق» ؛ امثلا الى وأسه ) و «أترق» ؛ تكاف النزق فدخول الألف (التكلف) فدحوله الى مندها «الزق» الرجل في الضحك فدخول الألف (التكلف) فدحوله الى مندها «الزق» الرجل في الضحك

أفرط فيه وأكثر. «تزل» : انحدر، «النزل» المطر، وتزنز «الرجل حرك رأشه، «تزه» تباعد عن المكروه وكان عفيقاً». «نزا» (وثب) «النزأ» و «النزوه» ( impulsion ) «نزأت ها لحرة وثبت من المراج، «النزوان»..

ملاحظة ؛ عرفت الأمة العربية في النرب ، بطبيعة شعوبها (أي التشعبة عنها ) الهجيئة بينينها وتفاقها ، ونسب البها التجريد والشكلية اللذين هرامن نواقص هجنائها (١٠١٥ ١٥٠٠) الكلدان والاشور والبرود هذه الشعوب السامية التي تحكم بها التقليد بطفيان الدخيل عليها ، مسع أن اللسان العربي ، وهو بدائي وعضوي البنيان بكثف عن صورة الأمة التي انشأته وبهدينها الى شمول الوصقية ( ١٥٠١١٠٠٠) على كافسة مظاهرها ، اذا كان العرب في جاهلية م يسمون تقسيات الزمان بحالات المكان الملتبسة فيها ، وبتجيليات أمهم التي بترافق ظهورها تاريخيا معها فأطلقوا على ايام الإسبوع أسماء «أول » ، «أهون» «جهار» ، (ديار) ، فأطلقوا على ايام الإسبوع أسماء «أول » ، «أهون» «جهار» ، (ديار) ، (مؤنس) (عروية الهانيار «تهار» .

ولكن عندما انحدر المجتمع العربي في اتجاه تلك الشعوب المتجمدة استبدل هذه الاسماء بأخرى دخيلة على الذوق العربي وهي " "الاحد" "الاثنين" الثلاثاء" "الاربعاء" " خيس" "الجمعة" "السبت"

وكانوا يطلقون في ذلك العهد على شهور السنة الاعاء الآنيـــة

"مؤتمر"، "ناجر"، «خوَّالَ"، "صوالَ"، "رُنَّ" "أَنْدَة" "الأَصم"، "عادل"، "ناطل"، "واغل،، "ورنة"، "برك.

وتبدو ، في أسماء الشهور المستعملة حالياً ، سيطرة الأجنبي شكلا وذوقاً : اذ هي :

«كانون الثاني»، «شباط»، «آذار»، «نيسان، «أيار»، حزيران (تموز)، (آب)، (ايلول)، نشرين الاول، تشرين الثاني، كانون الأول وأما ساعات اليوم فهي تكثف بوطوح أكثر عن الذهنبة للعربية الوصفية (qualitatif) والمستدفة ( numnee) فساعات الليل هي؛

« الزلة » ، « الزلفة » ، « البيرة » ، « السحر » « الفجر» ، « الصبح» « الصبح» . « الصبح» .

وساعات النهار هي :

(الزرور) ، (البزوغ) ، (الفتحي) ، اللغزالة) ، (الهاجر) ، الزوال الدلوك) ، (المصر) ، (الاصيل) ، (الصبوب) ، (الحدور) ، (الضروب حتى أسماء الاعداد نفسها ، في اللسان العربي ، تحمل بصورة رشيعة (en germe) صفات نشأتها ، إذ أن «الواحد» ، من (حد مل طرف) و «الاثبنان؟ من (ثني و «التلائة» ، من ثلة ، و «الاربعة ، من ترابع .

فهذه النشأة ، وهي فريدة من توعها ، تكشف لنا خاصة عن تكوين الاعداد ، في الأصل ، من المكان .

يؤخذ من هذه الامثلة المنقدمة أن الذهنية العربية الحالدة (دات) الخلود ) لبست مجردة ولاشكاية ( وهائان هما صغنا الشعوب الهرمة والمجوفة ) واغا هي وصنية ( qualitatis ) بكافة مظاهرها ، وما الكليات منها الا صور ( ذات الخيال المزدوج : صور وصبرورة) ترتكز على انجاهات مدادها المختلفة عند تجليها ، فتصبر بها عن حدود نموها ، وال تلازم هذه الكليات تجيالات أسرتها يساعدها على بعث الحالة الاولية وتجديد حيويتها ورونقها .

#### أبأثر أدفات

ان الكامة العربية حيوية ، وهي من النفس، عند استعالها كالنفس من اللاً الأعلى، عنها تتلقي حدسها، وبها يتحدد مدادها (بَدَنها»، وبتجليها لصوتي والمرثي تكتسي. وهي، ككل كائن حي، ذات فردية خاصة تتماز بهاعن سواها.

القد النبست هذه الحقيقة على الكثيرين من الدخلاء على اللمان الدرية .
 الدري ، وخاصة على الالجانب منه ، كما تلتيس ، على عشيرة " نورية "

الكؤوس المختصة بانواع المشروبات المختلفة ، في قصر قدخان الدهر أهما فاحتل من قبل هذه المشيرة ، اوكما يبدو للمامي الاختلاف في وظائف المقصات المستعملة في الجراحة طاساً .

والن كانت المدنية الحديثة تجيب على تفرع الاعمال باختراع الاوائل المختصة لادا، عملها ، فالذهن العربي أيضاً ، تحقيقاً انزعته الى الابداع وتحرراً من العطالة المستحكمة بالاسم المألوني ، يحدد صفات المسمى بمشتقات هي كصور شعرية قد عميت عنها بصائر السخلاء فتلقوها مترادفات مثقلات ، وهاك بعض الأمثلة أيضاحاً لما تقدم :

السود الاسود الدولة الاسود من إسادة السيادة السيد (وظله الاسود) من يعيى الذمار ، واساد من (سد") المعنى أغلق حمداه على النير ، والليث المرحل القوة والشدة . الزير الزيرة المنه (أزير) الرجل عظم جسمه . ازبار الكلب التغشى وتهيأ المشر (الأزير العظيم الهيكل وغضنف امن غض ونفر . فتنيد الاولى التي وتشنيج ، الهزير المزير الشديد الصلب ، من هزير اقطع ) ، الهيئم من هنم ادق وسحق ، والأصبح بالنسبة الى طلعته الالولى الوجه ) ، وورد بالنسبة الى المعته الله وهي من صفات الشجاع القوي السبم المفترس من المهوان .

ب عنوس من قر بمنى طار أي سريع العدور "حصان" : من حصن وتحصين ، فكأن صاحبه يتحصن به من الاعداء "جواد" : كريم بمنى أنه يقدم على الخطر ويبذل نفسه في الاقدام. "المذكي" النجيب من الخيل ، "سابح" بالنسبة الى شكل حركته السريمة في الركض ، وضامر" بالنسبة الى بنيان جسمه ، " أجرد" بالنسبة اشعره (الأجرد ؛ الفسير الشعر) ، "أفي" بالنسبة الى قوامه (الافب :المرتفع) ، "كيت" بالنسبة الى لونه ،

حــ "حــام" من حسم " فصل و تزع ، " فيصل" من فصل ا يضاً أثناء الضرب " فاطـع" بالنسبة الى حــده ، "ماض" سريع النفوذ في الضرب . "صقيل» " بالنسبة الى شكــله (من صقل) . "باتر" "وبتار" من بتر : قطع بشدة . "أبيض" بالنسبة الى لو نــه . "ذكــو " بالنسبة الى لو نــه . " ذكــو " بالنسبة الى لو نــو . " المناسفة الى لو نــو . " الى لو نــو . " المناسفة الى لو الى لو الـــو . " المناسفة الى لو الـــو . " المناسفة الى لو الــــو . " المناسفة الى لو الـــو . " المناسفة الى الى لو الــ

لم تطمس على الدجم صور الكندات الشعرية فقدط فتبدو لهمهم بانقطاعها عن خيالها المرثى مترادفات ، بل ان الدادة ايضاً تفقد الكامات روقتها فتمسى هذه حتى في نظر ابناء الأمة أتقسهم باهمتة .

وهاك بعض الأمثلة التي هي اكثر المنعالاً ؛ "إِبن" من «بني» (البناه ، والبنيان) . و «أخ» ، من «آخ» ، الصوتية ، السيانيسة ، وهي

تشر الى البنيان الرحماني المشترك (structure sympathique) وخصوصاً بدور هذا البنيان في الألم المشترك اكثر تمنا هو في الفرح المشترك، و"عم أنه من «عمَّ الشيء : أعل الجُماعة كلها . والعمومة الجُماعةالكتبرة . و «خال» من «خال» فلان على أعله : تدبر أمرج ، وتخوُّلَ، فيه الخير آوسمه ، و﴿ جِدْ ﴾ من (جد) في أعبل القوم عظم ، و(جدٌ ) كان ذا جد أي حفل ، و ( جدًّا) : صار جديدًا ، و «صهر» . من ( صهر ) الشيء أذابه وانصهر فيه . و « الكنة»من «كن » الشيء سره وغطاه واخفاه وصانه و «الحم» من «حمى » والآنسة ، و الانسان ، من الأنس ( من أنس) . وعانس، مقابل لها من (عنس) و (الزلمة ) ( Nunnequin ) من (زل ً) ، تفيد هذه الكامة الهيئة والفد ، الأزلام . الأصنام ! . وكلة ! رجل ، من (وجلَّ ا وهذه من اوج ً : تفيد الفوام . فنشير ها لأن الكامثا**ن** الى انحدار العربي نحو القيافة والهبكل وتجرده من الخصائل الأساسية للانسان، بيناظل المجتمع مقراً للمرأة وهيوفية لبراث الاجداد بميزتها هذه فاحتفظ لها بالكنية المشتقة من «المروءة م.

# الفيضل كخامِسُ

## نمو اللشأن العربي

ينمو كل كائن حي وغرع الخلية الاولى والمولدة ، وبتلازم هذه الخلايا المتفرعة عنها وبانسجامها (تحقيقاً لما انطوى عليه رشيمه (من رسم من مصمم ) تلازماً في مراحل نطور الكائن ، وانسجاماً بين أنسجته المنتوعة ، واعضائه المختلفة ، رغم ما يدخل فيها ظرفا الزمان والكان من تفرقه .

فكيف يواصل هذا الرشيم غوه مطردًا فيذنهي عند الشيخوخة بالصورة التي تتجلى عنها الصفات الخاصة بنوعه كاملة ، لولم تتقدم على تجلياته المتفرقة في المكان والمتتابعة في الزمان ، وحدة حيوبة ، يعكس الزمان على المكان غط تحققها ? ..

وكيف يجتوي هذا الرشيم من حيث هو مددرج في المكان على هذه الصفات المتحققة عنداستكمال شروط الشيخوخة فيكون فداحتوى على

ما يتعداه ؛ لو لم تكن هذه الصفات ملازمة الهمنى المتجلي في الكائن ؟!
هذا المنى ، وهو فوق المكان وقبل الزمان يصطفي تجلياته وينسقها
عند اندراج مدادها ( بدنها ؛ تحقيقا لوجهة نظره في الوجود . فيستمد
هذا الكائن نسفه (القوة ، والنور ، والفرح ) ومصممه ، من حيث يتجه
نحو الملا؛ الأعلى ، ويستمع من الطبيعة بطريق الغذاء ، القدرة اللازمة
التغتج مخطط بدنه تحقيقاً لهذا المصمم .

كذلك هي الأمة البدائية ، إذ تبدو كافة مؤسساتها رعرفها وعاداتها أخلاقها وتشريعها ، فلسفتها ودانتها فنونها .. وحتى مخطط أبدال بنها متلازمة رغم تواصل تقدمها في الزمال ، وتفتحها الفسيح في المكال ، فتمبر تجلياتها هذه أيضاً عن وحدة سماوية (متبافيزيكية) قد انطوت عليها نفوس أبنائها الصادرين عنها والحاملين تزعاتها ، منها يستمد بنوها فسفهم وعنها يقتبسون مصممهم المشترك هذا المصمم الذي بالتجربة ، يكشف عنه والصور المقتبسة عن الطبيعة وبالخيال المقتبس من هذه الصور يتحقق .

بينما يتم نمو بدن الكائن الحي ، في وحدة من الزمن ( onite de temps ) وحدة ممينة ومحددة يتفاوت فحواها بتفاوت درجات الأنواع .

فؤمسات الامة تتقدم أبدأء متحررة تما يفتضي تلازم مظاهر

هذه الوحدة من تجاوب في بنيان هذا الكائن ، وهي بذلك كشجرة سحرية تواصل نموها ، جذورها من السياء ، ومما الطبيعة إلا حدود تجلياتها الملقاة على المكان .

وإن أنسجة هذا البدن وأعضاء النميز عن المث المؤسسات مجيت أن الشكل ( La tometion ) في الاولى ملتبس بوظيفة ( La tometion ) في خطع المعنى لضرورات المادة عندما يستخدمها أداة الأربه ، مع أن الصور أي الثقافة ( La continue ) في المؤسسات الاجتاعية تنفسم عن الاداة ( miti ) أي المؤسسات الاجتاعية تنفسم عن الاداة ( miti ) أي المدنية ( miti ) في المؤسسات الاجتاعية تنفسم عن الاداة ( miti ) عن المدنية ( miti ) في المؤسسات الاجتاعية تنفس المينا المؤسسات المؤسسات المدنية أي المحتلف عن المدنية ، مجيث تصبو في الاولى كافة نزعات النفس ، على اختلاف عن المدنية ، إلى التحقق نحققاً كاملا بينا المتجه المدنية أغو المالم الخارجي فتحاول أن تجمل فيه المادة ، وتقصر السافات ، وتوفر بهذا التقصير الجهد اللازم الاجتمازها فتفرب عندئذ حالة الطبرمة بالنسبة الانسان من حالة بدنه ملخصيا .

وإذا كانت المدنية متجبة نحو السيطرة على المادة فالثقافة تبعث في الدفس عند استجامها بالوحدة التي انبئقت عنها حية ومستضيئة بنور الوجدان ، فيرتقي الانسان بهذا البعث من الطبيعة إلى الملا الأعلى . فالاسان العربي من حيث تتلخص مؤسسات الأمة وتتعدل يا تشير إليه كانة من اتجاهات ذهنية أصيلة عو نفساني النشأة واجتماعي النمو .

وائن كانت المصادر حدساً في بنيان الوجود فهي تنحول باندماجها في الوجدان إلى فعالية نامية فتحصل منها الافعال ، وما الاسماء إلا ظل هذه الحدس ، الملقى على المكان .

فن خر منالا (وهي صوت الماء خرخر) يحصل : « خر مسقط من علو إلى أسفل، «خرب» : هدم (تأثير الماء في الاشياء) ، «خربق» الشيء قطعه ، «خرت » : ثقب ، وضدها «خرد» لم يثقب أي هو بكر بعد . «خرج» : برز ، « خردل » المعم : قطع أعضاء ه . «خرز » الجلا : ثقبه . وضدها «خرس» أي انعقد لسان عن الكلام . «خرشه عنده ه . «الخرشة» تفيد نفس النعم ((milia)) . «خرص» : حدد وقدر . وخرط الورق : فشره عن الشجرة . «خراع» : شقه . «خرف في فسد عقله من الكبر . «خرق الثوب : مزق . «خراع» : ثلم ، ثقب ، هخرش » . «خرف إلشوب : مزق . «خراف المناس الكبر . «خرق الثوب على هذه الأفعال تنطوي على التفس الحدس الاصيل ، وما حصل الاشتقاق منها إلا تعبيراً عن المنى المتفرع من تجاوب هذا الحدس مع الصور التي تحققه .

وهاك مثالاً آخر حيث يتوضح الحدس خصوصاً في اتجاه البنيان

الذهني به فن ربت عن قطع يشتق : "البتكة » بمن الشيء بالطائفة أو القطعة . ومنها دبتل الشيء ، قطعه وأبانه عن غيره ، ومنها «البتول» و "البتولة عن غيره ، ولكن هذه الصورة المدادية البيانية تردهر في الاتجاه الذهني : "بدت الشيء : قرقه ، ومنها أيضا وبداً » الشيء : يَرأه (creer ) .

ومنها أيضاً : « بدع » أي صنع لاعلى مثال ، البدعة » ( ta créateur ) ، و « البديع » ( ta chef dueuvre ) ومنها أيضاً : بَدَه ( surprendre ) ، و «البداهة» (Lévident ) و «البديمي" ( Lévident ) و «البديمي" ( Limproviste )

ومنها باتجاه الحسن ، «بدأ» ؛ ظهر . و « بدحه » بالعصا : ضربه . و « بدحه » تالعصا : ضربه . و «بدل» و «بدل» الشيء اثخذ عوضاً عده .

ولماكان غو اللسان يحصل من اشتقاق الكلمات بتجاوب الحدس مع الصور الحدية ، اشتقاقاً تبدوفيه أولاً ؛ نزعة المنى الموجهة ( قوام أسرة الكلمة ، والتفكير العضري (pensee organique) وثانياً ؛ الصورة الحسية المحققة لتجليات هذا المعنى ( التفكير بالتداعي والصور الشعرية ) ، فان الأمثلة التالية تكشف عن هذه النظرة وتوضحها ؛

مشعر " من (شع ) ، (sentir) و «شعور» (sentimental » و "مشعور" sentimental » و "الشعار sentimental » و "الشعار sentimental » و "الشعار sentimental » و "الشعار الشعار المتعار المتعار الشعر » المتعار عليه الشعر . وصورة « شعر ، الحسية هي ، شعر ، و ، أشعر » المتعار إلا عبارة الشعور و منها الشاعر و «الشعر ور» من تكاف الشعر ، والشعار الشعار . والشعار . و «الشعر و «الشعر و «الشعر و «الشعر » من يتكاف الشعر ، والشعار . و الشعار . و الشعر . و

وإليك مثالاً آخر \* "فك و (من فق في الاتجاه الحسي) فك الشيء \* فصل بمضه عن بعض ، "إنفك" \* انحل ، ( وفي الاتجاه الدهني ؛ "نك الرجل ، حق في استرخاء ﴿ تَفَكَكُ نَمْسَى مَشْيَة خَلاعه ، " الفاك \* . الفاك \* . الخوام عن المرحل أن عن نفس النظرة من وجهتين الاحق جداً عاله من وجهتين النظرة في ﴿ الخلاع ، ( Limbocitio ) عنتلفتين حسية وذهنية ونفس النظرة في ﴿ الخلاع ، ( Limbocitio ) و "الخليع" ...

هِكذَا يَبِدُونَلازَم المنى بالصور ، وينمو هذه الاخرة ينوضح المنى وعلى الحصوص في الامناة التالية على أصل ، «أثل » «أسل ، «بسق ، ، بنق » «بت» «بصق ، «حس «حس » ، «نفت » نفت ، نفس انفس » ، «بت » «بت » «بت » ، «بس » ، «درع « ، «ذرع » ، «ضرع » ، «جهد » ، «جهض » ، «بدع » «بضع » ، «الا بطع » ، «جم » ، «فم » ، «كم » ، «لسن » ، «لغا » ، «لغط » ، «لفط » ، «كم » ، «لسن » ، «لغا » ، «لفط » ، «كم » ، «لسن » ، «لغا » ، «لفط » ، «كم » ، «لسن » ، «لغا » ، «لفط » ، «كم » ، «لسن » ، «لغا » ، «لفط » ، «كم » ، «لسن » ، «لغا » ، «لفط » ، «كم » ، «لسن » ، «لغا » ، «لفط » ، «كم » ، «لسن » ، «لغا » ، «لفط » ، «كم » ، «لسن » ، «لغا » ، «لفط » ، «كم » ، «لفط » ، «لفط

«سرى»، (ئرى). وبالاضداد: (الظل) هو القيء والقيظ. (أقرح)، (غم)، وبالتركيب أيضًا: (سرمدية) من سرى، ومدى؛ (عرمرم) (الهزروف)، (الهزلول)؛ (عندل)؛ (عندليب)؛ (عنائم، عنكبوت (عنج)، (عنجون، (خرطبيل)، (شك) و (شربك) إلى ... النخ وبابدال الحركات: (كمن) الرسك)، كنش)، شجع الكيش) كانمسرعًا ماضيًا المنع عرم ) المنع، قوي واشتد؛ (عقر) جوح، (عقر) عقم ماضيًا المنع عرم )، (منع) قوي واشتد؛ (عقر) جوح، (عقر) عقم اعقر) دهش.

#### الفيائر

بكشف تحليل الضائر بدقة فائفة عن نشأة هذا اللسان النفسانية وهو بكشف أيضًا عن بنيان المجتمع العربي المتبلور في تحولات هذه النشأة اي في نموه فيوضح نظرة الدربي المثالية ا idéaliste) في العالم، (من وجهة نظر المرفة بالطبع) بجيث أنه يدرك الكون خلال وجدانه وإن تعينت خطوط سياء هذا اللاخير بضرورات الكون الى حدما.

		الجنى		
الشخص	الموثث	<u> </u>	المذكو	l n
المتكام		្នាំ		المدد
اغاطب	أنت		أنت	
الذائب	چې <sup>ه</sup> ې		اعو	المفرد
المتكلم				
الخ_اطب		أنتها	* * *	العنابة
النسائب		l <sub>e</sub> a		100000
المتكام		غن		
ا أغداطب	أنتن	4 4 4	أنتم	الجمع
ا النائب	هن*		Ĉ	

يبدو في هذه الضائر أولاً ان حرفي «ن» ، «ه» هما اساسيان ، فقتضيات الجنسوالمددوالشخصيةفد أدخلت عليهاالتمديلات المذكورة «ن» في التكام والخاطب و«ه» في الغائب .

إِن حرف «أن» بالاصل من «أن» الصوتية البيانية التي حصل منها أفعال : (أن) و(عن) و (حن) .. وأما الهمزة المضافة إلى ضمير المتكام اأنا، فقد كانت بقصد الحركة ، وكذلك حرف » «الف» الذي ينتهى به هذا

الضمير ، وهو بالاصل «أنه» تمييزًا عن «أن» وتحريكا للكامة ، وهي قد استعملت على هذه الصورة في الشعر القديم .

واما ضمير المخاطب «أنت» فقد حصل من ٥ أنا » المتكام باضافة حرف «ت» إليه ، إذ أن هذا الحرف من أخوات «دا» «ذا» ، عبارتي الاشارة ، فهي تمني اذاً «أنا« المثار إليه ، (أي المخاطب) . وماتحريك «الناه على الكسر في المؤنث إلا بياناعن النسبة أي نسبة المرأة للرجل و «أنتما» في مخاطب المثنى قد حصلت من جم المخاطب «أنتم » ، وذلك باضافة (الاات) إليها ، الحرف الذي يقيد المقابلة أو الاشتراك ، في الفاعل ، وضارب . في فعل المشاركة )

وأما الجمع «أنتم في المغاطب فقد حصل باضافة (م) إلى المفرد في المذكر ، و (ن) إلى المفرد في المؤنث ' بياناً للحدس في المدد ' وتمبيزاً في الجنس ، وكلاهما متقاوبان من التنوين ' ومن علامة جمع السلم الحاصلة عن هذا التنوين وحركة النهم بقصد الاذرجام مع العدد ، وما الشدة في (ن) الندوة مع الحركة التي تعنايها الا تعبيراً عن التفخيم والركون. فجمع المتكلم « نحن ' ، حصل بادماج " ح " بين النون الاصليسة ، ونون الجمع تمييزاً لهما مع الانسجام في بذيان للمدد . فحرف "ن علامة الجمع تشيراً هم المؤنث بلفظها ومع المذكر بجركتها (اللهم ) . .

فجمع المتكام الكام الكون أن حصل بإدماج «ح» بين النون الأصلية، وتون الجمع تمييزاً لهما مسع الإنسجام في بنيال العسدد. فحرف «ن» علامة الجسع تشترك مع المؤنث بلفظها وصع المذكر بجركتها (الضم) ...

وأما حرق ، هـ ، فهو نداني الأصل ، من « هُمُو ُ » ( المخففة ب « هُمُو ُ » ( المخففة ب « هُمُو » اللفظة العامية لضمير النسائب المذكر ، و « هي » للمؤنث ) وحرف ( و ) للنجانس مم « ه » كما أن حركتها على الفتح المُمَا هي بقصد الأبقاع .

وإن « هي » حاصلة من المذكر ، وبالنسبة البه ، أي أن حركة الكسرة ومفخمها حرف « ي » كلاهما يفيسد النسبة ، وهنا زيدت « ي » للنجانس مسع حرف « ه » ، وكان تحريكها على الفتح بقصد الإيفاع أيضاً .

كذاك «هما» ضميع المتني الفائب، فإنه حاصل من « مُع ُ» ضمير الجاح ، باضافة (ألف) بياناً للتثنية ، كما أوضعنا ذلك في مثنى الخاطب.

و « ُهُمَّ » جمع الثائب المذكر حصل من « ُهُو َ » باضافة ( م ) و - ۱۲۹ – م « ُهن َ » باضافة « ن َ » المشددة على نفس الطريقة التي نكو ن بهـــا جمع المخاطب.

ثانياً : لقد ميز الذهن العربي ؛ كما بدا ذلك في التحديل المتقدم ، الجنس ، والعدد ، والشخص ، ( من حرث هو حاضر ، متكلم ومخاطب وغائب ) ...

آما الجنس فنقسم إلى مذكر ومؤنث (فيدخل هذا الذهن تحت طائلة الحياة كافة الأشباء) هذ التقسيم ينجه في معنى الفعالية (سانه) أو الركون ، (عنده) وهو ينسجم مع تقسيم الزمان إلى مضارع وماض والأسماء إلى فاعدل ومنعول ، . . . وإن نشكيل المؤنث من المذكر باضافة الحكسرة التي تعل على النسبة من جهة ، واقتصار النتنية في باضافة الحكسرة التي تعل على النسبة من جهة ، واقتصار التننية في المشكل المذكر ، وخصوصاً فقد دان التناية في المتكلم من جهة ثانيسة . كل ذلك يشهر إلى تقوق الرجل على المرأة في بنيان المجتمع العرمي : (الرجل قوامون على النساء) .

وأما العدد فيكشف لنا أولاً عن تكون الفردعن الطبيعة (أناوهائو) ثانياً ,حصول الجموع من الفرد (أنتم ، أنه) ،ثم حدوث التنابية عن الجمع ، انتما هما فيؤ خذمن هذا الكون ان الشخص كذات منفوق أعلى الجمع الحاصل من صورة ذهنية (تبرز جموع التكسير بوضوح أشداً هذه الناحية) ،وان المثنى ، عدا عن أنه متأخر بالظهور عن الجم ، فهو يكشف عن بنيان الزواج الأصيل للمجتمع العربي ، وما تعدد الزوجات الاحالة شاذة ودخيلة على العرب .

وأما الشخص فنه ينقسم إلى قصيلتين الحاضر والغائب : الاولى من ( أنا ) البيانية الأصل ، والثانية ( هو / الندائية ، تقيد البعد وباتجاه الذكرى فتلتبس بالأشياء .

ثالثاً: إِنَّ الضميرِ وإِنْ دَلَّ عَلَى الاسْمَ فَهُو بَالْحَقِيقَة يَتَقَدَّمُ عَلَيْهُ مِنْ حيت الظهور لأن تشأَنَه انسانِية ، وهي مستوحاة مِن تجربة بدائيــة ، وطبيعية .

رابعاً : يدل الضمير ، بالأصل ، على نزعة الانسات إلى استعمال الرموز ، أي اختصار الصور البيانية واستعمال الجزء بدلا من الكل .

#### والتمتراء

تنطوي القواعد العاملة أيضاً على ما يكشف عن الذهنبلة المرابية في اتجاهاتها المنابة والاجتاعية والفلسفية . . .

فالتصغير مثلاً وهو تقدير سخري ( appreciation pejorative ) يجيب به الذهن على الأشباء فيلقي عليها بهذه الإجابة هالة من المواطف تتكيف بحسب طبيعة المسمنى المصغر .

والشُصفير ، بذلك ، نفساني واطسافي فيسكاد بشتمل نطاقه على كافة المسميات : الاسمساء ، الصمات ... حتى أسماء الإشارة ومشتقاتها والضمائر النسبية ، وأفعال التعجب ، والأعداد ...

وعبارة التصغير إنما هي إضافة حركة ضم إلى الحرف الأول من السمى ( وذلك بياناً للفاعلية ) فإدغام ثاني حرف منه على الفتح مسع ( يام ) إضافية مثلًا ( نتهر أ ) : تهلير أفالتعديل الحاصل في بدية المسمى: حركة الضلم ، باء الدلسية ، الفتح ( بياناً الراكون ) ، الإدغام ، كل ذلك يدل على فعالية خانت فيها الفاية بدايتها فتعلمست ، وتلك صورة فنيمة عبر بها الذهن العربي عن احدى نزعاته السخرية .

وبيانًا لإضافياً هذه الصاور ، وقف التمديل الحاصل في بقيان الصفار عند حرفيه الأو آين في التلاثي ؛ ﴿ مثلا : ﴿ وجل﴾ : رُجَيَالُ ﴿ كَابِ ﴾ : كايب ( محتفظاً بالحرف الآخر مع الإعراب .

ولماً كان التلصغير إضافياً تحكم حرف (ي) أو مخففها حركة الكسر اللذان يعبران عن النسبة في توجيه حركات السمى أو تعدديل حروف الدلة: («ناب» نشيئيب «عقرب» عنديرب، «عصفور»: عصيفير):

«التلاثي» على رزن «فعيل» ؛ «الرباعي» على وزن • فــُمــَيــُعــلِ ،

« والحَّاسي ۽ علي وزن ≡ فعيمـــل » ر إِذَا كانــــ رابع حرف فيه علة ينقلب الى « ياء ۽ ) : ومفتاح ۽ : مفينيــح .

وتبدو نزعة الذَّمن العربي الفنيـة خصوصاً في التعديل الذي أدِخل َ في بنيان الكامة الصوتي حفظاً للايفاع : فاذا كان الحرف ُ الناني من المسمى ، يام ، تبدأت حركة الحرف الأول من ضم ْ إلى كسرة : « يات » بأيت ' « شيخ » : شبخ .

وللضرورة تفسها أيتًا أباح هذا الذَّهن إضافة «يا» إلى ماقبل الحرفالأخبر في المصغر المبتور رمزاً إلى الحرف المحذوف: «عنكبوت»: عنيكب «سفر جل»: سفير ج

ومن أجلما كدلك ' أبسج حددف « ياه ، التأنيث في الخماسي فعو ض علها بـ « باه ، مندمجة في صلب الكلمة قبل الحرف الأخير : « حبارى » : حبُسَيسَ ،

وبسبيها أيضًا ' تحول أحد حرفي العلة إلى وباه يـ وسقط ثانيها إذا انشى الرَباعي والخاسي بها .

\* \* 9

تكشف هذه الأمثلة عن مرونة الذهن العربي بالاضافة إلى نزعته الفنية ، فيكيفها حسبا تقتضي أحكام البيان مشيرة بذلك الى أن ُ الشڪل ننظع لمبدأ تلازم الصورة مع المعنى (راجع المنظومة الصوئية ) .'

والما كان التصغير حالة اضافية ، ملقاة على المسمى فقد احتفظت فيه الكامة بشكلها الأصلي ، ازرق ، : ازبرق ، , معطف ، : معيطف .

وحتى الحروف اللحقة بالإسم ، اذا دات على المعنى الأساسي ، فانها ثبقى أيضاً : مشلا ، علامات التأنيت ( « ، » ، « ي » ، « ة » ) . طلحة بي النسيسة بي عبقري بي عبسيستمري ، و « النوت بي في جسم المذكر السالم بي مسامون " مسسيستمون ، و ، تون » التنتيسة «مسلمان» مشيلمان ، و ، الناه بي في جمع المؤنث السالم بي مسلمات " مسلمان » مشيلمان ، و ، النون » في الأعلام « دونوان » رئيسيسوان ، وفي الاسمال ، و ، النون » في الأعلام « دونوان » رئيسيسوان ، وفي الاسمال ، و ، النون » في الأعلام » دونوان » رئيسيسوان ، وفي الاسمال ، و مسكران » مسكر

وبالتَّصَغَير ترجع الكامة الى شكلها الأصلي فيبطل عنهما حكم القواعد الصوَّنِيَّة السابقة ، اذ أن ضرورته فد زالت .

(١) يَعْكَ الإِدْعَامِ \* ثَلْ \* تَلْلَيْلُ \* قَيْمَةَ قَيْرِمَةً

(٣) أيعاد حرف العلة الى أصله (باب) (بر يَبُ و زاب) النيسَبُ (٣) يبعث الحرف المحذوف ( جدة ) وجيدة ( شية ) وشية (أب ) أبي (أم) أميعة ( أخت ) أخية ( شمس ) نميسة .

(ع) بجذف الحرف المضافى: (ابن) أبني أو اسم اسمى ، فهذه الفاعدة تكشف عن تزعة الذهن العربي الى الأصل الا اذا دعت الحاجة حرصاً على بيان المعنى العني أو فيدخل عليها حيثنذ تعديلات سواء بالاضافة أم بالتعديل اسماء اسمية (مساء) موية وموكي، (شاة) شويهة (شاعر) شوية (أصل الأوكيمل) (شاعر) شويعر وحل) ووثيل ، (دخان) دوكين .

هكذا يتوضح الذهن العربي وينمو اللسان من تجداوب نزعتى المنى. نزعته نحو الأصل قالاستقرار، ونزعته نحو التسامي ( بتحقيقه الشكل الاكل مساومان ) قالإنداع والإنجاز اغسا هما احدى نتائج هذه النزعة الفنية.

فالإنجاز في التأصفير يتناول الحروف التي تزيد عن الرأباعي واذا كانت هذه الحروف متفاوتة في القيمة بالنسبة لممنى الكانة ، فإن الاصطفاء يتم فيها:

أولاً : (في الاسماء الصحيحة) لذف ما بعد الحرف الرابع "سفرجل سفيرج، عندلب : عنيدل،

ثانياً ؛ مجدّن الحروف الاصافية ؛ « استبرق » ؛ أبيرق ؛ إلا إذا تساوت الحروف ميتصراً في الذوق، عندئذ ، تصراً فا مطلقاً «حجمرش» حجيمر ، وحجيرش .

وإذا ما نباين عمل التصغير الخرى مع طبيعة معنى المسمى يدا اتجاه هدذا الأخير بأكثر وضوحناً : « سَيُّ » ، « أَخَيُّ » ، أَبِيُّ ( الحنو ) ، • دويهية " ، « الدَّه عياء » ، « سنبيَّة » ، ( الأحسن ) صديق ( الصديق المثار ) .

يبدي الذهن المربي في الأمنىلة التالية دقية فريدة بجيث أن جموع الفلة (على وزن « فعسلة » و « أفعل » و « أفعلة » ) مجسب طبيعتها تنزع إلى المفرد كفاية : « و الدة » ؛ وليدة ، « كاب » ؛ أكياليب « أعمدة » : أعيمدة ،

ينها تخضع جموع الكثرة في تصفيرها إلى جمع المذكر : « شاعر ». شويمرون ، « دور » : دويرات .

ان الأسماء التي تجمع على القاعدتين تقبل التصغير على القاعدتين أيضاً : « تعتيـــة \* و \* تعتيـــون » . اذا كان التصغير بكشف عن زعة الذهن العربي الفنية ، فالنسبة ، بالاضافة الى هذه النزعة ، تظهر خاصة طابع المجتمع العربي في مرحلته : الاصلية الانبنافية ، وانحداره الراعن نحو الشكلية . . .

ولماكات حركة الكسر \_ وهي ؛ بجب غرجها ، تحصل بكسر الشفة بن وعودتها نحو المشكام \_ عبارة النسبة الطبيعية . وما الياء الا مفخم هذه الحركة . فقد خصها هذا الذهن بالنسبة بيانًا لها .

فان بدت الكسرة معبرة عن الحالة العرطبة فالياء مفخمها ... تفيد ، اذن ، استقرار عده الحالة .

واذا ما اندمج هـذا الحرف أو تلك الحركة في صلب الكلمة فانهما يعبران ، عندئذ ، عنحالة منبئغة من ذات المفهوم ، ولكن بصورة عرَّ منية بالكسر ، ومستقرة بالياء ، حسب بيان كل ٍ منهما « أبيه » و « نبيه » ، « فهم » و « فهيم » ، « فرح » ، « عليم » .

وعندما تنسب الحالة الى المنهوم من الحارج "تملحق به عبارتهـــا

أيضاً: «كسرة» في الجر (وهي حالة عرضية تتعلق بوظيفة الإربم في الجمالة ) و « باء » في النسبــة : دمشق : « دمشقي » ، أرض : « أرضي ً . . . .

ولم يقف الذهن العربي عند هدذا الندييز ولكنه أدرك نزعة الحالات الى النمو بنطورها فعير عنهما بحرف أو اكثر مشيراً به الى اتجاه نموهما خيم «جسماني أ» ، نفس « نفساني » ، روح » روحاني » فور « نوراني » ، شعر « شعراني » ، أذن » أذاني » ( ذو أذنين طويلتين) أنف « أنفاني » ( متضفم ) .

وتبدو هذه النزعة في اتجـاه النمو بوضوح أشد وخصوصاً في الصفات وأحمر «أحمري»، أصفر «أصفري»، أخضر «أخضري».

والن كانت النسبة تعود الى المفهوم ذاته ، فان عبارتهـــا « الياء » تلحق بأصل الكامة المعبرة عنه فتحذف الحروف المضافة الى الاصل أو يبعث بها إذا ما حذفت منه سابقاً .

أُولاً : تحذف علامـــات التأنيث : مكنُهُ ﴿ مَكَنَى ۗ ﴾ ، شيعة : , شيعي ۗ ﴾ ، حبارى ﴿ حباري ۗ ﴾ .

" ثانيًا . ـ تحذف " ياه " الالحاق : حبركي "حبركي" ، قبعثرى : د فبعثري . . تالناً . \_ تحذى علامات الجلم والتثنية : مسلمون « مسلمي ■ هندي » ، فرائض « فرضي . هندات « هندي » ، فرائض « فرضي . صحائف " صحفي " .

رابعاً . \_ تحذف " باء " النسبة المندمحة سابقــاً في الكلمة <sub>:</sub> جزيرة " جزري » ، فريضة « فراضي » ، مدينة " مدني » .

ورعاية لمبدأ الاصالة ، تبعث عند الحاجة الحروف المحذوفة من الكلمة : يد « يدوي " لتة " لتوي " ، عدة " وعدي " ، شفة " شنهي ، حي " حيوي " .

حتى أن هذا الذهن ايتمدي حدود البعث الى الابداع

غن کي «کيوى » , ومن ما « ماوي » و « مـــاهي » ومن لا « لاوى » .

وعندما يتمارض وضوح المدنى مع الأصالة ، يؤثر الذهن العربى المنى على القاعسة . فن أخت : "أختي "أو "أخوي يـ ، ومن بنت « بنتي "أو " بنوي ، طبيعة "طبيعى "و "طبعى » ، « مدينة » : « مديني " و « مدني " .

أما عندما تدءو النزعة الفنية الى بعض التعديلات على هذه القاعدة العامة ، فان هذه التعديلات تجري حينئذ باتجاهي الرشاءة والابجاز على أن يحتفظ المعنى بوضوحه : ملبك مملكي ، ، كبد "كبدي ، ، طي «طائي» كفتى «فتوي » عصا «عصوي » ، بيضاء «بيضاوي»، سماء ، سماوي ، ، امبة «أموي» ، سقاية «سفالي » شاه . «شاوى» و «شاهى».

وفي الرباعي يصبح الاحتفاظ بحرف (ي) الرابع اختيارياً : ملهي « ملهي ۵ و « ملهوي » ، معنى « معني <sup>\*</sup> » و « معنوي » .

وأما الجالي فيحدَّف الحرف ( ي ) الخامس اططرارياً : مصطفى «مصطفى ً ، .

### النسبة بإن مرحلتين

في المرحله الانبئاقية كان الذهن العربي يقتصر على الاسماء والصفات في انشاء النسبة .

وعندما أخذهذا الذهن يتجوف عمتالنسبة بتحقيق ( réalisation ) كافة الإشكال فن ( لو ) : ( لوي ّ ) أو ( لووي ) ومن (كم ) : (كميّ ) ومن ( ماهو ) : ماهي ...

وفي تلك المرحلة الانشائية كانت تشمير أسماء الاعلام العربية عن الأسماء الأعجمية : وهدفه الاخبرة كانت تخضع لكافة التحولات التي يستنسبها الذوق العربي ، والاعدلام العربية وحدها وهي التي كانت تحتفظ ابدأ بشكلها ، الا في الأسماء المركبة ، تجنباً الركاكة ، فتلحق النسبة باحد مقطميها فقط : كلاب ( كلابي ) ، اللدائن ( مدائني ) ، الأعراب ( اعرابي ) ، تحرال ( عمران ( عمران ) ، زيسهون ( زيدوني ) . الأعراب ( المطخر دن ) ، من سحتان ، ( اصطخر دن ) من

وفي الأعجميــة : (سجزي ) من سجتان ، ( اصطخررزي ُ ) من اصطخر ، ( رازي َ ) من الرَّي .

وفي الاعسلام المركبة : ( يرقي ) من برق نحره ، ( أنفى ) من أنف الناقة . . .

ولكن عندما انحدر هذا الذهن طمست عليه الفوارق بين الأعلام والجنس، وبين الأصبل والدخيل و والتبست عليه الركاكة بالرشاقة حتى انتهت بالعامية فن مصطفى الامصطفوى (الركاكة) ومن دواة (دواتي ) ماعة (ساعاتي) [ اهمال الاصالة ] لووى (النسبة الى شكله) ، (رامى) اهر من ي) . النخ.

# امم الكيفية

كنا فــد أوضعنا في بحث النسبة الحدس العربي بتعييز الصفة أو الحالة المنبثقة عن ذات المفهوم ، من الصفة المنسوبة اليه . فقد عبر الذهن العربي عن حدسه في الحالة الأولى بالكسرة أو بجرف إلياء مفخم الكسرة مندمجة في صلب الكلمة . وعبر عن الحالة الثانية باحدى هاتين

الحركتين إلا أنها ملحقتان بالكلمة. وكسنا قد ألمحنا أيضا إلى أن هذا الفرق ليكشف عن اتجاهى البنيان النفساني، أي الانبئاق والشلازم. البناق في الحسالة، واللازم في النسبة، بحيث تتوضع الحالة المنبئةة، فتحقق (النهج التحليلي).

والمرفة وان ابتدأت بالتلازم فهي تنهي بالانبتاق غايتهما (البصيرة) فتسير بذلك على عكس غط الوجود. واذا كان الخيال بحصل من انتكاس الاشعة المنبعثة عن صورته ومن تحدد هذه الاشعة في المرآة، فالأشياء والطبيعة المتألفة من هذه الاشياء، هي أيضاً خيمال الحقيقة المنطوبة عليهما ننوسها. ولكنه على عكس السابق خيال بحصل من تحقيق امكانيات عامنا وعملنا في الكون.

والذكان المرآة توقف الاشعمة ، فالكون يكشف بالنسبة للنفس عن الوجود ويحققه . وهمذه الاعكانيات وال بدرت من فوق المكان موحدة فهي بتحققها لبدو من خملاله متفرقة ، وذلك بتلازم حصولها مع حدوثه (أي المكان) فاذا مااستجمت هذه الأشعة «الامكانيات المنجلية » في وحدة ادراك ، بصيرة المنقشع حينذذ حجاب المكان وزال النفس الافتراق فسطمت آية إنهال الطبيعة حقيقة في النفس ، وإن النفس النفس النفس ، وإن النفس لتنمو بتجاوب قطبها ، الخيال وآيته أو الطبيعة ، وإذلا الأعلى . أما

الفكرة المجردة فكائنة بين الخيدال والآية . إذ أنها تقتبس عن الأول عناصرها وعن الثانية وحدنها وقد خص الذهن الدربي بسبارة الفكرة المجردة اسم الكيفية . (فأنشأه من النسبة باضافة (ف) الى آخرها) فأشار بذلك الى تولدها مع المكان وثنبتها فيه .

فن عقل ۽ مثلاً عقلي ۽ عقلية ۽ ومن ذهن ۽ ذهني ۽ ذهنية، جسم، جسماني ۽ جسمانية ، روح ، روحاني ، روحانية .

### اسم الظرف

المكان والزمان : Ispace of temps : اقسد انشآ الذهن العربي من المكان والزمان ظرفاً مشتركاً فعر عنها بصيغة واحدة ، وشمل بهذه الصيغة اسم المصدر أيضاً : مصراع ، مطعم ، منهل ، مرفق ، مقسام ، منجى ، متوى .

يبدو من هذه الأمثلة أن هدذه الصيغة قد انشئت من الماضى النلائي بإضافة (م) الى الحرف الأول منه مبنياً على الفتح وبتحريك الحرف الناني منه على الفتح داغًا في أسماء المصدر والمكان والزمان المشتغة من الافدال التي يتحرك الحرف الناني منها على الضم أو على الفتح فقط مهم أما اذا تحرك هذا الحرف في الفعل على الكسر فيتبعه

اسم الظرف بحركته ( مع الاحتفاظ بما تقتشي الضرورة الصوتية، أي قواعد الاعلال ) .

ان نشأة هذه الصيغة من الماضى واقترابها بانشكل من اسم المفعول اقتراباً يتحول الى مماثلة نامة في الافعال التي تزيد عن الثلاثي، مملتقى ممتد حرج لبكشفان لساعن النباس المصدر بالزمان والمكان في ذهن العربي وتغلب طابع المكان عليها «بناء الماضى على الفتح يدل على اندراجه في المكان) وتبدو هذه النزعة بوضوح أكثر في يدل على اندراجه في المكان) وتبدو هذه النزعة بوضوح أكثر في الحالات التي تحددت فيها هذه الاسماء ب (عقا التي لهما علاقة بالمكان غو يامحدة ، مدمة ...

وان تشكيل هذه الصيغة من كل فعل ليدل على التبساس فعالية الذهن العربي الخاصة ، بهذا الاطار العام وحصول اسم المختص أو المحل (من حل") من هذا الالتباس .

ويشير الذهن العربي بالفرق بين ملازمة حركة الفتح الثانية لاحد حروف الصدر ، وبين احتال تبديايا بالكسر في اسمى الزمان والمكان ( اذ قد يكون هذا الحرف على الكسر في بعض احوال اسمى الظرف) الى تفوق أنامية agentivité اسم المصدر على أنامية الممكان . ومع ذلك فقد تشترك طبيعة هذه الفعالية الخاصة في تعيين انجاهات الصيغة . اذ أن طابع الزمان يبدو متغلباً في الكلمات الآتية ميلاد ميماد ( موعد) ميقات . وطابع المكان متغلباً في مشرب واسم المصدر منغلباً في : مآل ، مذمة .

واثن اختار الذهن العربي اسم (المكان) أي الاطار الدام من كان (احد الافعال الناقصة والمشتقة بالاصل من كن أي ستر وحجب) فهو يشير بهذا الاختيار الى اتجاهي حدسه الاطار eadre والحجاب (voite) يشير بهذا الاختيار الى اتجاهي حدسه الاطار عمام الوجود وكمحل لأن المكان كاهية لذاتها (Entité en soi) هو اطار عمام الوجود وكمحل اندرجت فيه الفعالية اطار خاص (espace locale) فهو في الحالة الأولى يتعدى كل حد " illimite " وفي الحالة الثانية متواصل continue وهائان المؤلل تكشفان عن كيان قد حصل من ترعتي الذهن العربي الى الحد الإعظم المكن العربي الى الحد الاعظم المكن العربي الى الحد الاعظم المكن العربي الى الحد الاعظم المكن عن كيان من حيث استقلاله عن كل صفة يتحلى بها مطلق المحافي ومتجانس homogéne ومتجانس homogéne.

تتحجب النفس بهذا الاطار عن قرارتها . إذ به يبندى عنيان فرديتها الذي تتلقى عناصره بحواسها المنجهة نحو تجلي الوجود : فيشف المكان بهسمذا التجلي وتذكشف به حينئذ قرارتها انكشافا بحصل من النلاؤم بين هذه التجليات وبين نظرة النفس المختارة في الوجود (علاقة الفرد ببيئته ) ثم يسقط هـ ذا الحجاب اذا ما ارتقت النفس نحو الصميم فنتآخذ المرفة بالوجود « البصيرة " ارتقاء أيتم باجال تجلياته المتسامية بحيث تستغني النفس عن المكان فتصبح أسبُل الصمود معاني متبلورة في عالم الشهود (الثقافة الانسانية) فيبعث بها الذهن كما تبعث الاجسام بظلها المُلق مرتساً على السطح.

اذا كان تفتح النفس نحو التجلي سبيل المكان فان التجام هدفه التجليات ايضاً يوجب سبيل الزمان. وقد حصل الظرف في الذهن العربي من النباس هذين الحدين وما الكائمات (جمع كان،كائني بالهمزة تفيد هما انبعاث الفعالية في الكون مفشاة بالمكان كالنجوم المحتجبة بالفيوم) إلا مصادر تستدعي بنزوعها الى نحقق تجليات النفس الى ان تبدر في الكون موجودات.

ومن زعة كل جلوة الى النحقق مطلة) (أي الى ان تتكشف عن المنى كاملة) بدا الفرق بالنسبة الى النفس بين الامكان والوجود، قرقاً بكشف عن نواصل الكان في اتجاهي الحد الأعظم المكن والحد الأصغر المكن ويكشف ايضاً عن النزام النفس منهجاً فنيا في انشاء فرديتها مستكملة به شروط وجودها ، النزاماً قد اوجب عليها النفكير العضوي والمنظم organique et systématique مع الاعراض عن الشطط

في حدود الامكان والتلاش فيها . اذ ليس من العبث ال نقر العربي من اتجاهي الأبد والأزل حيث بلتبس عليه المكان والزمان بما لانهاية له . فيقال مثلاً : أبد الحيوان أي توحش ، أبد الشاعر اي اتى بالعويص من المعاني . أبد الأمر اي نفر منه . ويقال ازل اي وقع في ضيق وشدة وأزله اي حبسه .

فهذا الالتزامة فتج اذاً عن اختيار النفس سياها التي تعبر بها عن وجهتها في الوجود وعن اصطفاء السبل المؤدبة الى تحقيق هـ ذه السياء حيث تتعبن نزعتها في انجاهي التفتح ( المكان ) والاستجام ( الزمان ) . والن استغرقت كافة الكائنات في منظومتها مندرجة في المكان فظلت في حاضر دانم (وما اندرج القدر طوعا الالمشيئة الانسان جب بدر في هذا الاندراج المتسامي ما انطرت عليه فرارة الوجود فاهندى الانسان بهـ ذا البدور الى سبيل الحربة والابداع الدائم ) فهمات ان بستوعب الواقع الى من وقل المقيفة ، والحاضر ( من حض دعا ) يضيق عن النزعة لذاك ينجه نحو الستقبل حيث تنمكس أمانيه باسمة تبشر بالمنى كا يشر الشفق بالشمس . أما الماضي ( من مضي أي قطع ) فهو مقبرة احلامنا المختنقة في المدمن ( من زم ) بالتباسه بالصدر فهو مقبرة احلامنا المختنقة في المدمن الزمن ( من زم ) بالتباسه بالصدر قدراً محدداً لامانينا ومعيقاً لتحقيقها . إذ أن ( زمين ( م) بالتباسه بالصدر قدراً محدداً لامانينا ومعيقاً لتحقيقها . إذ أن ( زمين ) اصابته الزمانة قدراً محدداً لامانينا ومعيقاً لتحقيقها . إذ أن ( زمين ) اصابته الزمانة

أي العاهة وكذلك ( المزمن ) ... والتنهر ( من دهر ) وهو جزء من الرمان يتضمن النازلة والنوائب .

فعدس المربى في أصل الزمان ، بثه ه إذن حدسه في النزعة باتجاه أمانيها ( المضارع وعلامة إعرابه الضمة ، وهي تفيد الفعالية والانبثاق) وباتجاه ظلها الملقى على الفتحوهي علامة الركون والاندراج) وابس للتاريخ من ممنى في حدس العربي الا بالسبة لهذه النزعة .

لفد أوجد الذهن العربي كلة أمدود (العادة والسنية)وهي العدى مشتقات كلة مدة، امتداد ، مادة ، مداد والتعبير عن هذه النزعة لما لهذه من علاقة بمنظومة الأمدة جمعه Rythmes التي بها تتحقق .

ولئن كانت هذه النزعة نقطة انبئاق التجليات فان أمدودها ببدو عور استقطاب هذه الأمدة (استقطاب ند عبرت عنه العقائد العربية بالقبة صورة الوجود الحسية). ولقد يستنفد هذا الامد رد حياة فرد أو جيل أو أمة بكاملها فيصبح مدار شفافتها ومبمت كافة مظاهرها الأصلية. والمبني في هذا الحدس هو المعنى المتجلي بهده القبة معنى تهدو تجلياته على درجات متفاوتة في كافة أبناء الامة.

وعلىشانق النور الحاصل من انبعاث النبوة تتجاوب هذه النجليات

و ترتقي أبناء الامة نحو غاياتها ، وبالبصيرة حيث تتآخذ المعرفة بالوجود تستغنى النفس عن ظرفي الزمان والمكان .

# اسم الآلة

ملاحظة بر -

الله انشأ الذهن العربي اسمي الآلة والوعاء من اسم المكان بابدال حركة الحرف الأول من الفتح الى الكسر علامة النسبة . فانشأ اسم الآلة من النسبة بين المكان وبين الفدالية المندوجة فيه نحو مبرد ، مبضع ، مقص .

وأنشأ اسم الوعاء من النسبة بين المكان وبين الشيء الوضوع فيه نحو : محلب \* حليب \* ملبن \* لبن \* مابرة \* إبرة \* .

 إذا تغلبت خاصبة الأسم في الصدر الميمي يتوجه حينئذ مفهومه الى النفرد في المكان فينعول هذا المفهومالي اسم يدل على الكشرة نحو: مسبعة (مأوى السباع) مذئبة (للذئاب) مضبعة (ضباع) متعلبة (شلب) وفقاً لمبدأ الايجاز.

ملاحظة يام

ترسخ كذلك هذه الصيفة بتحددها أو بالأحرى تفيسد التحدد العادة والاستقرار يكشف عن علاقتها بالمكان نحو ساقي، ساقيسة، راوي، راوية.

يتبين من الملاحظات السابقة أن الذهن المربي برى أن الالة تحصل من تحديد المكان بفعالية خاصة مع اعتبار نسبة هذا المكان اليها.

#### Categarie de nombre sadi -

كُنَّا قد بينناً ، في مكان آخر ، إِلتباس اسمناه المكان والزمان والمصدر بصيفتها المشتركة ، وكنا قد أوضعتا نشأة الاعتداد من هذا الالتباس .

وهذان الانجاهان يبدوان بوضوح اكثر في تمدّ دالصّ ور الصوتية المختصة بانواع هذا الصنف :

إن الله الوحدة : تحصل الوحدة من تحديد الجنس الذي تبدو صفاته خلال المكان إفراديا ( distributivement ) : « حمامة » . من حمام ، « بقرة » : من بقر ، « بصلة » : من بصل ، « تمرة » : من تحر ، [ وقد

استثني الذهن من هذه القاعدة المصنوعات ( إِذَ الْ وحدتهما نحصل من تحديدها اصطلاحياً . ) ] وهو قد من عنها الوحدة المجردة الحاصلة من اعتبار الصفات ، قرام الجنس ، اذاتها في وحدة ذهنية ؛ «شاعرية » ، « ربوبية » .

وإذا كان الاسم ذا طابع فسلي تحو "لت الوحسدة الى مر ة : « تُعدة » ، « فَر حَمَّ» ، «وعدة » ، وذلك بحسب بنيان الصيغة بتداخل الفعالية من تحديدها .

٣) اسم الجزء: يحصل الجزء من تحديد الكل وبالنسبة اليه « فطمة " ، « حزمة » : « كسر أه » ، . . . وعندما ينقلب اتجاه الكيفية يتحول إلى اسم نوع : « إجلسا " ، « فسيدة " ، « إطممة " ، » فتلة " : ( فقيل إلى اسم نوع ) .

إلى السم الثلة : وهو على صبغة " فعلكة » ذات الشبه بالنصفير
 بحيث تبرز الحالة : "لقمة" ، "ندرية" ، وخاصة في الاسماء ذات الصفة
 شخصرة » ، « محمرة » .

ولقد خص الذهن العربي انجاهالكم بصيغتي أفعالة»، و«فعال»: «ثيرادة»، «كُناسة»، « تُقامة»، « تُصاحة »، "تُشام»، "كُسار». ٤) يبدو ، في النتذبة والجمع، حدس الحالة (qualité) التي يجيب بها الذهن على كمها بفتح صورتها الصرائية . فينني الذكر باضافة عألف ونون » في الرفع و «يا . ونون ي في الجر " : وهذه الاضافة حصلت من تحول الحركة الى حرف العلة مفخّ مها و " واو " التنوين الى " النون ، مفخمها ايضاً : كناب نام كنابان " ، «كتابين " ، وجل : «رجلان ي مفخمها ايضاً : كناب نام كنابان " ، «كتابين " ، وجل : «رجلان ي «رجلان » ، وحلين " ، أمنة "أمنان " ، وأمنين " مؤمنة : «مومنتان» ومؤمنتين . تثني جموع التكسير ، وأشباه الجمع أيضاً اذا ما عنت هذه في اتجاه الشخيص الافرادي : جماعة : «جماعتان» ، فرقة : « فرقنان " ، إبل : إبل : إبل نام عنم «غنمان " . إبل . ..

آ معه أالاصالة : ببعث عنسه التثنية بالحركات والحروف الني حذفت أو تقلصت سابقاً : فتى المحقيان ، رحى : «رحيان » ، متوى : «متوبان » ، محباري : وحباريان » ، عصا : «عصوان » : ففا : وففو ان » ، متوبان » ، محباريان » ، عصا : «عصوان » : ففا : وففو ان » ، راضيان » ، شج : « شجيان » أب : «أبوان » ، أبوان » ، أبوان » ، شج : «شجيان » أب : «أبوان » ، أبوان » ، أبوان

 مسمى : « مسميان » . مرض ِ « مرضان » ، حيث نجد حرف (ياء ) مقلوباً عن ( واو ) .

بؤثر الذهن العربي أرضاً قلب (الهمزة) الى « واو » : بطعاء :
« بطعاوان » ، همراء : « همروان » ، صغراه ، « صغروان » ، علياه :
« علياوان » ، وكذلك من : « إبنان » ( بني ) بنت : ه بنتان » ، لغة
( لنوة ) : « لغتان » ، ائة ( لنية ) ، «لئتان» ، هنة ( هنية ) ، «همتان»
وأيضاً من : معدي كرب : « معدي كربان » ، عبد منانى : « عبدا
منانى » ، أبو زبير : « أبوا زبير » ...

ج ـ مبدأ الانجاز : ينزع الدوق العربي الى الانجاز وخاصة في مافوق التلاثي إذ تحذف « الهمزة » و « الواو » ، « والبــــــاء » في خوزلي ; « خوزلان » ، فبعثري : « فعشران » ، خنفساه : « خنفسان » .

الجموع . لقد ميز الذهن العربي الجمع السالم عن الجمع المكسر فكشف بهذا التمييز عن حدسه في اختلاف الاشخاص عن الأشياء في حالة الجموع اذ تتفتح ، بهذه الحالة ، كوامن الشخص بهنما تبقى الاشياء على ماهي وان الذهن هو الذي بلقى علبها مغهومه الحاصل من تبدل عددها لذاك عبر الذوق العربي عن هذا الحدس، في جمع الاشخاص بتفخيم عددها للاسم محتفظاً بكيانه الفردي وفي جمع الاشياء بتصرف مطلق اعراب الاسم محتفظاً بكيانه الفردي وفي جمع الاشياء بتصرف مطلق

في هذا الكيان مبدعاً الصور الصوتية الملائمة التحولات المفهوم الحاصلة من تزواج الكيفية بالمدد .

من الذي يتمتع ، في الذهن العربي ، بمكانة شخص ؟ كل من انطوى كيانه على ذات أو انتسب اليها ، تمتع بالذائية ، المره أولا والمرأة ثانياً . أي الاعلام : محمد ، محمدون ، زيد ، زيدون ، وتصغير الاعلام : عنيان عثيانون ، وتصغير السم الجنس العاقل : رجيل : رجيلون ، والعفات المائدة إلى المفولات والصفات الفعلية المزنئة بر (ة) ، وأعمل التفضيل

ومنها أيضاً : أهل: أهلون عالم ، عالمون ،فهمي تجمع كافة على المذكر السالم بتحويل الندوين في المفرد إلى مفخمه (ون) في الجمع .

وأعلام المؤنث العافل؛ فاطعة ؛فاطيات ، والاسماء والصفات المتميزة براهمزه اأو (ي) ؛ ذكريات . والصفات التي يجمع مذكرها جماً سالماً . تجمع أيضاً على المؤنث السالم بتحويل علامة التأنيث في المفرد إلى مفخمها في الجمع أي من (ق) إلى آت .

وعندما انحرف الذوق العربي أخبراً اخذت «تاه» التأنيث تلتبس عليه «بتاء الوحدة» أم وبهذا الالساس شملت هذه القاعدة الحروف: ميم حيات وكذلك الكايات المستحدثة : تصنيف تصنيفات (والصحبح تصانيف) وذلك جهلا بالفرق بين الاشياء والاشخاص بيز الوحــــدة الحاصلة من التحديد والوحدة الذاتية .

إن رُعة الذوق العربي إلى الاصالة والا يجاز والرشاقة في البيان هذه الا تجاهات العامة التي قد أشرنا إليها سابقاً) تبدو في قاعدة الجم أيضاً الاصالة ؛ هند . هندات ، صلاة ، صلوات ، دعد دعدات ، الا يجاز : حبارى ؛ حبارات بمصطفى مصطفون ، وأما الرشاقة فهي تبرز خاصة في جم التكسير حيث ينصرف هذا الذوق بالحركات والحروف تحقيقاً الزعته الفنية : قطعة . قطع ، أحدب . حدب ، بحر بحار ، قانم ، قيام ، بطحاء ؛ بطاح ، ساحر ، سحرة وجه ؛ أوجه ، جزيرة . جزائر ، صديق بطحاء ؛ بطاح ، ساحر ، سحرة وجه ؛ أوجه ، جزيرة . جزائر ، صديق اصدقاء ، صاحب . صحب الاكبر ، الاكبر ، ينبوع . ينابيع ؛ سواس . سواسيه ، عنكبوت . عناكب بسفرجل . سفاوج ، مغربي مغاربة ، عذراء . عذارى . جان . جناة ...

ينسجم مع هذه النظرة في العدد بحدس العربى في القدر أيضاً وهو يزيدها إيضاحا إذ أن الشنفات المنفرعة عن صورته الصوتية تشير إلى التجاهات الكم أولاً. قدر بقدراً بقاس بقياسا ( وهي من «قداً» أي قطع ) ومنها القدار والقدر ... وثانيا: انجاه القوة «قدراً» قدرة على الشيء . قوي عليه . ومنها «القدرة» و «الافتدار» و «المقدار» ،

و ه القدير .. وثالثا القيمة والمرتبة «قدر » الله قداراً . عظمه ' ومنها . «التقدير» والقدار (البصير) وفيها انجاها الكيف والكم معا . وإن كلة قدر تلخص هذ الانجاهات فهي تعني مبلغ كون الشيء ، وكونه متساوبا ، والطاقة والقدوة ، ثم الحرمة والوقار . .

وان هذا الحدس ليكشف عن نظرة العربي الرئيبة (hièrarchique) في الوجود حيث يكون لكل فلكه الخاص ، وبعدى هذا الفلك تتحدد قدرته وبحر تبته يتعبن قدره في سلسلة الوجود : فكأن الوجود في هذا الحدس منظومة قد انطوى كل من نجلياته عليه كاملا وهي تحقق من قرارتها ينسبة ما تستجم في وحدتها من نجلياته المتجاوبة .

وائن كانت كل من هذه التجلبات وحدة من حيث هي متصلة بالوجود ، منطوية عليه فهي تبدو كثرة بتجليها خلال المكان ، بدو أقد اقتضته نزعة كل منها إلى التقر د بانشا، ذاتها فاختيار النهج الخاص في هذا الانشاء اختيار أينطوي على الاصطفاء والاستجام وإن هذه الكثرة نظل متحلية بالوحدة الحية ذات الامدة المنازمة والمتسجمة ما دامت تقرب بالبنيان (arructure) الخاصل من النظرة المشركة في الوجود . وبالرحة (ephoses) متدى إلى هذه القرار ، والعدد ، بنزعته الكثرة المتأحدة والوحدة المتكاثرة ، يشير إلى أن الحياة ابست انطباقاً

على الكون بل هي نفسير بدى، (يبدأ في الوجود) يكثف عن نظرتها من عمق في اتجاه الامتداد مرتقباً باتجاه هذه النظرة من استجام هذا الامتداد.

وما العادلات العددية التي تحدّدت منظومتها بطبيعة الاشياء إلاً خيال هذا البنيان الملقى على المكان . . .

وائن تعين هذا القدار في الملا الأعلى فقدرته تبدد مندرجة في الكاون في قلك محدود ، إلا أن الانسان ، وإن تألف بدنه من أديم الارض فغضع لنظامها منبئت بنفسه عن الاله (منروحه) ومصنوع على صورته ، وبالنية على الخبر ' أي التسامى نحو الملا الأعلى ، تنوجه هذه النفس إلى المعنى صافعها ، وعن معاودته إياها تبدو الحقيقة فمثلها كمثل حرج ، بتجاذبه مع الفيث ، تفتح عن الأزهار في الوجود . . .

# بين الاسم والععالمية

« قيل : في البدء كانت الكامة ، أما أنا فأقول في البدء كان العمل ( الفعالية ) ٢

لقد أجمل (غوته) بهذه العبارة اتجاهي المدنيسة الحديثة والثقافة العربية المتفرعة بالشعوب السامير قم، إلا أنه بمحاولته تميسيز عذين الاتجاهين بالتضاد (par agnosition) بدلاً من التباين (dielactique) قصر عن إدراك الحقيقة قصوراً ألزمنه به الظروق التاريخية ، إذ أن المدنية الحديثة قد انبثقت عن القرول الوسطى ذات الطابع السامى المسيحى ـ الاسلامي. وغت جواباً (en reaction) على شطط انجاهات للك الثقافة : جواباً على ثقافة قد تجو قت كافة مظاهرها من قيما بانحراني المجتمع فيها عن حقيقته . وليس عمنا أن نفر (غوته) وممثلو بانحراني المجتمع فيها عن حقيقته . وليس عمنا أن نفر (غوته) وممثلو مذه الدنية من أشكال الثقافة السامية المجوفة فسها بهذه النفرة ، عمسا تنطوى عليه هذه الاصداني من قيم انسانية خالدة .

ولقد كان للعلوم الاسمية أيضاً (السحر، التسجيم التقدير) وهمى ملتبسسة عند العوام بهدده القيم، تأثير في حجب هذه الاخيرة عن البصيرة ، كما زاد خطأ الترجمة هذا الحجاب كنافة اذ أن العبارة بالأصل هي (في البدء كان الاسم وابست الكامة).

ولذن حملت تفافيات الشموب السامية طابعها السميا ، تشعر اليه كنيتها وتصرّح به دباناتها وهو (أي الاسم) يبدو في مطلع الكتب المنزلة كما ظل أيضاً محور ثقافتي بابل ووادي النيسل فان حدس الاسم في اللسان المربي ' ينطوى على انجاهات السمو والتسامي ' وما السماء صورة الوجود ' إلا احدى شقيقاته ، ' الاسماء تنزل من السماء ) وإذا طفت هذه العلوم ( الاسمية ، عن تلك الشعوب في حالة انحلالها فحجب بهذا الطغيان ' مفهوم الاسم عن البصيرة فلا نها تجبب على نزعة الحياة الى ما يتدمي حدود الحاضر . نزعة ملتبس خيسالها بحدس العدد والقدر .

وتما زاد هذا الالتباس انحرافا فهم حكمة ( ان الاسماء تنزل من السياء فهما شكاباً فبائت الكامة في هذه العقلية المنجرغة معادلة لمسياء والارقام المصطلح عليها مقادير لحروفها و (كها) مماثلا لبنيال الشيء ذاته واصبح التقدير (prevoir ) وتبديل القدر (Le Desin ) بالاستناد إلى منظومة اعداد الكامة عدفا اساسيا لهذه العلوم .

ولم يكن انحراف هذه المقلية في حدسها في العدد (بنيان الكون الرياض) ولا في القدر ( تألف هذا البنيان من منظومات عددية ممينة بل هو في التباس القيم الانسانية بالعلم الخارجي التباسا حدر منه ممثلو هذه التقافة وأشار إله المسيح بجوابه على طاب وجه البه في تحويل الحجر خبراً . أن عالم الاقدار بخضع لناموس الاب ( الإله ) وملكوت ابن الإنسان في اتجاه المعنى . واقدميز المسيح بهذه الاشارة عالم الروح من عالم المادة وخضوع هذه الاخيرة الوائين مستقرة . وبين أن التأثير فيه عالم المادة وخضوع هذه الاخيرة الوائين مستقرة . وبين أن التأثير فيه

لن يتأثى إلا بواسطة الآلة التي انشئت موادها منه وانها لنظرة تنسجم فيها النقاعة السامية مع للدنية الحديثة رغم تباين اتجاهيها .

واثن كان المداد ُ يضرق عن المنى فقد تجهزت النفس بدماغ هو دنيا طوع مشيئتها لتبعث فيه ، من الخيال ، ما يحقق صورتها متسامية بهذا التحقق نحو سمتها :

هذه الصورة تفترق فيها المعرفة عن بنيات بدنها فينموان بهذا الافتراق في اتجاهين أبداً متوازيين إذ أنالبدن ينتهي بالقواعد الحبائية غير الشعورة ( القوانين الفيزيولوجية ) والمسرفة على تسترسل أيضاً فيما يتعدل كل حد محكن ( Linfinitésimul ) وهما وإن لم يتلاقيا في همذا الاتجاه متبعثان ، في الاتجاه الآخر ، من ذات السمة حيث البدن من ابدأ ) هو ما تبدو به همذه السمة صورة في عمالم المكان فأن الميول

المتباورة بهذا البدل تمين الجاهات هذه الصورة المستقبضة طبيعة في المستقبضة طبيعة في المستقبضة عايات بها المستقب فتبدو الاشياء ( من شاء ) المستنفد مع فق هذه الطبيعة غايات المتمثلة لتحقق تلك البول، ولكن هيات أن تستنفد مع فق هذه الفايات المتمثلة أيضاً ذهناً ، ثلك الاشياء : فالخيال أبداً منفصل عن ماهيتها . وهما قد يتآحدان ولكن ليس في هذا الاتجاء .

وائن تحولت الصورة الذهنية ، بالإرادة ، إلى عمل في البدن فتأثير الصورة لن بتعدى حدود البدن إذ أنها منبئة ان عن وحدة (ميتافيزيكية). وإذا بدا تأثير الإرادة متخطياً حدود البدن في نسبج القدر فان هذا التخطى لم يحصل الا واسطة الالة التي بنيت من عناصر القدر . كاسبق أن بدا تأثيرها في جهاز البدن الؤلف من منظومة أوائل ، هذا الجهاز الذي يبدر كل من أعضائه خلال المكان منظومة (أمدة » الجهاز الذي يبدر كل من أعضائه خلال المكان منظومة (أمدة » مكتبية بالتجليات الحسية مع أنه وحدة من حيث هو منبئق عن ذات السمة . مثله كثل الأنشودة التي تتجلى في النفس إلهاماً وخيالاً ومداداً منظومة أعداد اهتزازات ألهانها ، ولما كان مداد الاشياء ببدو منظومة أعداد اهتزازات ألهانها ، ولما كان مداد الاشياء ببدو الأعضاء لإرادتنا إلا بنسبة ما يقترب العلم من احكتشاف منظومة منائها المددى .

ولئن كانت معرفتنا تقف من الاشياء عند منظوم تبالعددية المتحلية بالشجليات الحسبة فهي ترتقي بالرحمة ( sympathie naturelle ) الى الإلهام ( وحدة انبئان الكائنات الحية ) فيبدو الإنسان ، حيننذ ، معرفة وعملًا أي وجهتي وحدة مستنبرة بنور ذانها وما الإرادة إلا نبة تعبر فيهسا الغاية تعبيراً مبها غامضاً عن الاستعدادات الكامنة و بتحقيقها في هاتين الوجهتين تنمو الشخصية .

واثن نزع المحكر ( الأوروبي ) الى الطبيعة ( من طبع ) وهي سورة المنى المستفيضة وجرداً، وتدرج نحو بنيان هذا الخيال الرياضي فأدرك ، في هدذا الاتجاه ، وحدة هدذا الهيكل الحاصل من التباس السببية ( التلازم ) بظر في الزمان والمكان ، وانخذ هذا الهيكل بذاته ولذاته فقد انحدر الى المينية ( dentité ) في المرفة والى المطالة ( ynertie ) في الوجود فانتهى هذا الفكر بوحدة الكون غير المناهية وحدة ذات كيان متناقش .

وهيهات أن يستقر الفكر على التناقض ، ولن يتخلى طبِف المعنى عن معاودته ولا عن دعوته الى التأمل بالكيال ( La Perfection ) كفكرة وكصبوة الى تحقيقها : هذه الصبوة التي قد فتحت الذهن العربي ، بعنقها

سبيل الممنى ، وأنارته . بفسحتها ، فأدرك الكيال ولكن في الاتجاه الاخر ، لأن تأثير المرفة في الاشياء لم يتم إلا بصورة غمير مباشرة إذ أن هذه الاشياء أيضاً ان تلزم صورها الذهنية عملا إلا بعلاقتها معالميول التي ينطوي عليها البدن . بينما المعرفة لرحمانية هي علم وعمل وهي في حالتها ذات درجات منفاوتة .

ولقد أشار الذهن العربي في جمع السالم الى تفتح الشخص بالاجتماع. وما الشهرة ( الاسم ) إلا رسم فابلية صاحبها على إزالة الفواصل بين النفوس بحيث يشف الحجاب ، بتجاوبها في وحدة حال ، عن بنابيسع الحياة التي تندفق فيغمر الجميع بهذه النشوة .

لاتبقى هذه المرفة الرحمانية عند تفتح نفس صاحبها بنجاوب الاخرين فيها بل همي تنمو أبدأ بالكشف عن قرارتها فتحقق ذاتهما تحققاً بوجب الاختيار عند كل بداية : اختياراً يهدر في الوجود عملاً . واذاكان ما بدر عن الملاأ الأعلى منظومة فالمرفة فيها ، هي من العمل، كالحس من الجهاز العضوي المختص به .

فاذا كانت السببية فوام معرفننا الكونية فالرحة هي مبدأ معرفتنا الحيانية وقرامها وكذاك الواجب مبدأ معرفتنا الإنسانية وقوامها واذا ادرك الفكر الاوروبي الوجود خلال السببية بداله الكون والحياة تاريخا سرمديا مع أن النظرة العربية الانتفاقية وهي الوجود انبتانية وهي الفد القت عليه طابعها الإنساني فبدا لها الكون والحياة مراحل (قبب) فان الاسم وهو شقيق كلم سماء ، في عنائد الشعوب السامية ، هوالسمة التي تحقق بها المعنى صورة في كل من هذه المراحل ؛ خلق الله آدم على صورته ومثل عبسى كمثل آدم .

واثن تفتح هذا النظام كاملا في النبوة فالبطل أيضاً بارادته يوقف سير القدر ويبعث بكافة هذه القيم في نفسه المتفتحة بهذا الاستجام، تدفع عنها بالطبيعة وما القت هذه عليها من آثاركا تدفع المشرة ، عند تقلصها الابر فتنفر هذه منها متطايرة فترتقي هذه النفس من شخصالى ذات منعتمة بالخلود وتبقى ذكراها منارة نهتدى على شقفها الأجيال ، المصلحول بدعو فاولاد الله ، كل منكم يستطيع أن يكون محاثلاً لابن الانسان (المسيح).

ملحق

« تحن من قوم قد شقوا طريقهم من الظامة إلى النور » \_ غويه \_

إن ماورد في همذا البحث بلقي ضوءاً على الأسبقية زمناً بين الظلمة والنور ، إذ أن الاختلاف على هدده الاسبقية قد حصل من النباس الواقع بالحقيقة اشباساً بنقشع باعتبار أن الواقع للكائل نسبي والظلمة أبضاً البه نسبية [ رغم أن الحياة تبدو في الرحم مكتنفة بالظلمة وفيا بعد النقل من الغموض والإبهام إلى التفتع والوضوح] إذ أن نشأة الكائل تجل من معنى ، وهي تراعة على مسئول مها ، الى تحقيق كافة تجلياته .

ولئن بدت هذه الغابة عققة عند استكمال شروط حيساة السكان بكاملها فهي كامنة في البدابة ولا تزال مبعث فعالبته وعلى نورها لتوضح توجيها نه توضعاً تشف به هذه الكامة وتنقشع مطلقاً في البصيرة.

ملاحظة : ١ =

مفهوم الزمن: الله وقف الذهن العربي في تصنيف النمسل، من حيث علاقته بالزمن، عنسه الماضي والمضارع فأشار، بحسب إعرابها بالأول الى اندراج الفعالية في المكان فركونها، وبالتاني الى مواصلتها: فكأني بهذا الذهن، بإعراضه عن الفعالية، تأنى وتستكين وبإقباله عليها "تبعث من عالم الإمكان. وإن اختياره إعراباً مشتركاً لصيغي الماضي والمفعول من جهة، وصيغني المضارع والفاعل من جهة أخرى،

ليكشف بوضوح أكثر عن هذه النظرة المنالية الحاصة مع أن ذهنيسة الأمم الأوربية تتلقى الزمن ملتب بالسكان، وهو قائم بذاته تندرج فيه الفعالية سرمدياً، وان التقديات التي أدخلها فيه بين ماض بسيط، وماض من كب وماض في المستقبل، تمسير عن تزعته الى المادية التاريخية في الوجود.

ملاحظة و ٧ ــ

يتنوع الفعل في الذهن العربي ، خصوصاً بالنسبة أولاً إلى الشروط التي تحيط بتحقيقه ، وثانياً إلى نجارب بنيان حدسه : فني الحالة الأولى ينقسم الفعل إلى ما هو مرفوع ومنصوب وجزوم ، وأمر وتأكيد والتاس وعبول ولئن بدا في هذه الصيغوافق دقيق بين المعنى والصورة الصوتية فإن هذا البيان ليستدعي الانتباه خصوصاً في صيفة الجبول حيث أن حركة الفاعل \_ وهي الضم \_ تنفل الى الحرف الأول (المشابهة مع التصغير) في حالتي الماضي والمضارع ، ويُكسر ثاني حرف في الماضي بياناً لنسبة الفعل إلى فاعله ، أي أن الفاعل قد تحمل الفعل . وأما في المضارع \_ دو الفعالية التي لم تفقد بعد \_ فيحر لك ثاني حرف وأما في المضارع \_ دو الفعالية التي لم تفقد بعد \_ فيحر لك ثاني حرف منه على الفتح : "فتبل يُقتل ، ضرب يُضرب ". . .

وفي الحالة التانبة يبدو طابع الذهن العربي (الحدس) منفر عافي غاية الدقة حيث أن الصيغ فتح ضم (قنل بقتل) فتح كسر (ضرب يضرب ) فتح فتح (سأل: يسأل ) ، ضم ضم (كرم : يكرم) كسر فتح (فرح نفر فتح فتح ( سأل: يسأل ) ، ضم ضم فتح نفر كرم : يكرم ) كل منها بحسب بيان يفرح ) ، كسر كسر (حسيب : يحسيب ) كل منها بحسب بيان حرك ثاني جرف منها تهر عن تجاوب الفعالية مع الفاعل ، والفاية الني تستهد في . . . مع تغلب إحدى الاتجاهات .

وكذلك تعبر الأوزان التالبة عن نفس البيان: فمثل (قطع، طو أف) فاعل (فا بل َ، سافرَ) أفعالَ اأد خل َ، أورق ا تفعل (نفر ْق َ، نقطمً) إفتعالَ (إفترق َ، إضطرب) . . .

ويبدو هذا البنيان (الحدس) أكثر وضوحاً في علاقية الفعل بالضمير وعنى الخصوص بتكشف هذه العلاقة ، حسب موقع عناصر ها في وحدة عبارتها ، عن الأهمية النسبية لهذه العناصر المتجاوبة إذ أن الضمير يكتنف الفعل المضاوع بالدوابق واللواحق (Prefixe et suffixe) فهو يقتصر في الماضي على اللواحق فقط وبهذه الشابهة مع الاسم تبرز صفتها المشتركة فاتحدار هذه الصيغة نحو الاستكانة .

ويؤكد الاختــلان في الإعراب أيضًا الفرق في الاهمية بينها

أهمية تسكاد تُتلاشي في الغائب الساطني : ضرب: يضرب ُ ، ضربوا : بضربون . . .

تهدينا هذه العناية بالمضارع (على خلاف الماضي) إلى تُرعة الذهنية المربية إلى التقدّمية ونفرتها من الرّجعية متممة تُرعتها الأسانية الى الأصالة فيتوضح بذاك طابع اللسان العربي الحروي .

لقد أشارت الحياة ببدنها ، رمن ميولها المتباورة الى الأصالة كبدأ انبتاق الظاهرها تشمو فيه اتجاهاتها وإن كل ترقيع يعتربها لينبي وعن ضمور أصاب صاحبه ، وهي بنسبة ما تشماك بالظروف المحيطة بها و يخضع القدر الشيئتها ، تشبث تقدمها .

ولماً كان طابع المدنية الحديثة طابعاً علياً صاعباً تضاف فيه كل حقيقتمكنسبة الى ما فبلها ، فقد سطا النهج التقدمي على كافة مؤسساتها ولكن على حساب الأصالة فيها فأخذت هذه المؤسسات تستحبل الى أدوات مصطنعة بحيث تغلبت الوسائل على غايتها .

ملاحظة : ٣

ولئن كان الإسم العام ( en Majascute ) في عقائد الشعوب السامية هو الصورة التي تتضمن الطبيعة (المحسوسات والمدركات من وجهة نظر الإنسان ) فالحياة الانسانية بتساميها نحو العنى ولقد أشارت الىذلك أسطورة آدم بأنه تصنع على صورة الإله ) فالإسم الخاص ( en Minuscule ) ترمز الى معادل الصورة الخصوصية الصوتي ، رمزاً عينته الحيساة نفسها في الأمة البدائية واصطلح عليه عرفاً في الامة الشنقة.

وإن الصورة المتضمنة ، بحسب حدسها (الشكل والصيرورة) لتشير الى حدوث وجهتي الوجود: الطبيعة والتاريخ تحقيقاً للمعنى اذ أن الطبيعة نمكس (الاتونون) الحالات المستفيضة (أي الماضي ملتبساً بالاسم في الذكرى ، والأمل ملتبساً بخياله في النزعة ) . وما التاريخ الامحاولة عوضت الحياة بها عن ضيق المكان عن المعنى في نسبة الاسماء الجرده نسبة متفوقة على ما تشخيص منها .

وائن بدأت الجلة بالفعل وكان الفعل مبعث اشتقاق الاسماء حيث يبدأ الواقع ( من و َ فع َ وهو يرمز الى الهبوط) مع الفعالية ، فالاختلاف بين الاسم والفعل في اللسان العربي انما هو اختلاف نسبي فيتبع تحو للها بعضها تبديل الحركات في بغيانها . واذا كانت «الشدة» علامة الأفعال الننائية الأصلية بيانًا عن التواصل في الفعالية ( ورمزاً الى سير القدر ) فإن الإسم يتميز أيضاً «بالتنوين» كأني بالذهن العربي يشير به الى الرنة فإن الإسم يتميز أيضاً «بالتنوين» كأني بالذهن العربي يشير به الى الرنة

الني تحدث عند انبئاته خلال نسيج القدر . وان الاستحالة لم تقف عند الإسم والقعل بل تشمل كافة أنواع الكلام. وما قبل عن تقسيم الاسماء الى جامد ومشتق اتما هو جهل بطبيعة اللمان العربي اذ أن اسم "رجل مشتق من فعل و رَج ومن هذا الإسم يحصل ارتجل » . وكذلك اسم " عين " مشتق من و عان و والم و فرس و من و فر و و فطلة من " فين " مشتق من و بطأ " . والاختلاف فيها إنما أنى عن اختلاف النظر الها.

وإِنَّ صِبْعُ الاشتقاق وعدد مشتقانها لتكشف عن عــلاقة العنى بالصورة وعن مدى تحقيق إمكانيات الأمة في مراحل تاريزها :

(١) « فَعَلْ » : تَعْبِ عَنِ اسْتَهِدَاقِ الفَعَالِيَةِ غَايِتُهَا بَجْرُمُ الْمُعَلَّمِ الْمُعَلَّمِ الْمُعَلَّمِ الْمُعَلَّمِ الْمُعَلَّمِ » : « فَهُم عَ » ؛ "نَتَبَلَ : « فَتَلْ » .

(٣) «فعل » ي تعبر عن تسبة الفعالية الى فاعلما . « حفظ » ، « علم ، . .

(٣) « فعول ٣ ; تعبر عن استمرار الفعالية مستقلاً عن غايتها ;
 « نجاوس » .

(٤) ﴿ فَمُولَةِ » : تُمْمِ عَنْ نَمْلُبِ أَنِجَاهُ الْحَالَةِ : ﴿ خَشُونَةَ » ؛ ﴿ سَهُولَةٍ ».

(٥) « فعلان » : تعسر عن تقطع الفعالية : • أو قاف » ؛

« حققال » .

(٦) «فعيل» : تعبر عن استمر ا الفعالية : «ردييب» ، «رحيل».

(٧) • فعال • : تعبر عن رسوخ الحالة أو الفعالية : «كذاب »
 كبار » .

(٨) ﴿ فعال ٤ : تمع عن الإبتماد : « فرار» ، ﴿ جائے» ، « نفار ».

(٩) « فِعيــلّـــي » : تعبر عن التحكر او والشدة : « ِحتيثي » ؛ « خطيبي ه .

ويستدق البيان حتى أن الفعل ذا الماني المختلفة بكون له مصادر عديدة التعبير عن هذه الماني : وَاجِدَ ، ﴿ وَاجِدَهُ ، ﴿ وَجِدَانَ \* رَا فَعَ ؟ . ﴿ رَفِعَةً » ، ﴿ رُفْقَاعِةً » . . .

ملاحظة : ٤ -

إن تصنيف الوجودات بين مذكر ومؤنث يعود الى مبدأ الفعالية الذي يعود اليه تفسيم الأفعال الى ماض ومضارع والأسماء الى فاعل ومفعول فيتوضح بهدا التصنيف أيضاً شأن الفعالية في الذهن العربي وشمولها على قواعد لسانه . ولم تكن علامة التأنيث في وهي تلفظ بين (ه) و (ت) في حالتي المفرد والجمع الا تطوراً للفتح عبارة

الركون الحاصل من تحديد الفعالية في الكان اذ يبدو هذا الركون خاصة في السم الوحدة الحاصلة من تحديد الجنس: بقر " بقرة " ، سمك «سمكة»، بط " « بط " « بط " » وفي اسم المر " « : أنصره " « فشعر يرة » ، « ترويجة " ، وفي اسم الكرفية : " شاعر أية » ، " ذهنية " ، " عبقر أية " وفي اسم الجزء : « خر أقة » ، " قطفة " .

ويماً يؤيد ذلك نحول الأسماء من مؤنث الى مذكر : " دفلي " " بهمي " " " زفري " " ( بتنوينها ) . وينسجم مع هذه النظرة اعتبار الجلوع مؤنتة اذ أنها مفاهيم ذهنية حاصلة من نحديد المكات أيضاً ! " إبل " ، " غنم " ، دود ا . . . حتى أعضاء البدن المزدوجة فانها مؤننة غالباً ، " و "جل " ، " يد " ، " كنف " ، " عين " ، " أذن ، . . . مع أن المفرد منها مذكر ، " أنف " ، " وأس " ، " وجه " . . . وأسماء الجسم الخاصة بالعاقل ، مع أنها عديمة الفردية ، تذكر أيضاً ، " قوم " ، الخاصة بالعاقل ، مع أنها عديمة الفردية ، تذكر أيضاً ، " قوم " ، " وهط ، " رك " . . .

ربما كائ الطابع الاجتماعي قد ساعد على أبروز صفة التأنيث وميزها عن نزعة الاشيداء العامة الى الركون حيث أن (ق) تبدي تطوراً دقيقاً في اتجداه ، (ى) ، (١) ، (ه) في الصفات الايوز معنى من الأتجداه الانساني ، الاكبر ، " الحظم

« العظمي » (كبرى المدن ، غضبان « غضبي » ، شبعان « شبعي » ، ظمآن « ظمأى » .

ثم الصفات التي تنزع الى الاطلاق فانها تبقى على الذكر الا اذا تحددت ب ( ة ) فتتأنث ، رجل صبور \* امرأة صبور » ، رجل كذوب \* امرأة كذوب \* ، \* دأيت صبورة » وكذاك اقول ، \* عبن كعيل \* ، \* فتاة فتيل \* ، \* امرأة جربح » ، \* ناقة مذعان ، \* جارية معطار » ، \* دأيت معطارة » .

والصفات النابنة والملازمة الهؤنث الحقيقي تكتسب بتحديدها علامة النأنيث، "امرأة حامل" وهي "حاملة" هزه السنسة، وامرأة طالق" وهي «طالق" هزه السنسة المؤنث الى طالق" وهي «طالقة " غسداً. وبؤيد هذه النظرة تقسيم المؤنث الى حقيقي وعجازي فيكون هذا الاخير خاضماً لقواعد النحو المتعلقة بالاشياء ، ينما يتبع المؤنث الممنوي قواعد خاصة بالعاقل.



# الفيصل لستادش

# حول العبقرية والابداع

الانسان والفكرة المنبئة عنه كلاها منائلان تكوينا اذ أن الفكرة ابضا تبدو مصماً منطويا على استعدادات خاصة ومبادى، عامة وإذا حصل بهدف الاستعدادات ، اصطفاء الصور والخيالات الحققة لها ، فاغا يتم بثلك البادي، توجيها فنتمين بذلك حينئة حدود سياها ؛ مثل الانسان في ذلك كشل الطائر بنبت ريشه بالهمة التي انعقدت عليها حياته وبهذا الريش أبضاً يتحدد مدى الافاق التي يرتقيها ، فتبدو له الطبيعة عندئذ مختلفة متنوعة ، وكذلك الانسان اذ ما حلت نفسه الاصلة مبولاً كريمة نهضت بها هذه نهضة متناسبة بالفسحة ، مع عمقها ، فأدرك الكون والوجود حينئذ من آفاق متفاوتة وأن تكن الحياة شفاوة فهي تأتي ، في كل درجة ترتقيها ، بالنبطة التي تغيراً عن ذاتها فيها يتحدد سلوكها وهي بذلك تتعقق .

فالحياة اذن تنشيء بنيانها (جوها الانساني) وبدنها بحسب غايتها في الوجود.

\* \* \*

لبست الحياة وسمماً ( photographie ) ولكنها فن ( Art ) واذا كانت تبدو ' في أشكالها الاولية ملتصقة بها خاصمة لنفوذها ' فهي لن تتلاشى فيها وسرعان مانتحر و منها فنبدر حينئذ معنى بديث موجها للقدر ملفياً عليها بشمول متناسب مع عمق مصمعه .

لفد رمزت الحياة بعد أنها (مرحلة الكائل بين تكوينه وشيخوخته) الى مدى وَجبها للفدر اذ أنها استجمت إن في وحدة هذا العد أن مكانها (مدى تفتيح تجلباتها) مع زمانها (تفاعل التجليات وانسجامها) فعبنت بفسعتة مرتبة نوعها في السلسلة الحبوانية فيينا يتساوى العسل فعبنت بفسعتة مرتبة نوعها في السلسلة الحبوانية فيينا يتساوى العسل المحدر (réaction) مع ردته (reaction) وتبدد الحوادث حاصلة عن تفاعلها يجب الكائل الحي بحسب طبيعته على المؤرات بجواب متناسب المدى مع امرتبته في هذه السلسلة.

\* \* \*

لقد أشار الذهن للعربي بكلمتي « العقيدة » و « تَعَفَّدُ » ( الجنين أو الزهر مثلًا ) المشتقتين من ذات المصدر الى الناسبة بين الحباء والمرفة التي تتجلى بها اذاتها . وان هذه الاشارة لتهدينا ، بالاطلاع على كنه المرفة ودرجاتها ، الى نشأه الانواع الحيوانية ومراتبها : فاذا كانت الحياه تجيب بتجلياتها الحسية على المنظومات الاهتزازية الواردة الهسا من الخارج ، فانها ، بالاستناد الى هذه المدركات الحسية ترتقي بموقة الكائنات الحبة الى تفتحها رخمانيا وقد تتسامى الى البصائر في بنيانها الانساني اذا ما بعثت في ذاتها تجليات هذا البنيان المتباور وموزاً في بيئتها . وان كل درجة من هذه المرفة عند استكمالها الشروط في بيئتها . وان كل درجة من هذه المرفة عند استكمالها الشروط المحققة لها ، تبدر عملا متناسب المدى وضحة ،مع عمقها في صميم الوجود.

كذلك الكائنات الحية فهي وان اتجهت بحواسها نحو العالم الخارجي تبقى متصلة من الصميم ايضاً بالوجود وهي منه كالطفل من امه : اذا ما تحدد تفتح مشاعرها بمدى نجاوبهما الرحماني فان درجة هـــذا التفتح تمين عدانهما النوعي .

واذا تحدد عدانها (الكائنات الحية) بسق اتصالها بسميم الوجود فان وجهة نظرها فيه تمين علاقتها بمظاهر هالتي يتم بها تحقيق (realisation) هذا الاتصال علاقة بتسجم فيها بنياز الكائن وما انطوى عليه هسذا البنيان من الفرائز مع الاشياء التي تؤلف هذه المظاهر . وما الانطباق البنيان من الفرائز مع الاشياء التي نؤلف هذه المظاهر . وما الانطباق يبدو (adaptation) الارسوخ التجاوب بين بنية الكائن و بيشته : انطباق يبدو

انجاهه عناية (من عنى) نحو الاشياء (من شاء) كما يبده والانسجام متوضحاً بتجاوب الحدس مع الصور المحققة له . فاذا تبدات البيشة تدريجاً او بانقلاب مفاجيء ، ضمر او تلاتي النوع الحيواني ذو البنيان المفطور عليها . ومنا تحرر إلا الانسان (وهو علي صورة الاله) من فيد هذه العلاقة حيث أن عمق اتصاله حمله على تخطي حدود القدر على مثال الحياة ذاتها ( بخلق عداتها على درجاته المتفاوتة ) فأنشاً في هذا القدر البيئة التي يزهو بها ابداً.

4 0 0

وائن بدا النوع ، في الطبيعة ، ذا صفات متلازمة ومتعمة ، فإنه ينبئت عن المسلا الأعلى وحدة حية تتجاوب فيها الغابة مدم البداية تجاوب الالحان التي بها ينحقن إلهام الانتودة ، فينجلى ، في هذه الوحدة ، الاتصال بين الضعر ( meonscience ) والوجدان ( conscience ) وتتوضح الميول التي تبدر قبل أن تدعو الحاجة الى استمالها ، إذ أن الحياة تنشيء الاعضاء كما تختزن الذكريات والعادات بغيبة استخدامها في المستقبل تحقيقاً لأعدافها القد ارتسمت في بنية الانسان مقدراته في المستقبل تحقيقاً لأعدافها القد ارتسمت في بنية الانسان مقدراته فينيء قوامه المنتصب ذو التوازن المتخلف بصعوبة عن كافة الالواع ، وبدنه المتحرر من اوائل طبيعية وبغيانة المتلازم النحو مسع جنسه ، وبدنه المتحرر من اوائل طبيعية

مؤثرة . . . ينبى و كل ذلك عن مستقبل سيتصرف فيه الانسان بالقدر فيصنع منه اوائل على تقدم دائم ، وسينشى و كياناً اجتماعياً نامياً بالتعاون في انج اهي الدول والعمق بحفظ فيه تراث الاجداد بحيث يستأنف الاحفاد تشييد بنيانهم .

الله فرعت الحراة في الانسان الى انجاهات تبلورت في حدود المفهو مات أو صور الاشياء . وبالنجربة والخيال يكشف عن هده الانجاهات : فاذا دلت الناة على صلاح النجربة ، فان النارح ينهي، أيضاً بصدق الخيال .

تحمل الحباة ضوءها في ذاتها وعلى شفقه تصطفي خبراتها اصطفاء من التجارب المحفوظة في ماضيها ومن المؤثرات الملحة عليها من حاضرها لكي تهدع به الخيال الذي تجيب به النفس إما على مشكلة عملية أو تحقيقاً لبتبائها المتسامي . وهي ان كانت تكشف بانتباهاتها المتسلسلة والمنسجمة بنيانها الفني (المنظومات الروحانية التي انطوت عليها والصور التي بها تنحقق هذه المنظومات) فاغا البائم ل فيها يتحرر الممنى من الطبيعة تحرر النقف من الفوقعة ، وحيناند تستضيء بنور ذاتها عليها وبهذه الإضاءة نتضح اللاشعور (الضمير) ويصبح شعوراً، وعملى وبهذه الإضاءة نتضح اللاشعور (الضمير) ويصبح شعوراً، وعملى

شفقه تعيده الدظر في الوجود، وعلى مسؤوليتهما تشترك في تعبين فيم الاشيماء .

4 4 4

ليس ثمة انفصام بين النزوة ( spomane ) والارادة ( Mone ) فما تبني الحياة بالارادة مكمل لما انشأت نزوأ وهي تنمو في الحالتين بنفس الاتجاه أي أنها تعبر عن المادة الملتب بها باستجام الكثرة في الوحدة فتتحرر بهذه الرفعة منها.وهي نظير غناها بنسبة تحروها بجيث تتشعب ميوفها وتتسع دائرة انتباهها فتلتزم ، عندثذ ، المستولية الناتجة عن الاختيار في الصور المتفرعة والمختلفة فسعة .

وإذا كانت بداهة عذه النزعة الفنيسة تظهر في المنظومات العليا الفلسفية والدينيسة فهى مرتسمة في الحس نفسه إذ تجيب به النفس من وجهة نظرها الخاصة على نزعة كافة تجليات الوجرد الى التحقق جواباً ينطوي على تجاوب الذاني ( sobjectif ) مع النامي ( sobjectif ) انطواه الانشودة المتجلية إلهاماً وألحاناً على منظومة اهتزازتها ( وهي هيكلها الملق على المكان ).

والأنامي اذ بدا بدورته قدراً متواصلا فالاحساسات التي تجببها النفس عليه كيفية ( qualité ) مختلف بالدرجات: كاني بالحياة بقعة مضيئة (iache lumineuse) تلقي باشماها حيث تتوجه فنفتح تموجاً على قدر منواصل الحلفات، ولئي بدت كل من هذه المرجات نبطاً (pulsation) في الاجهزة الحسية فهي حس به فتحد دصورة النفس في عالم الشهود وما المادة التي ينطوي اعها على حدس المدة (Durée) والامتداد (etendue) الا الغابة التي تلتقي فها الحياة بالكون في فاذا اجملت النفس هذه النزعة بمفهوم المادة تحقيقاً لبنيانها الذي فهي تجيب بالفرضات التي تجمل بها المنظومات الصغرى وبالالكترونات والمنظومات المظمي (بالافلاك) والفواصل الني بين الاشباء (بالالكرونات) والمنظومات المظمي (بالافلاك) والفواصل الني بين الاشباء (بالالر) ، على نفس الحاجة الفنية الاصلية فيها كيث تشمني عن ظرفي الزمان والكان

\* \* \*

اذ كان الحيوان قد تباين (fait Contraste) عن يبته بصورة متناسبة مع مدى عدانه ، فبقسحة خياله ايضاً تتايز الراغه وبها تتحقق ، خاصة مراتب الناس ، وللن كان المدان وحدة نمت فيه الحياة بتوفيف القدر والخيال الذي الشيء من لمحات مقتبة عن القدر الخارجي حساً ومن القدر النفسي الذي طرع ارادتها «الدماغ الذكرى فبهذا الخيال قد تتجلى الحياة الذاتها متسامية بتكيفه .

الم تشر الصورة ( inage ) نفشها ؛ بتشعب حدسها الى الصيرورة

[devenia] والشكل ( iorine ) مماً فهي وان اقتبست عناصر ها عن القدر ولازمته إلى حديدًا الاقتباس"، الا أن المنى هو قوام أآلف عناصر ها وهو يبدو متفوقاً بنسبة فنوع الذكريات والاحساسات التي يتحقق بها اي النقاط التي يحس بها القدر وعلى درجات متفاوتة تفاوتاً تبدو به هذه الصبرورة طبيعة ذات أبعاد ( on relief ) وان كلة « شيء • وهي مشتقة من ( شاء ) لتكشف نشأتها عن علاقة الميل بنايته ، والمهنى بصورته ، فتحد دهما متلازمين وأنى للكون ان يستوعب المعنى بل أني السطح ان يستوعب المعنى بل أني

ولئن ضاق الكون عن المنى فقد انشأت الحياة (عدانها) قدراً طوع ارادتها، فعوضت عما عجزت الطبيعة عنه بالخيال (وبه تبعث القدرة المختزنة في الدماغ ) الذي تشيد به عالمها، معتلية عليه نحو غايتها : العنى .

واذا كانت الاشياء صوراً قد ارتسمت حدودها متلازمة مسع مبول الحياة : فالصناعة ، وال هي اقتربت بالعلم من ماهية هذه الاشياء فهي سرعال ماتلقي عليها سمة عبفريتها ، بنوجيها اياها حسب مشيئتها فتحولها بهذا التوجيه الى دنيا متممة لبدتها (من حيث الطابع والخضوع). فهي ( اي الحياة ) تشيد على هذه الدنية بنيانها الثقافي ولما كان العمل

اساسياً ، فالعكرة التي تجملها نظل مسايرة لماهية الاشبساء مسايرة فد انتهت بظهور العساوم الطبيعية دات "طاباسع العامي ( thechnique ) الأنامي ( objectic ) .

وائن تحددت هذه المرقة الأنامية العملية بمساومة ( compromi ) بين الغاية والوسيلة ، فهي بالعادة ( hahitade ) ترسخ بالدماغ، وبصورة مصطنعة ( ortificial ) تستمد نسغ الحياة .

مع أن الخيال في المرقة الفنية يبدع أشكالاً فيحقق بهذا الابداع مصمم الحياة ، ويجرر القوى الكامنة فيها بتوسيع دائرة انتباهها الوالحياة تتجلى حيننذ لذاتها عقلا وذكاه ، فإن شف عليها بالمقل ( من عقل: را أبط ) نظام القدر وعلاقة الكائنات العامة فهي بالذكاء تضيء بنياتها إضاءة على شفقها تتفتح كوامن النفس ، فتتأرجج عبقريتها .

\* \* \*

ائن انطوى البدن على هبكل عظى فان للنفس ايضاً مصماً تصطفي به تجلياتها (الاحساسات والصور والافكار على اختسلاف درجاتها) على شفق الخيال الذي ابدع من هدفه التجليات تحقيقاً له . واذا كانت النبساهة ( Pattention spuntance ) نسية من نب : اعتلى وارتفع) تكشف عن اتجاه المصمى فان الانتباه (Pattention volontaire)

ينين حدود الاصطفاء ، وبالتجاوب بين النزوي والارادي ننفتج الحياة باستحالة الضمير الى وجدان ( le concept باستحالة الضمير الى وجدان ( le concept ) وهذا التواصل في الحياة النفسانية ببرز في انشاء المفهوم ( libe concept ) ووهذا التواصل في الحياة النفسانية ببرز في انشاء المفهوم ( lidée ) عليها البدن مع والآية ( lima المغلقة المائية الملتسة بها . والمفهوم ( le codcept ) وان تحدد بنايته العملية واستقل عن النب اهة بالعادة ( قوامه ) في فافا يحصل تكوينه العملية واستقل عن النب اهة بالعادة ( قوامه ) في فافا يحصل تكوينه ( formation ) ويتم تحققه ( formation ) عند الحاجة بالانتباه الى الحكام في الحالات التي يرمن البها . وما كان العمل والصناعة الا بناية الاحكام في هذا التحقيق وذلك التكوين .

وان هذا التجاوب بين الارادة والآبة ( isite ) يبدو بوضوح في تحقيق هذه الاخبرة ، إذ أن الارادة تذكي الصورة ( أشهة إحدى التجليات التي تتحقق بها الفكرة) ، باختبارها اباها ، وهي (اي الارادة) إن أعرضت عنها الراحت عن الوجدان وضمرت فيه . بينها محدد هذا الاختيار في المهوم غابة خارجة فيحصل بالتجاوب بين الارادة والآبة ، تحقيق هذه الاخبرة . وإذا ماثلت الذكريات التي تشترك في تكوين المغهوم التغذي من الذخيرة المختزنة في البدن تحوال هذا الغذاء المصطنع في تحقيق الآبة ( idèe ) إلى كل منا في الحقيقة من حدة ( ardeur )

وطراوة (fraichear) ، بحبث تصبح الذكريات أشعة حاملة نورها ، وفرحها ، وحريتها ، وفي تحقيقها وتجاذبها مع الارادة تتحول هذه الاشعة الى كوكب ساطع ، يلقي بشفقه على سبل الاصطفاء ، وينبر التجليات القبلة ، إذ ايس من العبث أن قبل أن النفس لا تحجم عن الحبر عارفة ، أو بشكل آخر : انها لا تقدم على الشر بمحض ارادتها . فالابة ( idice ) المتحفقة هي تحرير قوى النفس الكامنة وغوها غوا منعشا فحما ، كأني بالنفس ، بعد ان تمس المحسوس مسا تستغني عنه في ارتقائها إذا ما أجملت بالنفس ، بعد ان تمس المحسوس مسا تستغني عنه في ارتقائها إذا ما أجملت درجات الصعود يرموز مستوفية شروطها الاجالية الفنية ، فشهدو حينشا الصورة وسيلة لإستخلاص المني المنطوبة عليه .

\* \* \*

يظهر على الخصوص غاس الحياة آنياً ، في علاقتها بالفذاء الذي تنشىء به بدنها رمن مصممها المتحقق بحسب مقتضيات العالم الخارجي إذ يتحول هذا الفذاء الى قدرة متبدلة أبداً ، ينها بواصل المصمم تفتحه في ذات الاتجاء تفتحاً يبدو في النفس ميلاً معبراً من وجهة نظرها عن التعادل الكياوي بين ما استهلك البدل وما يحتساج اليه . واثن تكيف هذا المسل بطبيعة الحاجات المتفرعة الى رغبات متنوعة فلقد بدر في هذا المسل بطبيعة الحاجات المتفرعة الى رغبات متنوعة فلقد بدر في

الانسان متجهاً نحو فيم بديمية ــ اخلافية متباينة أكثر فأكثر عن هذا التعادل الكيموي.

فان تخلل شفق هذه القيم الأشياء (غاية الاحتياج) منذ الطفولة فهو يشته بنسبة مايقترب الفرد في نموه من الشيخوخة فيقبل على حياة اجتماعية حتى يتفجر الوجدان عن هذه القيم للبصيرة نجومـــا ساطعات سطوعاً متفاوتاً قد تشير به المعرفة إلى الاختلاف في مراتب الانواع الحيوانية . ولما كانت مظاعر الحياة تتجاوب في وحدة الوجداث قاللمة ( Laeur ) للنبثقة عن هذه القيم قد نطمس على الأشياء قو الدها وتخلل بالاتزان بين الطبيعة والانسانية . والمجتمع الأفرب من كماله هو الذي تندجم فيه كافة القبيرفتمبر النفوس عنها بما يقابلها من هيجال كأني بالحياة فنان يحقق ذاته بالانشو دقالتي تتألف انغامها من مظاهر هالمرتسمة على الكون ، الشودة تعبر الكون بهجته وتضيء مفاصلةفتبمتبالطبيعة وحمدة حية.واذا ما أخطأ تجاوب هذا الانتساموضمر الوجدان تفككت هذه الوحدة وتقلصت الاشياء حتى الى التنسائر في الجزئيات فبدت حيثتُهُ النظرة المادية والانانية في الانسان .

\* \* \*

ان الحياة تملي على الانسان القيم ، فالعقيدة أو اختيارها من بين

المقائد كلاهما بدل على هو يقعبقر يتها وهذه كيدان منناطيسي أيكشف من بنيانها بالتجربة ، وأير أنني الى مصمعها بانسجام هذه التجارب ، فهي تشجلي الذاتها البضا بالبصيرة وإذا عبرت الحياة بالحس عما تستقطب من العالم الخارجي أو حصلت ، بتجلبها الحسي ، على نظرة رحمانية ( معرفة وضعها الاجتماعي بالعقيدة التي يتفتح عنها هذا العملم فانها تجيب البضاعلي وضعها الاجتماعي بالعقيدة التي يتفتح عنها هذا المجمعة قيماً (معرفة وعمل ) في الوجدان قلتن انطوى الحس على نظام رياضي منطقي بعمقه وعمل ) في الوجدان قلتن انطوى الحس على نظام رياضي منطقي بعمقه ( كثرة الاهتزازات في وحدة ادراك ) أتحدد و حالته وفي سلسلنه أيعيان موقعه ) فإن العقائد تنضمن ايضا نظاماً فيهمياً (العدل) متلازما بعض بعض ، ومنتاماً .

راذا كان قوام كل من هذه القيم ببدو معيناً بالنسبة لمركزها في هذا النطام وصبرتها نحو غايتها ، فلقد اختار الذهن العربي كلة «عدل» الحاصلة من «عد » والنطوية ، بحسب حدسها ، على اتجاهى العدالة : تحس به المساواه ، وآخر نسمو فيه الى نظام رتبب ( Interprehique ) -

وإذا استعانت الحياة بالنظام الرياضي (الاهتزازات) على ادراك الحس. وبمنظومة البدن على الاتصال بحيساة الكائن الحي اتصالاً رحمانياً، فانها تستعين ايضاً بالمؤسسات الاجتماعية الملقاة على المكان

رموزاً لنبعث بنيانه وحدة حية : وحده حاول رجمال اللاهوت عبثاً الوصول اليهسما بالبنيان الذهني ( a pastériori ) وكل درجة تمثليها النفس يبدو فيها النباين ( Dialectique ) الذي أدًى اليهسما متلاشياً في وحدثها .

واثن أخطأ رجال اللاهوت الهدف، قال المدوسة الأجتاعية الافرنسية (درر كهام) قد انترت أيضاً الى المأزق نفسه فقد تلقت البنيان الاجتاعي وحدة حية قائة بذائها حاصلة من علاقة أفرادها حصول الحياة من التركب الكياوي على درجات متصاعدة. مم ان الحياة تتحدى مبدأ التلازم ( Causaine ) بنشأتها عن الملا الاعلى بجيث نبدر كافدة التجليات منسجمة ( Pharmonieuse ) وقدالة ( Dynamique ) .

か カ 春

تفشي، الأمة جوها الثقافي منسجاً مسع ما انطوت عليمه ابدان ابنائها من ميول ومكملاً لها . ومادامت هذه الميول تتجاوب معجو ها هســذا تجاوباً ملاغاً فالحيساة تردهر في الأفراد وترهو وتغمر الناس كافة بنشوتها .

في هذا المجتمع تتفتح مشاعر الرحمة ويتعاون ابتساؤه على تذليل

الصعوبات فتسود المبادي، النبيلة اتمالهم وان ذكرى هذا العهد الذهبي الذي أنشى، نزوة لنبقى مثلاً لذة في تاريخ هذه الأمة ، هذا المهد الذي اطلق عليه العرب اسم « الجاهسلي اعتزازاً به يوم كانوا يستوحون به اعمالهم من ألمبادى، التي فطرت عليها تفوسهم الكريمة وه يجهسلون نتائجها احتقاراً لها : فالحيساة تجهل الموت وهي لن تفكر بالنتائج الاعتد تجوفها .

لم نكن الحياة في الانسان لنبقى عند حد النشوة بل هي تصبو الى النفرد بانشاء ذوات مستكملة شروط فطرتها فيتخطى الفرد وعلى مسؤولينه ، هذه المرحلة : فاما ال بشق طريق العلى أو أن يضوي العلى مسؤولينه ، هذه المرحلة : فاما النابشق طريق العلى أو أن يضوي العلى أن يشوي العلى أو أن يضوي العلى أن يضوي العلى أو أن يضوي العلى أن العلى أن يضوي العلى أن يضوي العلى أن يضوي العلى أن العلى أن يضوي العلى أن العلى أن العلى أن يضوي العلى أن الع

بالتجربة البدئية يكتشف الفرد هوبته وبتأثير الصورة الدحري ينشيء بنيانه وبالرحمة ( sympathie ) ينهضبها باخواته فاذا صدق الحدس وبلغت العبارة غايتها نسامي الجيم نحو اهدافهم.

تبدو المظاهر الاجتماعية في وجدان الفرد كأنها تنمداه بانبنافها وبصبوتها تعدياً تنال به قواماً ذائياً (impersonnel) وهمالة فدسية : كأني بالناس ازهار تفتح عنه مخطط الشجرة التي انبثقت عنها والانسان الهاهو زهر وتنزع ابداً الى التفتح بالخيسال المتسامي الذي يتم بفسحته هذا التفتح : وان أكل حالة مشاعرها التي تعلى صحتها .

الهد أوضح الرأي العام العربي حدمه بمشال اذ قال : « ان العنب بروية بعضه بعضاً بدود أه وبالحقيقة فان النجاوب الرحماني بين أفر اد المجتمع بذنهي بارتسام الملامح المعبرة عن الحالات النفسانية المشتركة سواء أكانت هذه مشعورة أم أنها ما زالت ضامرة . ونبدر هده الحالات بصورة متفاوتة الدرجات في وجدان الافراد . ويضاف الى هذا التجاوب الرحماني المؤسسات ومظاهر الحياة الاجتماعية الخاصة فهي ، وال كانت رموزا ، فانهاتستقطب النزعات عند البشاقها في النفس، باتجاه انحنا آنها فيحصل من التحاوب الرحماني والتضاعل الاجتماعي ما باتجاه انحنا آنها فيحصل من التحاوب الرحماني والنفاع المانتخا المانتخا المناتزاع الى التحقق بالوجدان ( Consciens ) الضعير النزاع الى التحقق في الوجدان ( Consciens ) .

فن سبق سواه الى حدس هذا الوضع المشرك و أحسن بيانه كشف، بتأثير هذه الصورة البيانية ، الحجاب عما نتمخض عنه فنوس أبناء هذا المجتمع ، وحقق فيهم هذا الابداع ، ويها يلقى ابداعه من صدى في هذه النفوس ، يتميز عن البدعة الحاصلة من شطط في الخيال .

وإذا السود العنب برؤية بعضه بعضاً ، فلا أنه قد نضج باقترابه من موسمه ، وما الزعيم للبدع الا الذي يبشر بالوسم فيوكد ببشارته هذه ان الذهن العربي قد عبر بكالمة فقه (وهي إحدى شقيقات فق ، فقاً ، فقح ، فقع ...) عن حدسه هذا ، إذ به تتفتح (تفقه) عن بغيانها الاجتماعي . والصورة التي يعبر بها الفقيه عما تفتحت نفسه عنه وتصبح فاعدة يسلك عليها أفراد المجتمع ، هي الشريعة (من شرع،أي الطريقة).

أَنْ أَبِدِيَ أُمَّةَ أَوْ أَخْلَقَ اشْبَاحًا ! \* أَنْ أَكُونَ نِبِياً أَوْقَنَاناً \*!

على هذه السألة يتوقف تعيين وجهة أحلامي :

ان الديانة والفن يتباينان تبداينا بتواضحان به ، إذ تتجه النفس بالديانة نحو مصدر انبئافها، ونفى بالفن زهو تجليانها، وهمى تنحقق كاملاً بتجاوب قطب يسها هذين ، الصورة والمعنى. والتن كان الفن يزكو بالنسخ المنبئق عن ذاك الصدر ، فإن الديانة تبهي بآياتها البيانات .

واذا ارتقت الانس بالجاء البنبوع الى وحدانيَّـــة واجــــدة ( Ponthéisme mystique ) (من وَجَــْد ) فهى تنتهى في تحقيق تجليانها بوحدانية فنية ( Panthéisme artistique ) وفي كلتا الحالتين ينخطى الإنسان حدود شخصيته .

والآن كانت الحياة تنمو في الانسان بتجاوب تجلياتها مع الينبوع الذي صدرت عنه ، فقد انطوت نفسه على مثلها الأعلى وكانت فيسه الناية متقدمة على الأسباب المحققة له أبحبث تنبعث بها الفعالية وتتمين حدود الشخصية ، فتبقى النفس أبدأ بين الحنين والعمبوة : حنين الى الديانة وصبوة الى الفن ، فاذا صلت عن هدفهما تردّت في الانجذاب أو الانائية .

والصورة وال كانت تمكس روا، النظومة التي انسجمت فيها ، فهي تظل مع ذلك متمتعة بالحسن الخاص بوحدتها إذا ما اجملت هذه شروط طبيعتها . ببنها يصبح هذا الانسجام في منظومة القيم الاخلاقية رتيبا (منيبا hierurchique) حيث يزيل وضوح الفاية الفوارق تفتحت من درجات النباين التي انتهت اليها ، وكليا ارتفت النفس في هذا الاتجاه فابلياتها على ادراك بنيانها أعمق فأعمق ، تفتحاً يرتسم على سياه صاحبها فيمنحها محمة ذات سحر رحاني ، حتى تصبح رسالته هذه في المجتمع كالرعد الذي يفجر بدويه ينابيع الارض فجرف بفيضها الاقذار عن سطحها ، كذلك تظهر هذه الرسالة النفوس بغيضها من آنامها ، ففيها تنسجم أمانينا واليها تظهر هذه الرسالة النفوس بغيضها من آنامها ، ففيها تنسجم أمانينا واليها

والنها تصبو كمثل أعلى، وعلى شنقها نهندي على سبلنا ، وترمز على هالتها القدسية بالالوهية كالرمز الى من نحب بجملة عواطفنا.

يعمل الانسان ويفسر سلوكه يؤشترك بهذا التفسعر في انشاء بذبته ( Caractère ) , فَإِذَا كَانْتُ الحَيَاةَ فَدَ أَلُومَتُهُ الْعَمَلِ فَهَدَّ أُوجِبَتَ عَلَيْتُ مِ النَّفُس تُعِيرِه ( justification ) والإنسان الأقرب من كاله هسو الذي تنسجم فلمفته مع أخلاقه وقضيتها .

ولثن نفدم انعقاد الزهرة على تغتجها ، فإن العقيدة تسبق أبضاً ممرقتها وتتوضيه بها ، مثل الإنسان كمثل غطاس ، يغوص في غورالبحر لينشيء على مطحه ركزة ( tremplin ) من اللؤاؤ الذي يستخرجه منه، فهو يرتفه أعلى فأعلى كبا يغوص أعمق فأعمق ، وال خلاصه يتوقف على انسجام هذا البتيان ومدي ارتفاعه .

النفس تلتزم في تشييد هذا البنيان مبدأين : أحدهما سام منه تنجدر القيم الانسانية والآخر ارضي به تتحدد، بحسب ضرورة عسالم الإمكان ، قاعدة هذا الإنسجام ، القاعده التي تكاد فيها الحاجيات تلتبس بالقيم فنذتهي بجدود التوازن والنمو في البدرث . فإذا ما تحررت القيم بتساميها نحو غايتها ، تجلي بهــا الوجود عندثذ خبراً وجالاً ، فإن كان (14)

العلم قد استهدف تعيين المالسبات الرياضية التي اقطوى عليها هذا التجلي ( المحسوس) في الاتجاه الافاقي ؛ فإن الأخلاق تصبو إلى الكشف عن العدل ( فظام القيم ) الذي تضمنته النفس .

لقد قدرت الحياة الحاجة بفائدتها، وحددت بالذة معيارها وعينت أيضاً وبالنشوة اتجاه خبراتها، نشوة نمس الذة كما يمس نظام القيم الإنسانية الحاجات التي يفتقر البها بنيال البدل، وعلى التباس نظامها ننتج الأوزة والزهد، آفتاها، إذ تستسلم النفس بالأولى للهادية فتقبيح وتزهد بالتانية عنها فتضمر، وفي كلتا الحالتين يطني عليها القبيح (من قب أي اختل فوازنه بالاحتماخ، وضمر، والعنمور: خبال مستوحي من الحياة نفسها). ويستحوذ علم الفاق من هذا الميل (مستوحي من الحياة نفسها).

قبح وقاق ، كلاهما يتخطى حدود شخصية السؤول عنها اذ أنها يحدثار بالتجاوب الرحماني مع الاخرين، تشوشاً في بذبان المجتمع ويفسدانه. فساداً نخذ ل به الإصالة وتغوص في الأحفاد فاءدة الحصال الكريمة . فينحدون إلى السوخية وتزيم الؤسسات المامة أيضاً عن محورها ويطمس على فيما ثم تتنكك أواصر الرحم وتجف المواطف ويتباين الفادة مع الجهود في الغاية فتضج الساء حبثذ على هذه الخوارق وتلغى المسؤولية على الجهود في الغاية فتضج الساء حبثذ على هذه الخوارق وتلغى المسؤولية على الجهود في الغاية فتضج الساء حبثذ على هذه الخوارق وتلغى المسؤولية على الجهيع : مسؤولية مشتركة بين الأجداد والأحفاد (الاباء

بأكاون الحصرم والأبناء بضرسون) ومدوّولية الماصرين في ذات الجيل . فإن يكن من أبناء الأمة حراً باحتياره محوراً ينشيء عليه شخصيته فقد تحددت فذه الحربة بالإصطفاء (كا تشير اليه الكامة نفسها؛ الحربة هو الخالص الصافي) والاختيار (من الحبربة أي الأحسن والأقرب من كاله) لذلك كان كل أبنائها الذين بحملون تزعها منالازمين ومتنامين. وتم مسؤولون عن بذان مجتمعهم الذي ينشلون هيكله تحقيقاً لغاينهم من الوجود الحيكل الذي يسلك فيه الأحفاد على ما بني الأجداد. فيقومون شخصيتهم بها انطوى عليه هذا الحيكل من رموز. ويوفرون بذلك على أنفسهم الجهود المبدولة ليصعدوا متسامين.

فإذا كانت الأصالة فاعدة عليها أحة أدنا باختيار هويتها من الذكريات والعادات المكتسبة . فإغا بالتجاوب يبتنا وبين بيئتنا الاجتاعية - الطبيعية تزدهر شخصيتنا وتزهو . بيئة ، وان اشترك الفن والصناعة في تنظيمها . فاغا يتم بالبصيرة الإهتداء اليها .

تبدو الحياة تارة في تطور ( on evolution ) وتارة في انقلاب ( original ) إذ ، أن تجلباتها البديئة ( on révolution ) إذ ، أن تجلباتها البديئة ( on révolution ) أما أن تندر كنقطة في سجلها بالذاكرة ، وترسخ في بدنها بالعادة ، واما أن تبدر كنقطة انهناق ذات مظاهر منسجمة ، وإن رمن البدن بالنمو إلى الحالة الأولى،

وبالاستحالة ( mitomorphose ) إلى الحالة الثانية ، فإنه يعبر في الشؤون النفسانية عن كاتنا الحالتين بالنبوغ ( من نب : طلمع ، باصافة «غ » بيال الغرب ، ) والعبقرية ( من عبق وقر ؛ )

وان كلتي «حدس» و «حزر» بهداننا بنشأتها الى اتجاه الذهن العربي بجدسه في حقيقة النمو بعظهريه ؛ النبوغ والمبقرية ، وهكذا فر «حدس المن الله حد باشافة «س» بيان الحركة ، وكذلك «حزر» من «حز » باشافة «ر» وهذه نمبر أبضاً عن الحركة ، كأني بالذهن العربي بشير إلى أن النفس تنشيء عادات (حزوزاً في طبات الدماغ)، وأبها بنوجيه هذه العادات (التي تنطوي بفيها على النزعة الى الانسجام) وأبها بنوجيه هذه العادات (التي تنطوي بفيها على النزعة الى الانسجام) فوجها متفارياً تخلق منها منظومة بها ندعو آيتها (الهامها) الى التجلى .

وإذا ما البئة عدده الآية عن سميم الوجود استفنت حيننذ النفس عن ذاك البناء التمهيدي إلا العادات والنجارب) استفناء المهار عن الهيكل الخشبي الذي ركز عليه شمارته. وهي أي الابة) تأتي عند النجلي، المنظومتها البديدة ذات الانجاهات المعينة في الملا الأعلى ألم تشركلة ( نبغ ) الى انجاه الحدس نفسه بحصولها من كلة : ( نب ) بطلع واعتلى الم ثم ان شفيفتها وصورتها الحسية ( نبع ) الا تزيدها المناح الحكم أن المياه المترشعة تحت الأرض تفتح مجاري تدفع قوتها المناح الميادي تدفع قوتها

التدفقة بسدها فنطلع إلى الشمس، كذلك تنزع هدفه العادات والتجارب المحتزنة في الدم الغ النبب الى منظومتها الوحدتها المستمدة قوتها من القدرة المحتزنة فيه ، تفتقر في تحققها الى توجهالنفس الها افتقار كافة الأحياء إلى طلعة الشمس عليها ، ومن هنا نجمت الصلة بين النبوغ وطليعة الرحلة التاريخية التي تنطوي على البئة الطبيمية الاجتاعية ، وعلى البئة الطبيمية الاجتاعية ، وعلى البئة العليمية بختياره من هذه الرحلة ، حبث يبدو توافق هذا الاختصاص وانسجامه بختياره من هذه الرحلة ، حبث يبدو توافق هذا الاختصاص وانسجامه مع ما انعقدت عليه حياته ، وهذا التوافق يحتمل كل الدرجات، وعليه يتوقف تفتح الفردية وازدهارها .

فإذا ما كانت العادات والتجارب متباينات مع البنية ظل تركيبها مصطنعاً ( artificiel ) ، وعنيها . وهو ، أي هـــذا التركيب ، رغم ماكلف صاحبه من جهد يبقى أبداً عرضة اللاسهام ، فتله كمثل ينبوع حصل من ترشيح المياه من آبار ذات فعر متواصل فهو يظل قاصراً عن فنح مجراه يقوته .

وليس من العبث أن اقتيس الذهن العربي كا\_ة ( بصبرة ) عن ( بس ) صورة الينبوع عند طلوعه ، فإن بنيات كلة ( بصبرة ) يشبر الى الانبئاق ( راجع نجت النسبة ) ، انبتاقاً تأتي كل من تجلياته بنورها الخاص؛ ولئن نفاوت هدفها النور فإل شفقه، مهما طؤل يبقى هدى في ادراك الحقيقة على أختلاف درجائها بالعمق. فإذا التبس هذا الشفق بالمداد في الحدس فإنه ليصبح كوكباً ساطعاً في البصيرة المطلقة حيث تنكشف الحياة كاملة أذائها.

هكذا يلتبس المنى بمداده فيبمث هذا الأخير بنزعته إلى النحقق بالحركة الكامنة في الأجزاء المتفرعة عنه عبثاً بجدث شعوراً مهماً بالفاية التي تمكس آينه ، وقلقاً بجض النفس على الدأب في تحقيق هذه الفاية ، وما الاستطلاع ( curiosite ) إلا بشائر هذا البحث ، فتبسداً النفس بتحقيق هذه الفاية خيالاً ( on cshëme ) مستوفياً في الذهن شروط طبيعته الأساسية كما يبدأ المهار عمارته بانشاء مخططها مصغراً عمروط طبيعته الأساسية كما يبدأ المهار عمارته بانشاء مخططها مصغراً بشطط إلخيال ، وتوفيراً للجهد الميزول .

وائن تعاون الحدس مع التسأمل ( reflection ) على انشاء هذا الخيال في مجابهة العالم الخارجي ( الاكتشافات العامية والاختراعات الصناعية ) فقد بدت فيه البصيرة شفافة و يعوض فيها التأمل عن العدق ببداهة ( بدا ، بده ، بدأ ، مبدأ ، مبدأ ، مه الخوات و تطوي على نفس الحدس ) المباديء التي ينتهي اليه الحدس العامي في انحداره نحو عدالم الإمكان . إلا أن البصيرة ارتقاء من الإمكان نحو الوجود ، فإذا هي

هست هذا العالم ، بالحس والخيال ، اجهي انشأت عناصره من هذا الحس، ارتقت بدرجات مداونة في بنيان الوجود الانال الاجتماعي ( الفن والفقه ) فهي وان ظلت مقيدة بمبادي والإمكان ، واغا تزيد كل درجة تعتليها من دائرة أنارتها فيشرف العني على ادارة تجلياتها أوضح فأوضح وهي لن تشعر ر بصورة مطافة من قاك المبادي وإلا في البصرة الكاملة حيث تنجلي لذائها بفيض نورها المنبئق عنها .

ألم تردو الحياة معنى بديثًا ( origina ) في كافة تجلياته الأصيلة ا معنى يجاول أن يوجه القار حسب مشيشه ؟

أَلْمِيشَرِ البدن بالمخطط الذي انطوى عليه الى مصمم هذا المنى في الوجود فلئن كان هذا المخطط يتحقق بالدماغ وبالجسم الذي يستكمل الذماغ وظيفته ، فإغدا هو بعناية نابض ( ressort ) على تفتح سطوحه المتعدرة . تجيب النفس بتنرع ميولها . كنفتح الهيجان ( motion ) المتعدرة . تجيب النفس بتنرع ميولها . كنفتح الهيجان ( motion ) بتجاوبه مع بوادره ( expressions ) واذا ظلل هذا المصمم في تجلبه لذاته ( في المرفة ) مفتقراً إلى صور بها يتحقق فقد يكتفي يبعض من تجلياته . وهو بنسبة ما بجملها في تساميه يتمداها بغناه تمدياً ترتني فيه المعرفة من أدراكها إياه كبداً موجه ومصطفى الى حقيقة حبث يتجلى المفس المطلة على الملا الأحل يهويته .

يظهر هذا الافتقار بداهة في نشأة البدل وقوه . إذ أن هدذا الأخير يتلقى مبدأ قباليته من مدبه خارج عن ذاته (الابوين) . فترتكز فعاليته المستيقظة أيضاً في تفتحها على القدره المقتبة عن العالم الخارجي ومها صوّلت في المعرفة . الحاجة إلى هذه القدرة فإن هذه تظل مسع ذلك أساساً في كاف درجات النجلي . إن الحس يرتكز مباشرة على الكون والذكرى يتحقق أبضاً بانقدرة المستفادة منه وما الأشياء إلا لوحات فنية بها يستيقظ المعنى وباستناده عليها يحقق مصممه . فإذا كان الرسم وسيلة تحتفظ فيه الأشياء بطبيعتها الخاصة ، فإن هذه الوسيلة الرسم في الموسيقى حق تكاد أن تكون ابداعاً بأجزائها وبمنظومتها في المهرفة العليا يتجلى الإلهام ذاته بهائه .

وائن كانت النفس: من حيث المرفة ، عالماً بذاتها مقتصرة على الانكشاني عمقاً وشمولاً داخل حدود عالمها ، مرجعة الاشياء الى وجهة نظرها بحيث تشترك في تعيين طبيعتها ، فتبقي أبداً من حيث الوجود ، متفرقة الى ما يتعداه للله ، وهي نظل بنزعتها تتراوح بين الثنائية ( Doulisme ) ، والوحدانية المثاليسة ( monisme ) تراوحا يتعين به مركزها من غايتها كأني بها بنيات ذو محورين متباينين وبتباينها متنامين : المنى والعالم .

ثقترب للمرقة من بنيان البدن خصوصًا لميداً الثلازم باقترابها من العالم . وهي سذا الخضوع نسبية ( relative ) بينما ترتقي هدذه المعرفة بتساميها نحو المعنى حتى تصبح في البصيرة مطلقة ( alsolue ) .

فالحياة اذت تنسبر معنوى أي مبدع ذاته في اتحساه معين. فتناسب ابداعه مع انسجامه مع شور الحياة الأصيل. كأني بهما نفعة في الوجود، فيهما تتجاوب كافة نفائه (تجلياته) وهي ذاتهما معنى بالنسبة اليها يتحدد اتجاه همذه النفيات. وعلى مدى الانسجام بين نقطة نظرها وبين وجهمة هذا التجاوب بتوقف وضوحهما ونفوذها في الكائنات.

بشند هذا الوضوح أكثر فأكثر، وبنسع مدى ذاك النفوذ أعمق فأعمق حتى تبدو الحياة مستكملة شروط انبعاثها من ذائها فتنشى و ذائها من تجلياتها مستفنية عن العالم، ولو أنها مسته واستندت عليه في صمودها، فهي تبدر حبنئذ عبقرية، ومثلها كثل الخلية الأولى المستجمعة في وحدنها قطبي الحياة ؛ الامومة والابوة .

أما تستهدف هذه العبقرية في ابداعها بعث الوجر - التبعثاً وحمانياً فتموض بذلك عما ضاق الكون عنه ، وما حدده مبدأ التلازم في الحياة؟ فهي تقوي مبدعاتها بسلوكها الفتي ، ثم الانخلق هي من شخصها ذاتاً نجيث يبدو هذا التباين متلاشياً في درجات الوجود وأنواع الموجودات التي تحددت رتبها بهذه الدرجات ? . .

تعين البياه فيم الحوادث قبل تحققها حتى انها تحدد هذه القيم بالهبجان مستقلاً عن تميل نتائجها في الذهن . فتثبت وحدتها بمعقها وشمولها . ألم تحتزن حياة الفنان من التجارب البديئة . والذكريات النبيهة . اينشيء من صورها المصطفاة الخيال المحقق الإلهامه ع . . .

القد عبر الذهن العربي بالكابات السلبية أيضاً على نظرته الفنية في الحياه . اذ أن كلة «خطأ» (من «خط») تفيد الحروج عن الحدود المرسومة الاشياء من قبل طبيعتها . وخص شقيقتها «خطبلة» بالخروج عن الاخلاق . وقد من درجات هذا الخروج بكابات تشير الى نفس النظرة : «ذنب» صورتها الحسية «ذنب» . • ثواب ، صورتها الحسية «ثوب» . «جزاء» من وجز» . الحسية «ثوب» . « جراء» من «جر» . وهر قد كان أبيانا . تخصيص كلة «قبح» بالخلل في اتران الصورة الفنية (البروز والضور معاً . ألم يجمل هذا الذهن حدسه هذا بكامة «خلفة» المرتسمة حدودها بالاخلاق ؟ أي الذهن حدسه هذا بكامة «خلفة» المرتسمة حدودها بالاخلاق ؟ أي اخلافنا التي تدين حدود سيانا ، فإن وجهتي الخلقة البدن والنفس وان الخبشا في بدء ظهورها التباس الصورة بالمنى في الحس ، فها ينموان

متباينين ( بان ، تباين ، اظهر بعضها بمضا ) : والصورة المشتركة بينها تنطوي على الميل ( الميل الى العردة ) والميول متقاوتة بالقابلية للتفتح ، وهي تبعد عن التكرار بمدى تفتحها . هذا النكرار الذي تنفر منه النفس بمه أن أنشأت عادته فإن هذا التبان في بثيان العادة ليلقي ضوءاً على اتجاه الحياة نفسها . إذا كان في العادة نوفر للجهد ففيها تحديد للابداع ابضًا، لهما تجمل النفس تزعاتها الضئيسلة، وبتداعي أجزائها تتبت منظومتها ، و بها ابضاً ترسم خطوط سبائها ، وعلمها تستند في تسامها فببتما لبدو فياول وهاة تشألها غنية منعشة فإن دعوة الوجدان المأ تصبح تَكُرُ ارَأَ ثَمَارٌ ، وهذه المودة جوفاء طويلة . اذ أن الحياة ففدت بذلك حكمة بنائها. وليس عبثالن بدت الشيخوخة والمرحلة التارخيةالتحكمة فيها الرجعية جوفاء وثملة ايضاً ممم ولو كانت النفس تبدع مطلقاً لأهملت الابداع مطلقاً ، ولكنها تخلق ذائها بتحديد صورتها بحدود تكشف عن وجهة نظرها في الوجود.

فلئن تضمنت العادة ميلا هو مبدأ انبعات حالاتها ، أو فكرتها هي غابة انسجامها فإن بنيامها هذا يشبر الى اتجاهر تشمح الحياة ، العنى والتداعي . فنتجه بالتداعي نحو الحوادث فننتهي بادراك سلسلنها لذاتها كاطار مجوف ، وتعالى بالعنى عن هذا الاطار متسامية بصبوتها نحو الالوهية غايتها. فإذا كان وضوح الذكرة بمطابقتها ذهنا على الواقع أي استكمال تداعى بذاتها فإن خاصة الآية إنما هي بتحققها في النفس أو بارتقاء النفس اليها. وإذا تبتديء الفكرة بادراك التجربة (الحس والذكرى) فإن الآية تتحقق بتفقه النفس بنياها المتجلي بها علما وعملاً والذكرى) فإن الآية تتحقق بتفقه النفس بنياها المتجلي بها علما وعملاً ولئن كانت التجربة بدء صلتنا الرحمانية بالوجود فد بدا الحس آفاقياً (مان كانت التجربة بدء صلتنا الرحمانية بالوجود فد بدا الحس آفاقياً (مان كانت التجربة بدء عليانا الانساني بسدو ايضا في النفس أنامياً (مانوباً مع البيلة الاجتماعية ، وليس فقدان هذا الاتصال الرحماني عمها للناس فعدب (عمه مقابل للعمي فقدان هذا الاتصال الرحماني عمها للناس فعدب (عمه مقابل للعمي الحسي) ، بل غو مفتقر الى ما توجب بصيرتها من عمل ايضا والا لبائت حياتها كأنها في منام .

فالانسان من يبدّشه الاجتاعية كما هو من بيشته الطبيمية ، أي أن نفسه تتفتح باتصاله بها وتنمو بواجباتها نحوها ، والنبي بخلق ذاته بخلق مجتمعه .

تصبوكافة النفوس الى النبوة صبوة متفاونة ، وهي على العموم تترجس هذه الولادة وإذا رجت قدوم المخلص من الخارج فما هذا الا عيادة المعنى المستفاضة ( projetées ) لهما . وما القلق المستحوذ عليها (كما هى الحال في كل ولادة) الاكالنوء الذي يشر بقرب الموسم، فمحاولات النبرة لم ثفتاً تظهر واتما تختار العناية المصطفى ( selectionné ) لرسالتها.
مثل النبي كنل السيارة « الارض » التي نحمله ، اذ انه ببدأ سديماً
مشتاداً حميمه بمقاومة القيم البالية توقية منها . حتى تتبلور نفسه عن قيم
تبته ( المرحلة الناريخية ) كما تفتيح الارض عن كوامن الحياة التي بها
ترهو . فأن تفتحت الحياة وازدهرت على طلعة الشمس مصدر انبشاقها
فكذاك النفس : بنينها على الخسير مصدر انبشاقها تتجلى عن المنى
فكذاك النفس : بنينها على الخسير مصدر انبشاقها تتجلى عن المنى

إذا ازدهرت حياة صاحب الرسالة عن بنيانها الانساني . نامية بالانسجام مع بينها الأجتماعة . فالبطل . عند الاستشهاد يوقف باراديه تيار القدر وقفة تنفتح بها الحياة عن كامل تجلياتها. انشودة (symphonis) قد انتشرت كافة انقامها منذ البداية حي النهاية في حالة وجدانية موحدة (crat existential unique)

## الفيصل الستابغ

## المنظومة الصوتية

لقد أوجزت العبقرية العربية وأبها في بناه صورتها التي تجلت بها في الوجود بكلمات تشير الى وجهة نظرها في في هذا البناء فكامة "بديع" مثلا وهي من « بد » المنحولة عن « بت » أي فر أق وقطع واخرائها: بدأ بدي، ( original ) ، مبدأ ( principe ) بديمي ( driginal ) ، ابدأ و حجاب القدر . فلكل جاوة اذل عند بدورها من الملا الأعلى دونقها متناسبا مع عمق بدعتها .

وكلة «حسن» وهي من (حس) ، نشير الى أن المعنى متلازم تحققه مع الصورة ، ووطوحه متناسب مع قابلية هذه الصورة البيانية التي انشئت من تجلياته خسلال هذا الحجاب . ثم كلة « جال » ، وهي من « جم ً » ، « جل » ، تمين حدود هذا الدلازم بين المني وصورته شخصياً ، أم آفاقياً ، وان سياها المرتسمة رموزاً في لسانها لندعوا الأحفاد الى أن يسلكوا طريق الأجداد، تدعوج كميل قد انطوت عليه تفوسهم ، وكمثل اعلى البه يصبون ، ويتسامون .

والدهذه الوحدة المتجلية في السجام الحروف والحركات والكلمات والذواعد حتى والاسلوب، لم تكن فكرة مجردة قد بناها الذهن عرضاً ، ولا غاية ما تنتهي البه المسادة في انحدارها نحو التجانس بل هي وحدة معني ثراع إلى التحقق بالصورةالتي انشأها من تجلياته الصرتية، وإذا جاز التمبير عن هذا الانسجام بكلمة ( قانون ) فيتبغى تمزه عندثذ عن بقية القوانين الخاصة بطبيعة الإشياء ، والمستقلة عن وجهة نظرنا ، وحتى عن قوانين البدل ، إذ أن هذه لعينت حـــدود تلازمها في الملاُّ الأعلى ، ينهَا تراخي هذا التلازم في اللــان أكثر فأكثر تعبيراً عن المعنى مبدعه , مثل المني كمثل فنان قيتاريه القم ، فهو وان استعان بالصور المنسة عن الطبيمة الخارجية أو الطبيمة الانسانية فاقتبس من الاول تقليد أدواتها ، ومن الثانية بيال مشاعرها الصوتي اإنه لم يقف عنسد الاكتفاه يا تغرضهالطبيعة عليه، بل أخذ يختبر قابلياته ، ويتفنن بالكشف عن دقائق ( auonee ) تلونها ، ثم يصطفي من هـذه النجارب البديثة ، المنظومات الصوئية التي هي أقل بياناً عن تجلياته ، الآخذة بالتسامي، استكمال هذه الاخبرة شروط بنيان المعني الاساسية ، فتحرر النفس بهذا التحق من قيدي المكان والزمان.

ان هذه النظرة الفنية في الحياة لتبدو في كافة مظاهر العبقرية
 العربية وخصوصاً في لسانها ، حيث تناخص هذه الظاهر .

ويبنها بختلف في اللغات المشتقة كل من النحو والمفردات والمنظرمة الصوتية ( إلى المستقلة على من النحو والمفردات والمنظرمة الصوتية ( إلى المسان المربي لذات المبدأ بحيث السجم بجملتها والمأجز الها، وبهذا الانسجام يكشف ايضاً عن وحدة انبثاقها.

يتميز اللسان العربي عن سواه ، فضلا عن وحدة انبثاق مظاهره وانسجامها ، بمنظومة معاني كانه التي تفصح عن نفس النظرة في الوجود وعلى الخصوص بدوافقة هذه المساني بياناً مع ذلك البنيان الصوتي . فهو سيا، الاسة التي انشأنه تكميلا لصورة أبنائها الذين أغوا هـذا لانشاء السياء التي تعكس حفيقتها في الكون ، وتكشف بذلك عن هويتها كشفاً متناسباً مع وضاحتها في نفوس هؤلاء الابناء عن هويتها كشفاً متناسباً مع وضاحتها في نفوس هؤلاء الابناء خضمين القدر اشيئتهم .

فلتن مست هذه العبقر ية القدر فقد انطوت بتاسها هذا على ضروراته عاماً تعجرو منه حتى تبدر مستقلة عما عرض بالنسبة اليها ، سواء أكان وهو بستمين بالاخرين ذوي البنيان المشترك لرحمانياعلى تقدير صدق ابداعه ، استمانة الفنان بوقع ألحانه في ناسه .

إذا كانت الخلايا تنشيء الاعضاء من تفرعاتها المختصة ، بدافع الحياة وتفتحه في الكائل ، فإن الصور الصوتية تتفتح كذلك بالاشتقاق وتنعين حدود غوها بالقواعد تحقيقاً المعنى . والاسلوب الأقرب من كاله هو الذي يجاري الحياة نفسها خضوعاً ابده أ السجام الصور في تعبيرها عن الفكرة الاصيالة . وهو بنسية بيانه في جملته وفي أجزائه يكون تأثيره السحري في دعوة المعنى كشأئير البرادر في دعوة مشاعرها .

لاكان الهواء يخرج من الحنجرة متموجاً فان كل موجة تحدث بوقةتها حرفاً بنائباً ( consonne ) وبانتقالها بين وقفتين ، حرفاً صوتياً ( Yoyelle ) ، ومن تركيبها لحناً (مقطعاً ) . ومنا الكلمة الامنظومة الحان يجيب بها الذهن في وحدة من الزمان على الهام تكرتها . ويختلف مداد الكلمة عن الحركة بتفرعه متزنا كتموج الحياة في نمو الكائن . ان توزيع الحروف العربية على انغام ( gamme ) شفوية : و ، م ، ف ، ب واتوية : ظ ، ذ ، ت ، والحرلة : ص ، س ، ز ، وذولفية : ن ، ل ، ر ، وشجرية : ض ' ش ، ج ، ونطعية : ط ، د ، ت ، ولهوية : ك ، ق ، وحلفية . ه ، غ ، ع ، ح ، خ ، أ ، وحروف اللين : ي ، و ، كل هذا يكشف عن الدفة في تكونها و تطورها بالتدريج بالاضافة على غنى نشأتها.

وتبدو الدفة والتلون على الخصوص في حروف اللبن، اذ أنهسا تتموج بين كانة الانفام من الشائية الى صوتيا ، فضه ، فالمل حركتها المحففة ، حتى انهما تسكاد أنفتهي في الشدة والجزم بالسكون ، وذلك بيانا لتجلبات المني المختلفة .

كنا قد ميزنا بين النسبة التي تحصل من تلازم حالاتها بالحدس عن النسبة التي يبينها الذهن بالشعور، وهذا البنهان الحدسي يبسدو أساساً في المربي. فني الجلة السلبة ، يجمل الفيل في المؤتث الحقيقي، وغم تدمه على الفاعل أطابع جنسه ، مع أنه يتحرو في كافة الاحوال من شروط عدد الفاعل أطابع جنسه ، مع فطرة أفية الاشياء خلال من جم الاشياء خلال المكان بينها الجنس يدا مع طبيعة حدسه فطرة أفية ال جلست المرأة عامد المؤمنون ، وحينها ينفصل الفاعل عن قبله بكلمة او حرف، وتحيى جاهد المؤمنون ، وحينها ينفصل الفاعل عن قبله بكلمة او حرف، وتحيي

هذا التلازم: مافر اليوم هند ما قام الا هند، كما أنه في المؤنث المجازي (الحاصل بالاصطلاح) يبقى النوافق بالجنس بين الفاعل والفعل اختياريا: تنوح الحامة.

في حالة تقدم الفاعل على مافعله . حيث ببني الذهن الجملة بالشعور يكون النوافق بالجنس والعمل معا: العماكر حضرت ' هند أبست في الدار.

ويبدو هذا البنيان الحدى بوضوح أشد في الأوزان بنجب، ونجب نبل ونبل : حيث نمر حركة الحرف التاتي عن تجاوب الفعل مع الفاعل والمفمول في وحدة الادراك ، فتنكشف الفعالية من هذا التجاوب .

وكذلك يبدر الطابع الحدسي أساساً في صيغ الافعال: استقبل، اندفع، فكأن التفكير بالجلة هو الأصل وما الكايات إلا ركائر بيانية (كاهي الحالة في اعضاء البدن) بسنند عليها حدسها في تفتحه، فما يشترك الشمور بينائه بنسجم مع طبيعة الحدس اذ أن حروف النصب والجزم تدخل على اعراب الفعل تعديلا فتحوله، الاولى الى فتح (ابهام السنقبل) والثانية الى سكون (توقيف الفعالية في ماض من عوم) وهذا الانسجام (اي انسجام اجزاء الجلة بالاعراب) عام في اللسان العربي، وكلما اقترب من بنيان الكلمة لذا تهدا ظهرت طبيعته الحيوية الى أن يصبح الوصل من بنيان الكلمة لذا تهدا ظهرت طبيعته الحيوية الى أن يصبح الوصل

والإدغام والإعلال من مقومات اللسان العربي الاساسية . ولا غرابة ، فلما كان هذا اللسان بديثاً ، لسان آدم (المعنى متجليماً في الوجود) فقد استكمل كافة شروط الاصالة .



## الفَيضُ للشَّامِنُ

## الامة العربية

تنبش عن ذات الامة نظرتها في الوجود وهي تحمل طابعها وانه البس عبثاً النافترض الهنو دالاثير والبونال الجزء الفرد (atome) والشعوب السامية النمو بالتطور والانقلاب (evolution m révolution) والانكاير السامية النمو بالاصطفاء (par sélection). فكل من هسده الامم قدأ درك الوجود خلال بنيته وهكذا فرأن العرب قد أوجوا إلى العالم فكرة الخلود، الفكرة الستوحاة من طبيعتهم التصفة ذاتها بالخلود.

ان الامة العربية وهي بذوع الشعوبالسامية كافة ، عالم بذاتها لم تأفل منذ ظور الانسان على مسرح التاريخ وهي نظهر بفيضها في كل مرحلة ما تراكم من آنام على الشعوب فنهديها إلى تحقيق أهدافها .

مثل الأمة العربية كثل المديم ( nobulosjie )ذاته (أصل الوجود) بتكاثف حيناً ثم يتداثر بعد حين فتنجم الشموس عن تكاثفه ثم تذنبي بتناثرها في الاثير . كذلك الأمة العربية (وهي عبارته) فإنها أبداً مشرقة بورها على الانسانية . وقد تبدو حيناً مفككة متنائرة ، أبناؤها منزوول في قوقعة من الأنانية ، إلا أنها لافلبت حتى يسطع منها نبي أو زعيم فيبعث بها من جديد ويلقي النور الحاصل من تأججها شفقاً على العالم أجمع فيهدي الأمم حينة بمنارته الى تحقيق رسالنها . وعند ذلك تتحدى هذه الأمه تقديرات المؤرخين .

0 0 0

## ما هي الامة ?

أهي مغبوم ببنيه الذهن تعبيراً عن وضع مشترك وعام . ( وضع ثقافي مدني ) قد أنشأه الاجداد فأورثوه للاحفاد م

أم هي آبة اصولهـــا في الملا<sup>ء</sup> الأعلى . تتحقق باندراج تجلياتها في المكان . وباستجام هذه التجليات في الزمان م

أهي عبقرية مبدعة أم بنيان متلازم المظاهر بالنداعي? ان فلسفة الانسان هي صورته التي يكسو بها الكون .

وابَّن اختارت الأمة العربية حقيقتها في الملا الأعلى ( الله علم آدم الاسماء . ثم : الاسمساء تنزل من السماء ) أي أنها قد جهزت صورتهما عقوماتها (غرائز في "بدن وواجبات في الوجدان) هذه المقومات الني تبدو مصماً تنطوي عليه كافة مظاهرها العامة والخاصة في نسجه الاجداد عقق لما كان في قرارة نفوس الاحة د. فإنها (أي الامة العربية) ليست كسواها شركة مساهمة (كلفصو) او جملة ذكريات وأماني (رينان) بل إنها بنيان قد اشتركت في تشييده الساء مع الارادة الانسانيسة منسجمتين بنيان يتمتع بنشأنه هذه بهالة من الفلسية .

**∂** \* \$

إن الفرد، ككل ظاهرة كونية ، هو بالطبيعة جسر الا أنه من حيث الانبئاق كبدأ بنزع الى استكهال شروط ماهيه بالمبقرية فبالحربة بنشى و بنيته مستقلة ، بحيث بصبح هو بذاته عالماً ، إذ أن النجربة الني يكشف بها عن هويته تنطوي على حدس وواقع فتستنج الناس بامحة ذلك الحدس لاختبار تجلياتها خلال الواقع ، وتسل وضاحتها على اصابتها في عذا الاختيسار ، الوضاحة التي تفتات بها هذه النفس ، فيهدو غوها استطلاعاً فسيحانح والعالم الغارجي ، وصبوق الجاه ينبوعها ، وتحررها من القدر بنسبة رقبها في استجام قطبها، فإذا كانت فسحة العالم الخارجي فاعدة هذه الارتفاء فإن الجمع يسو بها باغائه مشاعر الرحمة ، و بعشه القيم الانسانية عدلاً متساءياً .

قحكمة وجود الانسان اذن هي أن يتدول من ظاهرة طبيعية هي سبيل للفوى الكوابة. الى ذات أ باستجام تجليساته في وحدانية واحدة تبدو هذه الحكمة التي في بنيان البدن الذي انشأت منه الحياة قدرا طرع ارادتها.

على ان هذه الحباة قد زات في كافة الانواع وخضت لقدرها باستغلاق المبول في بدنها مع الاشياء غايتها. الا في الانسان حيث تحرر المنى بمسايرته الحياة على غرار بناء عدانها : أي النجلي والاستجام . إذ أدرك أن التداعي بنتهي باللانهابة ( Jinfini ) ينها يرتقي الانسات بالاستجام إلى العظمة ( Jimmense ) . المتحررة من مبدأ التلازم ، فيتمتع بارتقائه من الخيرات ( الفقه والفن ) التي حرمت منها الحياة في الأنواع الاخرى .

وان صواب الحدس هو مثيثة الحق ( vouloir otre c'est ètre ) هذه الشيئة التي تجلب معها النمو والسعادة . وائن كشف الانسان عن هويته بالتجربة فقد أدركها منطوية في وجهتها الحسية على مبادى، المقلل العامة . وفي صميمها على مبادي، الأخلاق وما توافق الحدس مع الخيال المتحقق سوا، في العلم أو بي الفاه الا بيان لتلازم الطبيعة مع الملا الأعلى .

فإذا كانت التجربة مبمث كل معرفة ، فإن المجتمع ، بحفظه التجارب الوهو بين من أعضائه ، يشيد صرح المدنية الثقافة ، ومن هذا التراث تغتذي نفوس الاجبال غداء صلاحه في تحرر الحياة فيه من أشكالها البالية ، في بنية الافراد بمدى تجاويهم الرحماني ( pexressivite ) وفي بنيان المجتمع باستقلال القيم الانسانية عن التفانيد الحجيف فة : فكأن المجتمع الشودة ألحانها أعضاؤه ، وجاله هو في تحققه كاملا بجيث يتجاوب هدذا التحقق في نفوس اولئك الاعشاء .

ان التواصل والانسجام في ثو هذا الصرح الانساني ليمبر ان عن صدق اختبار الذين شيدوه تحقيقاً المصمم الذي انطوت عليه نفوسهم، ولبست الوحدة المتجلية في هذه المظاهر بناه مصطلحاً عليه ولا وهي مصطنعة واناهي آية اصوطافي اللا الأعلى انتحقق بالصادر ين عنها والحاملين ميولها وأمانها و فرمدى صدق الاختيار متوقف على اصطفاء الصفات الديلة في الأبداع الجنسي .

ان العلم والحلم اذ ينجهان عن فسحة الخيسال الحاصل من استجهام الصورة في وحسدة ادراك ، فيلقيان ضوءاً على بنيس ن الكون وبنيان الانسانية على السواء، فإن تعينت حدود هذه الفسحة بالاصطفاء الجنسي، فهي معمدة ( sanctific ) بوحدة مبدعة في الملاء الاعلى. ومسا فدسية

الزواج الاظل ( refiet ) هذا الابداع . فإن ضافت هذه الفسحة،طمس على الحقيفة والتبس الرمن بالصور الصادقة وتقلصت الارادة عن ادارة تجلياتها .

فني الأمة العربية ، تنطوي اذن ، انموس ابنائها على مصمها ، منه يستلهمون شكل بنيان جميتهم فبرتقون الى مثلهم الأعلى ، وبالاستناد على تجلياته في المكان واستجام هذه التجليات ، بتم ارتقاوه بالتجاوب بين ينبوع الحياة وتجلياتها الزاهية ،فبالديانة ترتشف هذه النفوس من ذاك الينبوع ، وبالفن تستفرق في تلك التجليات .

يدنا في الامة الشنقة ، تحجب نفوس وبائبها عن مصمهم بحجاب من الراوز المصطلح عليها ، وج بحاولون عبثاً خلال هذه الظاهر النفوذ الى حقيقتهم ، فهم ينصرفون إلى منطق تحليلي ، وبعدى نسبة اصالتهم، أي اتصالهم المباشر بالطبيعة (الكوز والافائية) يساهمون مع إبناه الامة العربية للعربية بالاصالة في انشاه المدنية وتثبيت قواعد التقافة الانسانية.

÷ 4 4

لم تختلف الأمة العربية عن سواها بنشأتها الساوية وبنياتها الخالد خصب واغا امتازت على الخصوص بذهنيتها المنبعثة عن تلك النشأة، وبمفاهيمها الانسانية ذات الصلة بهذه الذهنية.

لما كان العرب يصبون بفطرتهم المدعومة باتجاهات مؤسساتهمالي الملاُّ ( le plein ) الأعلى ، وتعتلى تفرسهم فيصبوتها نحو يلبوع انبشاقها. بتجاوب هذه المؤسسات مع تلك الفطرة تجاوباً رحمانياً ، فقد بدا لهم الزمن في هذا الصعود مليئًا وناميًا ( duratit et pangressit ) وبدت لهم الديانة فيضاً ( الصلاة ٠٠٠ من صلة الفرد بينبوعه ) والحياة والاشياء (وجهة. ــا الوجود) متباينتين ،في تباينها متلازمتين ، فانتهى ذهنهم بالتمييز بين الآية ( aleal ) قوام شخصيتهم وغايتها ، وبين الفهوم الذي ببنيه خلال المكان , غيرًا جاياً , ينها النبست الآية في الامسة المشتقة ، بمفهومها، على ربائبها، وج بجاولون عبدًا ادراك قرارة نفوسهم خلال الفضاء ( le vide ) كما لو حاولوا ادراك الخيال . وقد ابلغ اللاطوت بيانًا عنهم ، باسطورة النسارة إذ أن هذه النفوس الحاثرة تتردد في الديانة بين الايمان والريبة وفي المجتمع بين النقليد والتورة وفيالاخلاق بين المصلحة العامة والانائية. وهي تنتهي بالتعميم (universalisme ) في كافة مناحي تفكيرها باي التجانس في الوجود ( Homagénéile ) وبالعينية ( identi 🛍 في المرقة ، حتى يصل شططها الى الائمية ( identi 🗝 ) هذه النظرة خلال المكان في الشؤون الانسانية .

فالاختلاف بين الامـة العربية وسواها، يبـدو خصوصاً، على الفـاهيم الانسانية الاصيلة، فالـان العربي، هر بدي، وذو بنيات الشتقافي يشهر بكلماته الى اتجاهات حدمها، ويكشف بهذه الإشارة عن وجهة الأمة العربية فيها:

فكامة حربة ، مناذ ، تعني الاصطفاء ، وهي تنضمن حدود هـــذا الإصطفاء بالتقرب من الإسالة أكثر فأكثر ، ذلك بالاستقـــلال عن كل زغل أو شائبة مع أن الاغيار بفهمون هذه الكلمة على الاغلب بعمنى الانطلاق انطلاقا تعينت حدوده من الخارج بـصلحة الآخرين .

كذلك كلة فانون أي (اصر) المستفة في العربية من (اصر) الحاصلة من (أم) باصافة (ر) بيانا للعركة أو الانبتاق, فهي تفييد صدور الأصر عن الأمة أو بالأحرى عن ارادتها التي وإن أفارت صورتها بيانا أو تخلفت عن حقيقتها زمانا ، فإما تستمد قدسيتها ابدا من مصدرها (الأمة) الذاتي المناققية الشخصية وليس عبث إذا نسبت الامر في العرفي بالعقيمة الشخصية وليس عبث إذا نسبت الكتب القدسة الى نشأة عاوية عند نشرها، ليكون بذلك نظام المجتمع قواماً لمن افتقرالي الدعامة، يعوض بها عن إصالته في تحقيق غابته ، بينا فواماً لمن افتقرالي الدعامة، يعوض بها عن إصالته في تحقيق غابته ، بينا فهمت هذه الكامة عند الأغيار بعني القيد أو تحديد الحربة الشخصية فهمت هذه الكامة عند الأغيار بعني القيد أو تحديد الحربة الشخصية

بالمعاجة العامة أيضاً. ثم إن كاة مساواة تكشف على الخصوص عن اتجاه تطور المجتمع ، فإذا كانت روما تجازي ( من جز ) كل من تحايز وسطت هدفه النزعة أيضاً ، على أمه في إبات تزوتها فحملت عشلها على قصف الحكنائس بفية الحصول هذه المساواة ، فإن الذهن العربي قد فرق بين النايز والاعتداء وأدرك تلازم المعرفة مع العمل ، فكل درجة يرتقيها الفرد تزيده فضلا وغنجه حقاً مناسباً في ادارة المجتمع ، فلتن انطوى الانسان على المنى فقد غنم بقيمة مطلقة وتساوى الناس فاه هو بهذه الفيمة وباختيار السبيل المؤدي الى تحقيق هذا المنى بالارتقاء من شخص الى ذات .

\* \* \*

الذن نجم النفاوت في مراتب الأتواع الحبوانية ، عن مدى اتصالها و حمانياً بصميم الوجود ، والاختلاف في بنيتها عن وجهة نظرها في بنيال هذا الوجود ، وعبرت الحياة عن هذا الاتصال بمداتها حيث تلازم المكان مع الزمان في وحدانية تجلياتها ، فقد غايزت الآمم بشمول عبقريتها وعمقها . يبدو شمولها بنفوذها في نسيج القدر ، ومسدى سيطرتها على توجيه مجراه ، تحقيقاً إذاتها . وإن الإنسجام بين صناعتها وقنها ليكشف عن اتزان صورتها الملقاة على موطن ابنائها ، ويبدو محقها في بصائر ابنائها ،

البصائر التيار تقت اليها نفوسهم مستندة على الجاهات مؤسساتهاو تفتحت على بنيانها لاجتاعي ، معتلية بتجاوبها .

على أن الأمة ، وها قد احتارت طريق الخماود ، طريق صبوة الحياة ذاتها . قد فصلت المكان عن الزمان في تحقيقها وتحررت بهمذا الفصل من قدرها المقلق بمنظومة عداتها ، وبذلك استقل ، الى اصد ، شمولها عن عمقهما .

واذ استقل الشمول عن المق، أي المدنية عن النقافة، في الشؤون الانسانية، فقد أخذت الأمم الحديثة، على الأغلب تذل الدنينها ، فيصبح أعضاؤها ملحقين بهذه المدنية ، خاضين لتياراتها متجهين نحو الرجل الآلي ( honime machine ).

والل كان الفرد قد استقل إلى حد معين عن تأثير الطبيعة المباشرة بفضل هـذه المدنية ولكمه خضع الى ذات الحد، للديول النفسانية ــ الاج اعية ، واستــلم الحولانها ، كما سبق أن خضمت الأنواع الحوانية لقدرها ( بدنها ) . فماذا يربح الانسان فيها لو مملك العسلم وخسر نفسه ؟ اليس دخول الغني الى الجنة أصعب من دخول الجل في سم الخياط ؟

لعد تتشابه مظاهر الحضارات بنسبة افترابها من الطبيعة ، كتشابه

الأنواع الحيوانية بافترابها منها ، ولكنها سرعان ما تتقساوت بتساميها فيظهر عذا النسامي خصائص عبقرية كل منها .

فقد تنجب الأمم شعراء كامري، القيس وعنترة ، ولكن الى لأمة أن يصبو كافة أبنائها الى الشعر كشال أعلى ؛ فيزينون كمبتهم بقصائده الرائمات ويهللون الظهور النابغة متهم 12

لقد درينوا قبلتهم بالشعر يجق ، اذ انهم قد عبروا به عن البطولة التي يستمد منها الفيلة والشعر خدسيتها ، ويرمز ان إلى نفس الحقيقة .

ان ابناء هذه الامة قد تفردوا في العالم باستكمال شروط البطولة والشمر مماً وليسعينا أن رأوا فيالنجوم ارواحابطالهم ورمز أمانيهم.

لقد انتشرت المدنية الحديثة من قطر الى قطر ، حتى انها كادت تخلق من العالم وحدة الا أن انتشارها كان بنية المتاجرة بمنتوجها ، أما العرب فإنهم قد فتحوا ألعالم نقصد تهريبه ، وتحقيقا لهذه الأمنية ضحوا بنفوسهم و فتحوا العالم القديم ، وبسطوا سلطانهم من سد الصين إلى المحيط الاطلمي ، ومن أواسط اوروبا إلى اواسط افريقيا وكان ذلك على ظهر الجلل : خليفة واحد ، فانون واحد ، إن الكابات التي تزينت بها الأمم الاسلامية ، تشهد على تفوق هذه الثقافة وفضلها على الناس جميعاً .

لقد خيم الأمن على هذه المملكة ، وشمل سلطانها العدل وازدهرت في التجارة والصناعة . وأن كافحة الامم القدعة التحدد العرب على تشجيعهم للعلم والعلماء . فقد كانت بغداد تغص بالطلبة على نفقة او قافها التي كانت تكفل الانجابة الفطاب مع كامل نفقانهم ، اقد نهجت الامة العربية سبيل الحياة ذاتها ، فاتخذت المدنية والثروة وسائل تكشف بها عن كريم خصائلها ، واذا كانت منبئقة عن السهاء فقد ظل رائدها العودة بابنائها اليها ذواتا العلمة والاثين الف أبي فأراف التاريخ ليتر بان كافه ابنائها قد اكثر من سنة وثلاثين الف أبي فأراف التاريخ ليتر بان كافه ابنائها قد استشهدوا ابطالا في فجر بقطتها الاخيرة (الاسلام).

ان الأمـــة العربية لم تكن شهاباً خطف البصر بسرعة ، ولكنها متارة يتعوج شفقها ' تموج الحياة التي عبرت عنها .

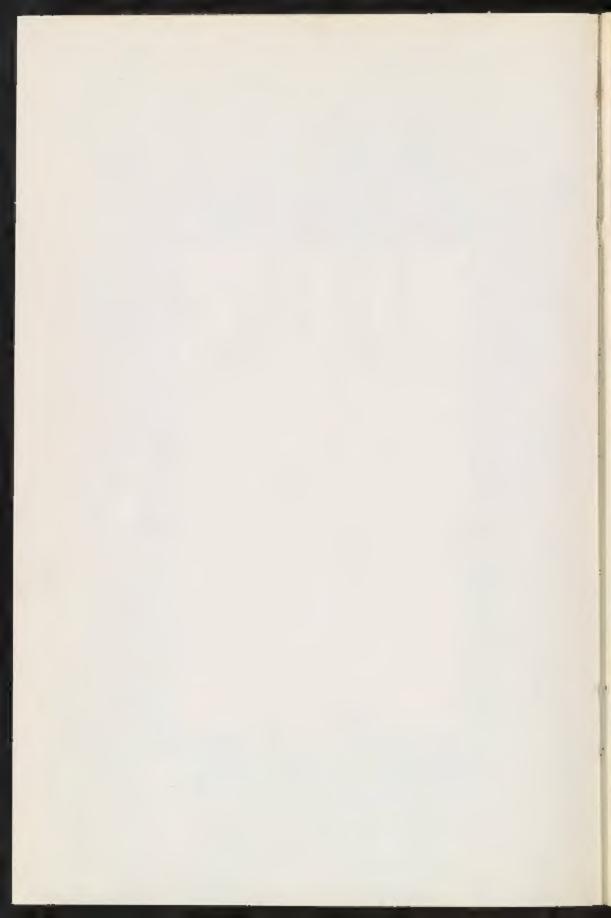
n( التهى )»



0142

PB-37725-33 5-101 00

B



Date Due

Champire No.297

